

Zu KV 2: Wimmelbild: Vögel an der Futterstelle

Die Kinder erzählen, was sie auf dem Arbeitsblatt sehen und vermuten, wie die Vögel heißen, vergleichen das Dargestellte mit eigenen Beobachtungen und informieren sich über die Namen der Vögel. Sie malen das Arbeitsblatt farbig aus.

Sie bitten den Hausmeister, Eltern oder Experten an einer sicheren Stelle eine Futterstelle für Vögel einzurichten, an der sie das Geschehen beobachten können, ohne die Tiere zu vertreiben. Vielleicht haben die Kinder sogar vor ihrem Klassenfenster ein Futterhäuschen. Sie informieren sich über geeignetes Futter und versprechen, sich um die regelmäßige Versorgung zu kümmern. Die Futterstelle muss hoch genug angebracht werden, damit keine Ratten an das Futter und keine Katzen an die Vögel kommen. Das Futter darf auch nicht durch Schnee oder Regen nass werden. In einem Futterhäuschen müssen die Kinder täglich den Boden säubern und das Futter neu austreuen, sonst vermischen sich Ausscheidungen der Vögel mit dem Futter und die Tiere werden krank. Außerdem wird das Futter feucht, wenn es einige Tage dort liegt.

Zu KV 3: Leporello: Vögel im Winter

Die Kinder sprechen über die Erkennungsmerkmale von Meisen, Amseln, Buchfinken, Rotkehlchen, Zaunkönigen und Sperlingen und unterscheiden die Vögel. Vielleicht gibt es in der Schule eine große Schautafel, die die Lehrkraft in der Klasse aufhängen kann. Zum Sperling sagen viele Kinder auch Spatz. Die Lehrkraft geht in zwei Schritten vor. Zunächst schneidet sie die Bilder und Bezeichnungen aus dem Leporello einzeln aus und lässt die Kinder in Gruppen die Namen der Vögel zuordnen und die Tiere richtig ausmalen. In einem zweiten Schritt teilt sie dann allen Kindern die Kopie des Leporellos aus und bittet sie, die einzelnen Streifen zusammenzukleben, die Tiere anzumalen und das Leporello als Bestimmungsbuch zu nutzen. Sie können vom Bild des Vogels zu seinem Namen jeweils einen kleinen Verbindungsstrich oder einen Pfeil ziehen.

Zu KV 4: Körnerfresser oder Weichfutterfresser oder Allesfresser

Die Kinder erfahren, welche Vögel Weichfutter und welche Körnerfutter fressen. Die Lehrkraft kann die Bilder der Vögel und des Futters vergrößern und von den Kindern an der Tafel zuordnen lassen. Die Kinder können allein oder mit einem Partner zusammen die Bilder mit dem Futter und den entsprechenden Wörtern auf dem Arbeitsblatt durch Striche verbinden.

Zu KV 5: Beobachtungsbogen am Futterplatz

Die Kinder beobachten die Vögel an einem Futterplatz und machen in die rechte Spalte des Arbeitsblattes einen Strich für jeden Vogel, den sie erkennen. Damit die Tiere nicht verängstigt werden und schnell wegfliegen, sollten die Kinder einen entsprechenden Abstand zur Futterstelle halten, sich nicht bewegen, ganz still sein und evtl. mit einem Fernglas ihre Beobachtungen durchführen. Nach einigen Tagen fassen alle Kinder ihre Beobachtungen zusammen. So können sie erkennen, welche Vögel in ihrer Gegend am meisten verbreitet sind und wie viele insgesamt zu den Futterstellen gekommen sind. Diese Zahlen sind auch für den Förster und den Naturschutzbund (NABU) von Bedeutung und können dorthin weitergeleitet werden.

Lernvoraussetzungen:

Die Kinder sollen in der Lage sein, Vögel still und geduldig zu beobachten, ohne sie aufzuschrecken, und ihr Arbeitsmaterial sachgerecht anwenden können.

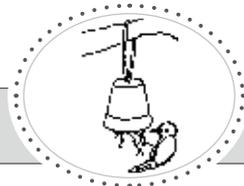
Material:

KV 1: Deckblatt: Buch „Vögel im Winter“
KV 2: Wimmelbild: Vögel an der Futterstelle
KV 3: Leporello: Vögel im Winter

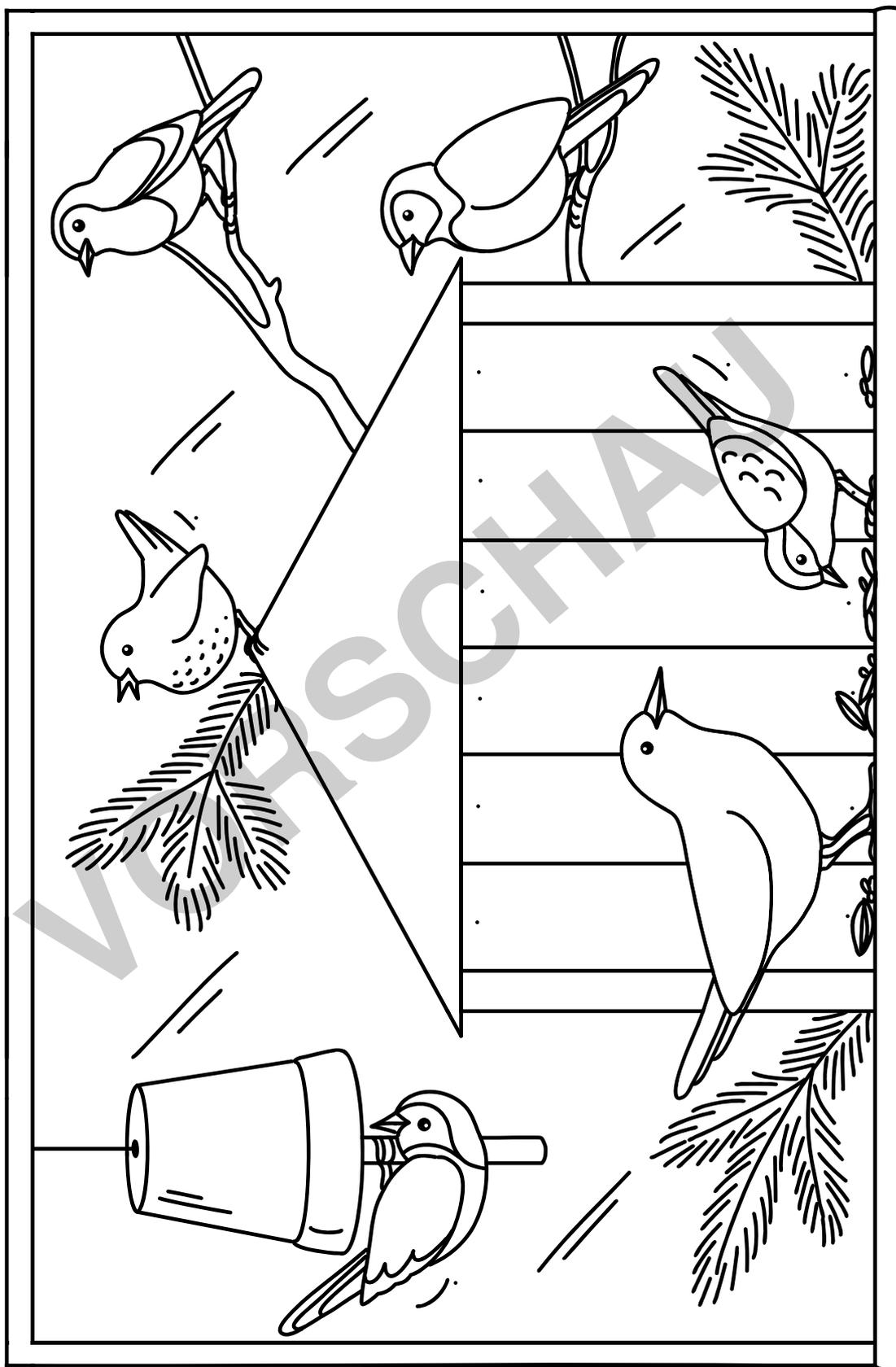
KV 4: Körnerfresser oder Weichfutterfresser oder Allesfresser
KV 5: Beobachtungsbogen am Futterplatz
Farbstifte, Schere, Kleber, evtl. Fernglas

Name: _____

Datum: _____



Wimmelbild: Vögel an der Futterstelle





Leporello: Vögel im Winter

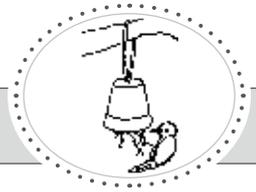


Meise	Buchfink	Sperling		
				Ende
Vögel im Winter	Amsel	Zaunkönig		Rotkehlchen

Edelegard Moers: Tiere und Pflanzen mit Erstklässlern
© Auer Verlag

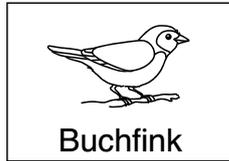
Name: _____

Datum: _____



Körnerfresser oder Weichfutterfresser oder Allesfresser

Körnerfresser



Buchfink

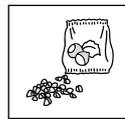


Sperling

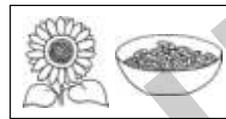
fressen



Sonnenblumenkerne



Maiskörner

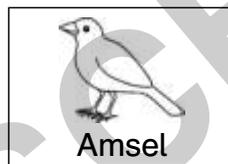


gehackte Nüsse

Weichfutterfresser



Rotkehlchen



Amsel



Zaunkönig

fressen



Haferflocken

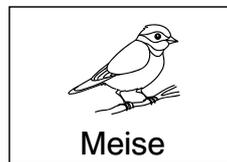


getrocknete Beeren



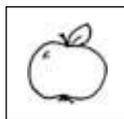
Apfel

Allesfresser



Meise

frisst



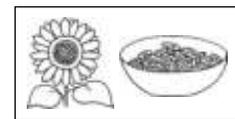
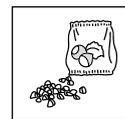
gehackte Nüsse



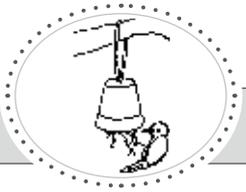
Haferflocken



getrocknete Beeren
Sonnenblumenkerne



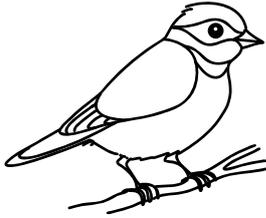
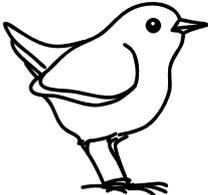
Apfel
Maiskörner



Name: _____

Datum: _____

Beobachtungsbogen am Futterplatz

Name	Bild	Anzahl
Meise		
Amsel		
Buchfink		
Rotkehlchen		
Zaunkönig		
Sperling		

Edelgard Moers: Tiere und Pflanzen mit Erstklässlern
© Auer Verlag