

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Der Zusammenhang von Sprachwandel und politischer Korrektheit
<b>M 1</b>	<b>Muss Sprache „bewahrt“ werden? – Die Meinung aus einem Tweet diskutieren / die Aussage eines Tweets zum Thema „Sprachverfall“ bewerten und diskutieren (EA/UG)</b>
<b>M 2</b>	<b>Politische Korrektheit und Sprache – Wie hängt das zusammen? / sich anhand eines interaktiven Bildes mit dem Begriff „politische Korrektheit“ und damit verbundenen Aspekten auseinandersetzen (EA/UG)</b>
<b>Hausaufgabe:</b>	Internetrecherche zu einem juristischen Fall im Zusammenhang mit politischer Korrektheit
<b>Benötigt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• internetfähige Endgeräte und Internetzugang</li></ul>

---

### 3./4. Stunde

<b>Thema:</b>	Die eigene Haltung gegenüber geschlechtergerechter Sprache reflektieren
<b>M 3</b>	<b>Wie kann man sich politisch korrekt ausdrücken? / die bisherigen Erkenntnisse mit Beispielen und Erläuterungen konkretisieren (EA/UG)</b>
<b>M 4</b>	<b>Vom Gendern – Ein kontroverses Thema / eine Umfrage in der Lerngruppe durchführen; die Aussagen aus einem Interview mit einer Linguistin analysieren (EA/UG)</b>
<b>Benötigt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• internetfähige Endgeräte und Internetzugang</li><li>• Beamer</li></ul>

---

### 5. Stunde

<b>Thema:</b>	Der Zusammenhang zwischen Sprechen und Denken
<b>M 5</b>	<b>Sprechen und Denken – Wie hängt das zusammen? / ein Zitat analysieren und dessen Aussage in Bezug zum Gendern und zur Geschlechtergerechtigkeit setzen (EA/UG)</b>
<b>Benötigt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• internetfähige Endgeräte und Internetzugang</li></ul>

## 6. Stunde

**Thema:** Semantische Aufwertungen als Mittel politisch korrekter Sprache?

**M 6** **Auf- und Abwertungen in der Sprache /** negativ konnotierte Begriffe semantisch aufwerten; Absichten und Sinnhaftigkeit semantischer Aufwertungen kritisch reflektieren (EA/UG)

**Hausaufgabe:** Internetrecherche zu Formen semantischer Aufwertung in der Werbung/Werbesprache

**Benötigt:**

- internetfähige Endgeräte und Internetzugang

---

## 7./8. Stunde

**Thema:** Werbesprache und politische Korrektheit

**M 7** **Sprache der Werbung – Zwischen Information und Manipulation /** Strategien der Werbung beleuchten; die Sprache einer konkreten Werbekampagne analysieren und die Kritik daran bewerten und nachvollziehen (EA/UG)

**Benötigt:**

- internetfähige Endgeräte und Internetzugang
- Klebeband/Seil für die Meinungslinie
- ggf. Kopfhörer für das Abspielen der Audiodatei

---

## 9./10. Stunde

**Thema:** Die Debatte um politisch korrekte Sprache

**M 8** **Warum ist politisch korrekte Sprache wichtig? – Argumente eines Linguisten /** Aussagen aus einem Interview herausarbeiten; sich weiter mit dem Zusammenhang von Sprechen und Denken auseinandersetzen (EA/UG)

**Benötigt:**

- internetfähige Endgeräte und Internetzugang

---

## 11./12. Stunde

**Thema:** Politisch korrekter Sprachgebrauch als Thema von Karikaturen

**M 9** **Sprachgerechtigkeit mit Humor nehmen – Eine Karikat(o)ur /** anhand eines interaktiven Bildes fünf Karikaturen zum Thema „Sprache und politische Korrektheit“ analysieren; eine eigene Karikatur erstellen (EA/UG)

**Benötigt:**

- internetfähige Endgeräte und Internetzugang
- Malutensilien

**13./14. Stunde**

**Thema:** Politisch korrekte Sprache in einer Podiumsdiskussion

**M 10** **Politische Korrektheit und Sprache – Podiumsdiskussion** / eine Diskussion vorbereiten und durchführen zur Fragestellung: Soll Gendern im öffentlichen Raum verpflichtend sein? (GA/UG)

**Benötigt:**

- internetfähige Endgeräte und Internetzugang
- ggf. Namensschilder

**15.–18. Stunde**

**Thema:** Film ab! – Ein Video erstellen

**M 11** **Einen Legefilm erstellen – Was kann/darf/muss Sprache?** / die Erkenntnisse der Unterrichtseinheit in Form eines Erklärvideos zusammenfassen, den eigenen Standpunkt miteinbeziehen (GA/UG)

**Benötigt:**

- internetfähige Endgeräte und Internetzugang
- Malutensilien

**LEK**

**Thema:** Politische Korrektheit und Sprache – Sachtextanalyse mit Erörterung

**Minimalplan**

Bei knappem Zeitbudget können M 7 (Werbesprache) und M 11 (Legefilm) entfallen. Sie sind für die Klausur nicht von unmittelbarer Relevanz.

**Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei**

Alle Materialien des Beitrags finden Sie als Word-Dokumente im **Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei**. So können Sie die Materialien gezielt bearbeiten und auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Zusätzlich im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei:

**ZM 1:** Aufgaben M 2 (Genially)

**ZM 2:** Aufgaben M 9 (Genially)



## Muss Sprache „bewahrt“ werden? – Die Meinung aus einem Tweet diskutieren

M 1

Die Diskussion um einen – je nach Einstellung – angeblichen oder tatsächlichen Sprachverfall und seine Auswirkungen wird auch in den sozialen Netzwerken geführt.



Quelle: X (ehem. Twitter), User ELHOTZO (@elhotzo) zum Thema „Bewahrung der Sprache“.  
<https://twitter.com/elhotzo/status/1395428600942239752> [letzter Abruf: 28.03.2024].

### Aufgaben

1. Lesen Sie den Tweet. Formulieren Sie die jeweilige Aussage zur Bewahrung der Sprache in eigenen Worten. Erläutern Sie abschließend die Gesamtaussage des Tweets.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

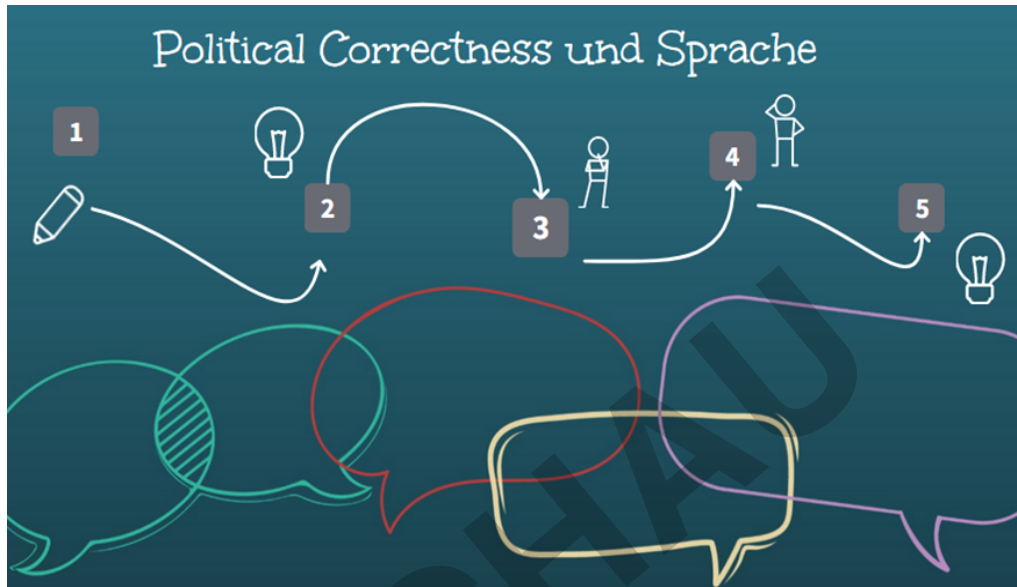
2. Der Tweet spricht eine aktuelle Veränderung von Sprache an. Überlegen Sie gemeinsam mit anderen Kursmitgliedern, welche weiteren Tendenzen und Entwicklungen Ihnen dazu in den Sinn kommen.
3. **Zusatzaufgabe:** Recherchieren Sie im Internet zum Verfasser des Tweets „ELHOTZO“.



## M 2

## Politische Korrektheit und Sprache – Wie hängt das zusammen?

Politische Korrektheit ist ein Schlagwort, das in unterschiedlichen Zusammenhängen verwendet wird. Informieren Sie sich im Folgenden genauer, wie es mit der Sprache und dem Sprachgebrauch zusammenhängt.



Erstellt von Jenny Zeller, Hintergrund mit Canva, interaktives Bild mit Genially, 28.12.2023



### Aufgaben

1. Klicken Sie auf den folgenden Link oder scannen Sie den QR-Code: <https://raabe.click/Politische-Korrektheit-interaktives-Bild>
2. Sie finden dort ein interaktives Bild, das Ihnen Informationen zu dem Begriff „politische Korrektheit“ bietet. Die fünf Aufgaben hinter den abgebildeten Nummern thematisieren den Bezug zur Sprache. Bearbeiten Sie die Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge.

## Hinweise und Erwartungshorizonte

### Hinweise (M 1 und M 2)

**Ziel** der ersten Doppelstunde ist die Einführung in das Thema „Politische Korrektheit und Sprache“. Um auf das Thema einzustimmen, schauen sich die Lernenden (im Unterrichtsgespräch oder in Kleingruppen) den Tweet des Satirikers El Hotzo an, der die Ablehnung von Sprachwandel – hier in Form des Genders – kritisiert. Dies soll als Anlass dienen, auf eigene Erfahrungen und Kenntnisse zurückzugreifen und diese zu benennen.

#### Methodische Hinweise

**M 1:** Hier kann auch schon ein erstes Stimmungsbild innerhalb der Lerngruppe zur Wirkmacht von Sprache oder der eigenen Haltung zu sprachlichen Entwicklungen erfolgen. Es bieten sich hierzu verschiedene Tools wie Mentimeter an. Die Antworten werden damit umgehend als Statistik dargestellt und können am Ende der Unterrichtseinheit reflektiert oder revidiert werden.

##### Umfragen mit Mentimeter

Mentimeter ist ein Tool zur Schüleraktivierung, mit dem Umfragen, Multiple-Choice-Quiz und Schlagwortwolken erstellt werden können. Die Basisversion ist kostenlos und webbasiert.

##### Anleitung

1. Rufen Sie [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com) auf und erstellen Sie unter „Sign up“ ein Konto. Melden Sie sich über „Log in“ an.
2. Geben Sie unter „new presentation“ den Namen der Präsentation/Umfrage ein und klicken Sie auf „create presentation“.
3. Wählen Sie auf dem Hauptbildschirm zwischen verschiedenen Fragetypen für die erste Folie und befüllen Sie die Fragevorlagen. Nehmen Sie Einstellungen vor und starten Sie unter „present“ die Präsentation.
4. Projizieren Sie die Oberfläche per Beamer in den Klassenraum. Lernende geben auf [www.menti.com](http://www.menti.com) den auf der Präsentation angezeigten PIN ein.

**M 2:** Mithilfe des mit dem Tool Genially erstellten interaktiven Bildes soll erreicht werden, dass sich die Lerngruppe mit der Wirkmacht von Sprache auseinandersetzt und den Zusammenhang mit politischer Korrektheit weiter erschließt. Sobald Lernende die jeweilige Zahl anklicken oder mit der Maus berühren, öffnet sich ein Fenster mit weiteren Hinweisen (in Form von Informationen oder Aufgaben). Zunächst wird der Begriff „politische Korrektheit“ erläutert und die Lernenden werden aufgefordert, Begriffe zu finden, die als Ersatz für unangebrachte Formulierungen verwendet werden. In einem weiteren Schritt geht es darum, Gründe für diese Tendenz zu finden und diese Ansätze weiter zu vertiefen. Abschließend soll eine Abgrenzung zu Straftatbeständen erfolgen, um zu verdeutlichen, dass politische Korrektheit auf sprachlicher Ebene vor allem Ergebnis eines gesellschaftlichen Konsenses ist.

Die Aufgaben stehen auch analog über die Datei „ZM1\_Aufgaben\_M1.docx“ im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei zur Verfügung.



#### Erwartungshorizont (M 1)

1. Die erste Aussage des Tweets zeigt eine typische „Kritik“ an gendergerechter Sprache auf. Sie ist salopp formuliert, nutzt abwertende Formulierungen und präsentiert die Position, dass sich