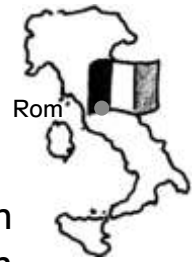


Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
In der Schule	5
Zukunftstag	5
Klassenfahrt nach Rom	8
Der erste Tag	11
Projekt „Spielzeug bauen“	14
Der neue Pausenhof	17
Im Regenwald	20
Lösungen	23
In den Ferien	26
Ein Tag am Meer	26
Die Fahrradtour	29
Ferien auf dem Hausboot	32
Skifahren	35
Weihnachtsvorbereitungen	38
Bootsfahrt mit Hindernissen	41
Lösungen	44
In der Freizeit	47
Das neue Baumhaus	47
Der neue Hühnerstall	50
Herbstspaziergang	53
Rettungsschwimmer	56
Marlene schöpft Papier	59
Der erste eigene Apfelsaft	62
Lösungen	65
Aufregende Erlebnisse	68
Es brennt	68
Geisterstunde	71
Das Fußballspiel	74
Pia backt	77
Das alte Hochhaus	80
Das Moor	83
Lösungen	86



1. Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen.
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen.



Die Schüler der sechsten Klasse fahren nach Rom. Sie werden in einer Jugendherberge schlafen. Auf dem Schulhof verabschieden sie sich von ihren Eltern. Dann fährt der Bus los. Wenig später geht es auf die Autobahn.

- 5 Sie hören Musik und reden. So vergeht die Zeit wie im Flug. In Rom angekommen beziehen sie ihre Zimmer. Sie werden in Hochbetten schlafen. Im Speisesaal besprechen sie, wie es weitergehen wird. Die Lehrer erklären ihnen, was sie machen werden.

- 10 Am nächsten Tag werden sie nach dem Frühstück vom Bus abgeholt und werden zum Vatikan fahren. Dort werden sie sich ein Museum anschauen. Danach werden sie die Vatikanischen Gärten besuchen. Anschließend werden die Schüler frei bekommen und dürfen machen, was sie wollen. Am Abend werden sie gemeinsam Pizza essen gehen.

- 15 Am dritten Tag werden die Schüler das Kolosseum besichtigen und eine Schnitzeljagd machen. Anschließend werden sie gemeinsam in der Küche kochen und essen.

- 20 Am vierten Tag werden sie zum Trevi-Brunnen gehen. Von hier werden sie durch die Altstadt zur Spanischen Treppe laufen. Dort darf man leider kein Picknick mehr machen. Dafür werden sich die Schüler unten an der Treppe den Obelisken anschauen. Dann werden sie einen Park suchen, in dem sie etwas essen können. Am letzten Tag werden die Schüler zur Villa Borghese fahren. Am Abend werden sie noch einmal in ein Restaurant gehen.

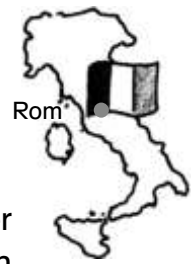
Dann wird jeder seinen Koffer packen müssen. Am nächsten Morgen werden sie wieder heimfahren.



2. Ergänze die Tabelle.

Präsens	Futur	Infinitiv
er/sie/es macht		
	er/sie/es wird schlafen	
		erklären

1. Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen.
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen.



Die Schüler der sechsten Klasse fahren heute nach Rom. Sie werden in einer Jugendherberge übernachten und vieles besichtigen. Alle treffen sich auf dem Schulhof und nachdem sie sich von ihren Eltern, von denen manche etwas aufgeregt und traurig sind, verabschiedet haben, fährt der Bus los. Alle jubeln und kurz danach geht es auch schon auf die Autobahn. Es ist sehr lustig unterwegs. Sie hören Musik, reden miteinander und die Zeit vergeht wie im Flug.

In Rom angekommen beziehen sie erst einmal ihre Zimmer, die sie sich zu sechst teilen. Das wurde schon vorher besprochen. Sie werden in großen, hohen Hochbetten schlafen. Anschließend treffen sie sich im Speisesaal und besprechen, wie es weitergehen wird. Die Lehrer erklären ihnen, was sie machen werden.

Am nächsten Tag werden sie nach dem Frühstück vom Bus abgeholt und zum Vatikan gefahren, wo sie ein Museum besuchen werden. Danach werden sie die Vatikanischen Gärten anschauen. Später werden die Schüler frei bekommen und sie werden dann machen dürfen, was sie wollen. Darauf freuen sie sich schon sehr! Am Abend werden sie dann gemeinsam Pizza essen gehen.

Am dritten Tag werden die Schüler das Kolosseum, von dem sie schon so viel gehört haben, besichtigen und danach eine spannende Schnitzeljagd machen. Anschließend werden sie gemeinsam in der Küche kochen und essen.

Am vierten Tag werden sie zum Trevi-Brunnen laufen und dann weiter quer durch die Altstadt zur Spanischen Treppe. Mittlerweile darf man dort kein Picknick mehr machen, also werden die Schüler sich unten an der Treppe den Obelisken anschauen. Danach werden sie einen Park suchen, in dem sie sich ausruhen und etwas essen können.

Am letzten Tag werden die Schüler zur Villa Borghese fahren. Am Abend werden sie noch einmal gemeinsam in ein Restaurant gehen. Dann wird jeder seinen Koffer packen müssen, da sie am nächsten Morgen wieder heimfahren werden.



2. Ergänze die Tabelle.

Präsens	Futur	Infinitiv
er/sie/es macht		machen
	er/sie/es wird schlafen	
		erklären
	er/sie/es wird essen	
		kochen



1. Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen.
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen.



Moritz und Jan sind mit ihren Eltern auf einer Insel. Sie waren schon oft mit ihren Flossen und einem Schnorchel im Wasser und haben Fische und Seepferdchen beobachtet. Besonders haben ihnen die Korallen gefallen. Taucher nehmen sie

5 leben in den Korallen und legen dort ihre Eier ab.

Da das Meer seit Jahren immer wärmer wird, sterben viele Korallen ab. Oder sie werden von Schleppnetzen abgebrochen. Große Fischerboote ziehen diese am Meeresboden entlang.

Die beiden Jungen haben Glück, dass sie so viele Korallen entdecken können.

10 In den letzten Tagen waren sie oft schnorcheln. Heute wollen sie etwas bauen. Die Sonne scheint. In Eimern haben sie Muscheln gesammelt. Sie wollen eine Sandburg bauen und verzieren. Mit ihren Schaufeln häufen sie den Sand zu einem Turm auf. Sie schütten etwas Wasser darauf, damit er besser hält. Dann verzieren sie alles mit ihren Muscheln. Das macht ihnen sehr viel Spaß!

15 Sandburgen zu bauen ist nicht mehr überall erlaubt. Das kommt daher, dass so die Küste geschützt werden soll. Denn lockerer Sand wird vom Wind viel leichter weggeweht.

Hier an diesem Strand dürfen sie keine tiefen Löcher graben. Endlich sind Jan und Moritz fertig. Zufrieden holen sie sich eine Flasche Wasser und essen einen

20 Apfel.



2. Ergänze die Tabelle zur Wortfamilie mit dem Wortstamm „fahr“.

Wortart	Vorsilbe	Stamm	Nachsilbe
Nomen		fahr	
Verb		fahr	
Adjektiv		fahr	

1. Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen.
Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen.



Moritz und Jan sind zusammen mit ihren Eltern auf eine kleine Insel gefahren. Sie waren schon oft mit ihren Flossen und einem Schnorchel im Wasser und haben wunderschöne bunte Fische und sogar Seepferdchen beobachtet. Besonders gut haben ihnen die einzigartigen Korallen gefallen, die es hier glücklicherweise noch gibt. Taucher nehmen sie leider immer wieder
5 gerne als Schmuckstücke mit. Das ist aber überhaupt nicht gut, denn viele Fische leben in den Korallen und legen dort regelmäßig ihre Eier ab. Da das Meer seit Jahren immer wärmer und saurer wird, sterben leider immer mehr Korallen ab. Oder sie werden von Schleppnetzen, die große Fischerboote am Meeresboden entlang ziehen, abgebrochen und weggetragen. Die beiden Jungen haben großes Glück, dass sie hier noch so viele schöne Korallen finden und
10 bestaunen können.

Nachdem sie in den letzten Tagen regelmäßig schnorcheln waren, wollen sie heute etwas bauen. Die Sonne scheint und es ist schön warm. In Eimern haben sie viele Muscheln gesammelt. Nun wollen sie eine Sandburg bauen und damit verzieren. Mit ihren Schaufeln, die sie noch schnell geholt haben, weil man mit denen einfacher graben kann, häufen sie den
15 Sand zu einem Turm auf und schütten etwas Wasser darauf. So hält alles besser zusammen. Dann verzieren sie alles mit den gesammelten Muscheln. Das macht ihnen sehr viel Spaß! Sandburgen zu bauen ist nicht mehr überall erlaubt. Das kommt daher, dass so die Küste besser geschützt werden soll, denn lockerer Sand wird vom Wind viel leichter weggeweht. Hier an diesem Strand dürfen sie daher auch keine tiefen Löcher graben. Aber immerhin dürfen sie
20 hier noch bauen.

Nachdem Jan und Moritz fertig sind, holen sie sich zufrieden eine Flasche Wasser und essen einen Apfel.



2. Ergänze die Tabellen zu den Wortfamilien mit den Wortstämmen „fahr“ und „schwimm“.

Wortart	Vorsilbe	Stamm	Nachsilbe
Nomen		fahr	
Verb		fahr	
Adjektiv		fahr	

Wortart	Vorsilbe	Stamm	Nachsilbe
Nomen		schwimm	
Verb		schwimm	
Adjektiv		schwimm	

