

## Ist das Bürgergeld fair? – Ein Rollenspiel

Redaktion Politik



© Stadtrate/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2024

Am 1. Januar 2023 hat das Bürgergeld die bisherige Grundsicherung „Hartz IV“ abgelöst. Was sind die wichtigsten Änderungen? Ist ein „gutes Leben“ mit den neuen Regelsätzen möglich? Und stimmt der Vorwurf, dass „sich Arbeit nicht mehr lohne“? In dieser Unterrichtseinheit analysieren die Schülerinnen und Schüler anhand eines Erklärvideos und Statistiken die wichtigsten Daten und Fakten zum Bürgergeld und tauschen sich darüber aus, ob es für ein menschenwürdiges Leben ausreicht. In einem Rollenspiel diskutieren sie unterschiedliche Positionen zum Bürgergeld und bewerten abschließend, wie fair das Bürgergeld ist.

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	9./10. Klasse
<b>Dauer:</b>	7 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	kennen das Arbeitslosengeld I und das Bürgergeld als wichtige Pfeiler des deutschen Sozialstaates; überprüfen Vorurteile gegenüber Leistungsbeziehenden anhand von Statistiken; diskutieren in einem Rollenspiel, ob das Bürgergeld fair ist, und bilden sich eine eigene, begründete Meinung
<b>Thematische Bereiche:</b>	Sozialstaat, Bürgergeld, Arbeitslosengeld I
<b>Medien:</b>	Videos, Statistiken, Texte

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

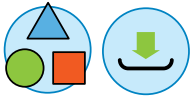
**Thema:** Die Grundlagen des Bürgergeldes

**M 1** Bürgergeld – Was ist das eigentlich?

**M 2** Arbeitslosengeld und Bürgergeld – Ein Erklärfilm

**ZM 1** Video – Arbeitslosengeld und Bürgergeld

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler sammeln in einem Brainstorming Vorwissen zum Thema und formulieren Fragen zum Bürgergeld. Anhand eines Erklärfilms erarbeiten sie sich die wichtigsten Informationen zum Arbeitslosengeld I und zum Bürgergeld.



### 3. Stunde

**Thema:** Diskussion zur Höhe des Bürgergeldes

**M 3** Reicht das Bürgergeld für ein menschenwürdiges Leben?

**Inhalt:** Die Lernenden ermitteln anhand ihrer monatlichen Ausgaben mögliche Regelsätze beim Bürgergeld und vergleichen diese mit den tatsächlichen Regelsätzen. Sie diskutieren, ob das Bürgergeld für ein würdevolles Leben am Existenzminimum ausreicht.

### 4./5. Stunde

**Thema:** Vorurteile gegenüber Leistungsempfangenden überprüfen

**M 4** Wer empfängt Bürgergeld und warum?

**Inhalt:** Die Lernenden überprüfen Vorurteile gegenüber Leistungsbeziehenden anhand von Statistiken. Sie erkennen, dass viele Menschen dem Arbeitsmarkt nicht zur Verfügung stehen. In einem Film lernen sie zwei Bezieher von Bürgergeld kennen.

**Benötigt:** Internetzugang






## 6./7. Stunde

**Thema:** Sich eine Meinung über das Bürgergeld bilden

**M 5** Rollenspiel – Ist das Bürgergeld fair?

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler reflektieren über das Gelernte, indem sie eine Diskussion mit verschiedenen Standpunkten über das Bürgergeld führen. Zum Abschluss bewerten sie, ob das Bürgergeld fair ist.

### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben				

VORSCHAU

## M 1

## Bürgergeld – Was ist das eigentlich?

Seit Januar 2023 gibt es das Bürgergeld. Vor und nach der Einführung des Bürgergeldes gab es in der Politik immer wieder Diskussionen. Vor allem über die Höhe des Bürgergeldes wurde gestritten. Doch was ist das Bürgergeld eigentlich?

### Aufgaben

1. Tauscht euch zu zweit darüber aus, was ihr über das Bürgergeld wisst.
2. Lest den Informationstext über das Bürgergeld. Notiert Fragen, die ihr zum Bürgergeld habt, und sammelt diese im Plenum.



- Was ist das Bürgergeld?

- Wer bekommt Bürgergeld?



© DragonFly/iStock/Getty Images Plus; lineartestpilot/iStock/Getty Images Plus



### Was ist das Bürgergeld?

Das Bürgergeld ist eine Leistung des **Sozialstaats**. Sie soll denjenigen ein **menschenwürdiges Existenzminimum** sichern, die ihren Lebensunterhalt nicht aus eigenem Einkommen decken können. Das kann verschiedene Gründe haben: Jemand verliert seine Arbeit, muss sein Geschäft schließen oder kann aufgrund einer chronischen Krankheit nicht arbeiten. Wie schnell Menschen unverschuldet in Not geraten können, hat die Corona-Pandemie gezeigt.

*Die Bundesregierung: Fragen und Antworten zum Bürgergeld, Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (28.03.2024), <https://www.bundesregierung.de/breg-de/aktuelles/faq-zum-buergergeld-2149774> [letzter Abruf am 07.03.2024].*

## Arbeitslosengeld und Bürgergeld – Ein Erklärfilm

M 2

Im Erklärfilm zum Thema „Arbeitslosengeld und Bürgergeld“ bekommt ihr die wichtigsten Informationen zu diesen beiden Sozialleistungen.



### Aufgaben zum Erklärfilm

- Wann erhält man in Deutschland Arbeitslosengeld I?
  - wenn man in den letzten zwei Jahren mindestens 12 Monate gearbeitet hat
  - wenn man in den letzten zwei Jahren mindestens sechs Monate gearbeitet hat
  - wenn man einen Antrag auf Arbeitslosengeld I stellt
  - wenn man in die Sozialversicherung eingezahlt hat
- Wer bezahlt das Arbeitslosengeld I?
  - der Staat
  - die Arbeitslosenversicherung
- Wie viel Prozent des durchschnittlichen Nettolohns der letzten 12 Monate erhält jemand ohne Kinder?
  - 50 %
  - 60 %
  - 67 %
  - 75 %
- Je \_\_\_\_\_ man gearbeitet hat, bevor man arbeitslos geworden ist, desto \_\_\_\_\_ Arbeitslosengeld I bekommt man. Das Geld kann nicht \_\_\_\_\_ werden. Menschen mit viel Vermögen bekommen \_\_\_\_\_ weniger Arbeitslosengeld I als andere.

### Alleinerziehende Mutter oder Vater

Du bist alleinerziehend und nach dem Tod deiner Partnerin oder deines Partners für drei Kinder allein verantwortlich. Da deine Kinder noch im Kindergarten- bzw. Grundschulalter sind, kannst du nur stundenweise arbeiten und bist auf das Bürgergeld angewiesen. Seit der Einführung des Bürgergeldes hast du theoretisch etwas mehr Geld im Monat zur Verfügung. Praktisch wird das aber durch die hohe Inflation aufgezehrt.



In der Diskussion sind dir folgende Punkte wichtig:

- **Benachteiligung für deine Kinder:** Teure Ausflüge im Kindergarten oder der Grundschule, Mitgliedschaften im Verein, Kinobesuche – das kannst du deinen Kindern nicht ermöglichen, wodurch diese sich ausgeschlossen fühlen.
- **Ernährung:** Gesunde Ernährung kostet Geld. Du musst immer nach Angeboten schauen.
- **Wohnsituation:** Positiv findest du, dass du nicht in eine kleinere Wohnung ziehen musst.

© Poncho/The Image Bank

### Arbeiterin/Arbeiter im Niedriglohnsektor

Dein Gehalt liegt nur etwas über dem Bürgergeld, obwohl du Vollzeit arbeitest. Die gestiegenen Lebenshaltungskosten machen dir Sorgen. Du arbeitest gerne, fragst dich aber, ob es für dich und deine Kinder nicht besser wäre, wenn du zu Hause bleiben würdest.



In der Diskussion sind dir folgende Punkte wichtig:

- **Fördern und fordern:** Hartz IV stand unter dem Motto „Fördern und fordern“. Deiner Meinung nach wird jetzt zu wenig gefordert: Wer Leistungen erhält, muss auch Leistungen erbringen.
- **Bedeutung von Arbeit:** Arbeit ist mehr als nur Geldverdienen. Sie bietet Struktur, verschafft Kontakte, steigert das Selbstbewusstsein. Arbeitslosigkeit wirkt sich negativ auf die Gesundheit aus. Steigt die Arbeitslosenquote durch fehlende Anreize beim Bürgergeld, wirkt sich das negativ auf z. B. das Gesundheitssystem aus.

© Jetta Productions Inc/DigitalVision

## Hinweise und Erwartungshorizonte

### Hinweise (M 1–M 2)

Die Einführung ins Bürgergeld beginnt mit einem Brainstorming (M 1). Um den Schülerinnen und Schülern nichts vorwegzunehmen, können Sie den Informationstext zuerst abdecken.

Die Ergebnisse der Partnerarbeit werden im Plenum gesammelt, sodass die Lernenden sich gegenseitig Anreize geben. Auch die Fragen von Aufgabe 2 werden im Klassenraum geteilt. Die Fragen werden sukzessive im Laufe der Unterrichtseinheit beantwortet.

Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern anschließend das Erklärvideo „Arbeitslosengeld und Bürgergeld“ (M 2). Sie können das Video in Ihrem Online-Portal herunterladen oder direkt abspielen: <https://videos.simpleshow.com/7LzH63uqiZ>. Es dauert dreieinhalb Minuten. Wenn Sie die Datei im Vorfeld herunterladen, brauchen Sie keine Internetverbindung im Klassenzimmer.

Lassen Sie die Lernenden den Erklärfilm zwei Mal schauen und die Aufgaben dazu beantworten. Die Aufgaben liegen auf zwei Niveaus vor.



### Erwartungshorizont (M 1)

#### Aufgabe 1

Individuelle Antworten. Beispiele:

- so etwas wie Hartz IV
- Geld für Arbeitslose
- Geld für Menschen, die aus verschiedenen Gründen nicht arbeiten können

#### Aufgabe 2

Individuelle Antworten. Beispiele:

- Bekommt jeder, der arbeitslos ist, Bürgergeld?
- Wie kann man Bürgergeld beantragen?
- Wie hoch ist der Regelsatz?
- Wie lange bekommen Empfängerinnen und Empfänger Bürgergeld?

### Erwartungshorizont (M 2/mittel)

#### Aufgabe 1

Wann erhält man in Deutschland Arbeitslosengeld I?

- wenn man in den letzten zwei Jahren mindestens 12 Monate gearbeitet hat
- wenn man in den letzten zwei Jahren mindestens sechs Monate gearbeitet hat
- wenn man einen Antrag auf Arbeitslosengeld I stellt
- wenn man in die Sozialversicherung eingezahlt hat

#### Aufgabe 2

Wer bezahlt das Arbeitslosengeld I?

- der Staat
- die Arbeitslosenversicherung