

Vorwort und Hinweise



Die nachfolgenden Arbeitsblätter sollen Ihnen helfen, Medienkompetenzen im Unterricht zu fördern. Bei der Erstellung der Arbeitsblätter wurde der Medienkompetenzrahmen NRW als Ausgangspunkt genommen. Der nachfolgenden Tabelle können Sie die angestrebten Medienkompetenzen sowie mögliche Ressourcen für die Umsetzung entnehmen. Bitte beachten Sie, dass die Aufgaben im Schwierigkeitsgrad variieren. Beim Einsatz der Arbeitsblätter sollten die individuellen Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen berücksichtigt werden und ggf. weitere Hilfestellung und/oder Ressourcen angeboten werden.

Aufgabentitel	Medienkompetenz	Ressourcen
Bienen-Mindmap	• Kommunizieren & Kooperieren	https://mind-map-online.de/ , Popplet
Bienenflug	• Informieren & Recherchieren	www.youtube.com Stichwort: Slow Motion + Biene
Bienenschutz 1	• Informieren & Recherchieren	
Bienenschutz 2	• Bedienen & Anwenden • Kommunizieren & Kooperieren	
Bienen-Familie	• Informieren & Recherchieren	www.pixabay.com/de/ www.pexels.com/de-de/
Honigerstellung	• Produzieren & Präsentieren	Bilder auf Seite 10
Imker-Technik	• Problemlösen & Modellieren	
Bienen-Navigation	• Problemlösen & Modellieren	

Hallo, ich bin Wilma Waschbär und begleite die Schülerinnen und Schüler durch die Materialien.





1 Wie kannst du die Bienen schützen? Gehe auf die Suche nach Informationen im Internet.

- a) Überlege dir, welche Wörter du bei der Suche verwenden möchtest. Schreibe sie auf.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lass uns Blumen für die Bienen pflanzen!



- b) Öffne deinen Browser.
- c) Gehe auf eine Suchmaschine für Kinder (zum Beispiel www.fragfinn.de).
- d) Gib das erste Schlagwort in die Suchmaschine ein. Überprüfe die Rechtschreibung und klicke anschließend auf den Knopf neben dem Suchfeld.

Tipp: Anstatt auf den Knopf neben dem Suchfeld zu klicken, kannst du auch die Enter-Taste  auf der Tastatur drücken.

2 Beurteile die Informationen

- a) Sieh dir die Liste mit Suchergebnissen an. Wähle ein Suchergebnis aus.
- b) Sieh dir die Informationen auf der Internetseite genau an. Beurteile, ob die Informationen dir weiterhelfen.
- Nein, die Informationen helfen mir nicht weiter. → Gehe zurück zur Liste mit den Suchergebnissen. Sieh dir ein anderes Suchergebnis genauer an.
- Ja, die Informationen helfen mir weiter. → Lasse die Internetseite offen, damit du sie später wiederfindest.



1 Suche dir einen Partner oder eine Partnerin.

2 Schreibe ihm oder ihr eine E-Mail.

a) Überlege, was du brauchst, um eine E-Mail verschicken zu können.

- Internetzugang
- E-Mail-Programm
- E-Mail-Adresse
- Suchmaschine

b) Öffne dein E-Mail-Programm.

c) Erstelle eine neue E-Mail.

d) Gib die E-Mail-Adresse deines Partners oder deiner Partnerin ein. Diese solltest du in das „An“-Feld schreiben.

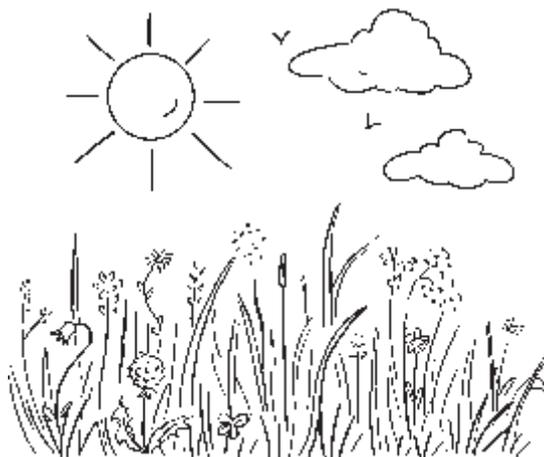
e) Gib in der „Betreff“-Zeile an, warum du diese E-Mail schreibst.

f) Schreibe in das große Feld den Text deiner E-Mail. Beginne immer mit einer Begrüßung. Danach schreibst du die Nachricht mit den Tipps. Zum Schluss schreibst du einen Gruß und deinen Namen.

In der E-Mail nennst du mindestens drei Dinge, mit denen man Bienen schützen kann.

g) Schicke die E-Mail ab.

Am besten geben wir anderen Kindern Tipps, wie sie die Bienen schützen können.



Honigherstellung



1 Besorge Material. Du brauchst:

1 Tablet
1 Bücherstapel
Bilder von der
Honigherstellung



2 Bereite die Informationen vor.

- Informiere dich, wie Honig hergestellt wird. Schreibe die Informationen unter die Bilder. 
- Schneide die Bilder aus. Deinen Text brauchst du später auch noch. Bewahre diesen gut auf. 

3 Bereite das Video vor.

- Lege den Bücherstapel auf einen Tisch. Lege das Tablet auf die Bücherstapel. Achte darauf, dass es nicht herunterfallen kann.
- Schalte die Kamera des Tablets ein. Überprüfe, welcher Bereich zu sehen ist. Wenn sich die Kamera noch zu nah am Tisch befindet, erhöhe die Bücherstapel. Wenn du nichts sehen kannst, liegt die Kamera wahrscheinlich auf dem Bücherstapel.

4 Übe das Video.

- Schiebe das erste Bild mit dem Honigglas unter die Kamera. Sage, dass du in dem Video erklärst, wie Honig hergestellt wird.
- Schiebe das erste Bild weg. Schiebe dann das zweite Bild unter die Kamera. Das ist die Biene in der Blüte. Erkläre, was die Biene tut. Nimm dafür den Text zur Hilfe, den du geschrieben hast.
- Schiebe nun nacheinander alle Bilder unter die Kamera. Erkläre dabei, wie der Honig hergestellt wird.
- Übe alle Schritte ein- oder zweimal.

5 Erstelle das Video.

- Schalte die Kamera ein und nimm das Erklärvideo auf. Versuche, zwischendurch keine Pausen zu machen.
- Speichere das Video, damit es nicht verloren geht.
- Überlege, wie du das Video mit anderen teilen kannst. Schreibe auf.

.....

.....

.....

Honigerstellung

