







Inhaltsverzeichnis und Einleitung

	<u>Seite</u>
 Einfache Aufgaben zum 1:1	5-19
 Einfache gemischte Aufgaben	20-27
 Mittelschwere Aufgaben zum 1:1	28-43
 Gemischte mittelschwere Aufgaben	44-51
 Anspruchsvolle Aufgaben zum 1:1	52-67
 Anspruchsvolle gemischte Aufgaben	68-75

Zielgruppen

Kinder aller Schulstufen, die mathematische Textimpulse noch nicht ausreichend erfassen und zuordnen können.

Aufgabe

Die Kinder sollen jeweils einen Textimpuls erlesen, ihn im Kopf in die mathematische Symbolsprache übersetzen und zur Lösung der Aufgabe gelangen.

Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn einer mathematischen Textinformation zu ermitteln und zuzuordnen.

Die integrierte Selbstkontrolle

Die 72 Übungsvorlagen haben alle die gleiche integrierte Selbstkontrolle. Sie besteht aus einem Kontrollstreifen am rechten Rand des Blattes. Der Kontrollstreifen wird vor der Bearbeitung nach hinten geknickt.

Hat das Kind alle 12 Aufgaben bearbeitet und die zugehörigen Lösungszahlen in die entsprechenden Kästchen eingetragen, wird der Kontrollstreifen wieder nach vorne geknickt. Jetzt gleicht das Kind seine eigenen mit den richtigen Lösungen ab (richtige Lösung = Haken dran!). Das macht allen Kindern viel Spaß und fördert deren Selbständigkeit und Selbstvertrauen.

Materialumfang

- 1 Informationsseite
- 72 Kopiervorlagen mit Aufgaben in verschiedenen Niveaustufen



⊙ Aufgaben
G-Niveau



! Aufgaben
M-Niveau



★ Aufgaben
E-Niveau

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!





Dein Name: _____

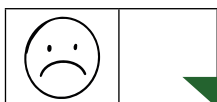


Einfache Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

A	die Hälfte von 8	4	4
B	die Hälfte von 10		5
C	die Hälfte von 14		7
D	die Hälfte von 4		2
E	die Hälfte von 16		8
F	die Hälfte von 12		6
G	die Hälfte von 2		1
H	die Hälfte von 18		9
I	die Hälfte von 6		3
J	die Hälfte von 20		10
K	die Hälfte von 0		0
L	die Hälfte von 22		11



Dein Name: _____

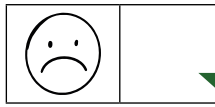
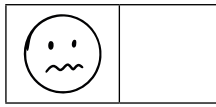


Einfache Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	die Hälfte von 6	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
B	die Hälfte von 12	<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>
C	die Hälfte von 20	<input type="text"/>	<input type="text" value="10"/>
D	die Hälfte von 8	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>
E	die Hälfte von 14	<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>
F	die Hälfte von 2	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>
G	die Hälfte von 16	<input type="text"/>	<input type="text" value="8"/>
H	die Hälfte von 10	<input type="text"/>	<input type="text" value="5"/>
I	die Hälfte von 4	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>
J	die Hälfte von 18	<input type="text"/>	<input type="text" value="9"/>
K	die Hälfte von 0	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
L	die Hälfte von 22	<input type="text"/>	<input type="text" value="11"/>

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.





Dein Name: _____

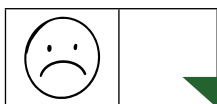


Mittelschwere Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

A	2 ist 6 geteilt durch wie viel?	3	3
B	2 ist 12 geteilt durch wie viel?		6
C	2 ist 18 geteilt durch wie viel?		9
D	2 ist 20 geteilt durch wie viel?		10
E	2 ist 8 geteilt durch wie viel?		4
F	2 ist 14 geteilt durch wie viel?		7
G	2 ist 2 geteilt durch wie viel?		1
H	2 ist 16 geteilt durch wie viel?		8
I	2 ist 10 geteilt durch wie viel?		5
J	2 ist 4 geteilt durch wie viel?		2
K	2 ist 22 geteilt durch wie viel?		11
L	2 ist 24 geteilt durch wie viel?		12



Dein Name: _____

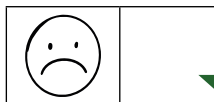


Mittelschwere Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

A	2 ist 20 geteilt durch wie viel?	10	10
B	2 ist 8 geteilt durch wie viel?		4
C	2 ist 14 geteilt durch wie viel?		7
D	2 ist 2 geteilt durch wie viel?		1
E	2 ist 16 geteilt durch wie viel?		8
F	2 ist 10 geteilt durch wie viel?		5
G	2 ist 4 geteilt durch wie viel?		2
H	2 ist 18 geteilt durch wie viel?		9
I	2 ist 6 geteilt durch wie viel?		3
J	2 ist 12 geteilt durch wie viel?		6
K	2 ist 22 geteilt durch wie viel?		11
L	2 ist 24 geteilt durch wie viel?		12

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.





Dein Name: _____

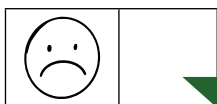


Anspruchsvolle Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

A	1 mehr als die Hälfte von 2	2	2
B	1 weniger als die Hälfte von 14		6
C	1 mehr als die Hälfte von 10		6
D	1 weniger als die Hälfte von 20		9
E	1 mehr als die Hälfte von 4		3
F	1 weniger als die Hälfte von 16		7
G	1 mehr als die Hälfte von 8		5
H	1 weniger als die Hälfte von 12		5
I	1 mehr als die Hälfte von 6		4
J	1 weniger als die Hälfte von 18		8
K	1 mehr als die Hälfte von 0		1
L	1 weniger als die Hälfte von 22		10



Dein Name: _____

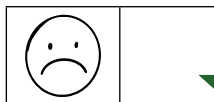
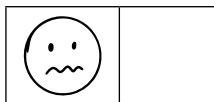


Anspruchsvolle Aufgaben zum 1:1 der 2

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

A	1 mehr als die Hälfte von 8	5	5
B	1 weniger als die Hälfte von 12		5
C	1 mehr als die Hälfte von 0		1
D	1 weniger als die Hälfte von 18		8
E	1 mehr als die Hälfte von 2		2
F	1 weniger als die Hälfte von 14		6
G	1 mehr als die Hälfte von 6		4
H	1 weniger als die Hälfte von 20		9
I	1 mehr als die Hälfte von 10		6
J	1 weniger als die Hälfte von 16		7
K	1 mehr als die Hälfte von 4		3
L	1 weniger als die Hälfte von 22		10





Dein Name: _____



Anspruchsvolle Aufgaben zum 1:1 der 3

Schreibe die Lösungszahl in das freie Feld neben der Aufgabe!

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

A	1 weniger als der 3. Teil von 24	7	7
B	2 mehr als der 3. Teil von 0		2
C	1 weniger als der 3. Teil von 15		4
D	2 mehr als der 3. Teil von 6		4
E	1 weniger als der 3. Teil von 21		6
F	2 mehr als der 3. Teil von 30		12
G	1 weniger als der 3. Teil von 9		2
H	2 mehr als der 3. Teil von 27		11
I	1 weniger als der 3. Teil von 12		3
J	2 mehr als der 3. Teil von 3		3
K	1 weniger als der 3. Teil von 18		5
L	2 mehr als der 3. Teil von 24		10

