

# Inhaltsverzeichnis

## Mathe

Rechnen bis 20	1-5
Zahlen bis 100	6-10
Rechnen bis 100	
- mit einstelligen Zahlen	11-16
- mit zweistelligen Zahlen	18-21
- Einmaleins	22-27
Achsymmetrie und Körperformen	17
Größen (Längenmaße, Geld, Uhrzeiten)	28-29, 88

## Deutsch

### Rechtschreiben

- Lauttreue Wörter	30
- Großschreibung von Nomen und Satzanfängen	31
- Buchstaben/Lautverbindungen (ei, eu, sch, ch, qu, x, y, v, pf, ß)	32-35
- Rechtschreibfälle (en/el/er, r nach Vokal, Lautverhärtung, st/sp, ie, ä/äu, Doppelkonsonant/ck/tz, nicht hörbares h)	36-44

Lesen	45-51
-------	-------

### Grammatik

- Das Abc	52-53
- Vokale und Konsonanten	54-55
- Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive	56-63
- Satzarten	64-65

### Schreiben

- Mit dem Füller schreiben	66-67
- Sätze/Texte schreiben	68-71

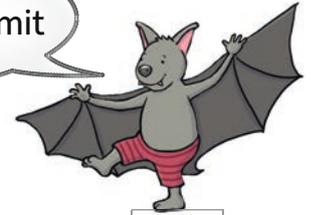
## Sachunterricht

Haustiere	72-74
Obst und Gemüse	75-77
Sträucher und Tiere der Hecke	78-80
Der Kalender	81-83
Die Uhr	84-88

Herausnehmbarer Lösungsteil	nach Seite 44
-----------------------------	---------------

# Rechnen bis 20

Hallo, ich bin Lotta!  
Manchmal rechne ich auch mit  
meinen Fingern.



## 1 Rechne.

$3 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$10 - 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$7 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$8 + 2 = \square$

$1 + 8 = \square$

$6 - 1 = \square$

$10 - 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

$10 - 9 = \square$

$8 - 7 = \square$

Kleine Aufgaben helfen dir, die großen Aufgaben zu lösen.

**Das ist leicht:**

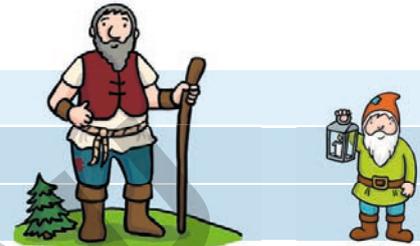
$2 + 3 = 5$

$7 - 3 = 4$

**Es hilft dir bei:**

$12 + 3 = 15$

$17 - 3 = 14$



## 2 Verbinde kleine und große Aufgabe. Rechne erst die kleine, dann die große Aufgabe.

$3 + 2 = \square$

$12 + 7 = \square$

$5 - 4 = \square$

$18 - 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

$12 + 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$15 - 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$13 + 7 = \square$

$2 - 1 = \square$

$17 - 5 = \square$

$1 + 7 = \square$

$13 + 2 = \square$

$6 - 3 = \square$

$12 - 1 = \square$

$2 + 4 = \square$

$14 + 5 = \square$

$9 - 2 = \square$

$16 - 3 = \square$

$3 + 7 = \square$

$11 + 7 = \square$

$8 - 6 = \square$

$19 - 2 = \square$

## 3 Schreibe zuerst zu jeder großen Aufgabe die kleine Aufgabe dazu, rechne dann.



$12 + 3 = 15$

$2 + 3 = 5$

$17 - 6 = \square$

$13 + 5 = \square$

$20 - 8 = \square$

$11 + 8 = \square$

$14 - 3 = \square$

$15 + 2 = \square$

$19 - 7 = \square$

$16 + 4 = \square$

$16 - 4 = \square$

$14 + 4 = \square$





## 9 Tauschaufgaben

$$\begin{array}{l} 5 + 7 = 12 \\ 7 + 5 = 12 \end{array}$$

$$4 + 9 = \square$$

$$6 + 5 = \square$$

$$8 + 4 = \square$$

## 10 Umkehraufgaben

$$\begin{array}{l} 7 + 6 = 13 \\ 13 - 6 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 7 = 12 \\ 12 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 5 = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 9 = \square \\ \square - 9 = \square \end{array}$$

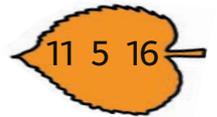
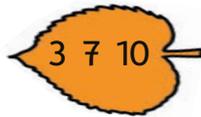
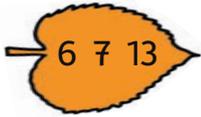
$$\begin{array}{l} 14 - 8 = 6 \\ 6 + 8 = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 7 = \square \\ \square + 7 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - 8 = \square \\ \square + 8 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 8 = \square \\ \square + 8 = 15 \end{array}$$

## 11 Bilde aus den Zahlen zwei Plus- und zwei Minusaufgaben.



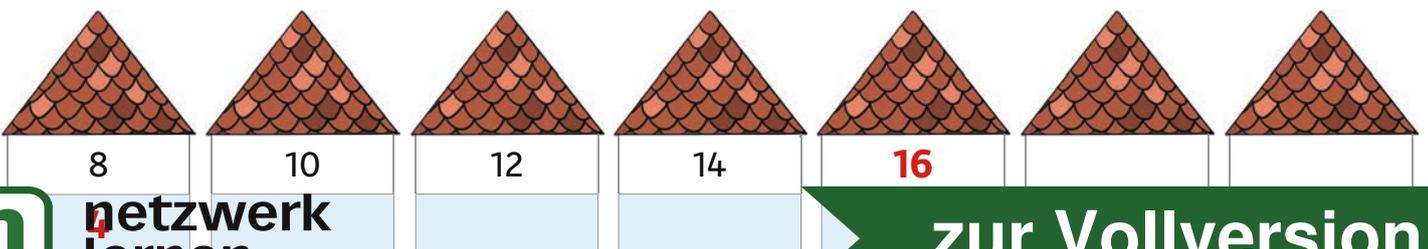
## 12 Fülle die Tabellen aus.

+	6	7	8	
4				13
5				
6				



-	6	7	8	9
14				
15				
	10			

## 13 Fülle die Häuser. Dazu musst du halbieren oder verdoppeln.



# Wörter mit St/st und Sp/sp

Wenn ich „schp“ spreche, schreibe ich meist <b>Sp/sp</b> :	<b>Spinne, spielen</b>
Wenn ich „scht“ spreche, schreibe ich meist <b>St/st</b> :	<b>Stein, verstecken</b>

## 1 Setze richtig ein: St/st oder Sp/sp.

Mia \_\_\_ielt gerne Ver\_\_\_ecken. Sie ver\_\_\_eckt sich hinter einem \_\_\_ein.

Aber dort sitzt eine \_\_\_inne. Igitt! Mia kriecht lieber unter den \_\_\_uhl und danach hinter den \_\_\_rauch. Das ist \_\_\_annend.



## 2 Male Wörter mit St/st und Sp/sp an. So findet Mara den Weg ins Versteck.

→	S	t	i	f	t	S	X	X	X	s	t	r	e	i	t	e	n	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	t	X	X	X	S	X	X	X	X	X	s	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	u	X	X	X	t	X	X	X	X	X	p	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	n	X	X	X	e	X	X	X	X	X	a	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	d	X	X	X	r	X	X	X	X	X	r	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	e	X	X	X	n	X	X	X	X	X	e	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	s	p	i	t	z	X	X	X	X	X	n	S	p	o	r	t	X

## 3 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 2 jetzt richtig ab. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.

St/st:

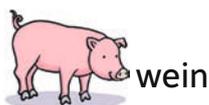
Sp/sp:

## 4 Sprich die Wörter deutlich und verbinde sie dann richtig.

St

Sp/sp

Sch



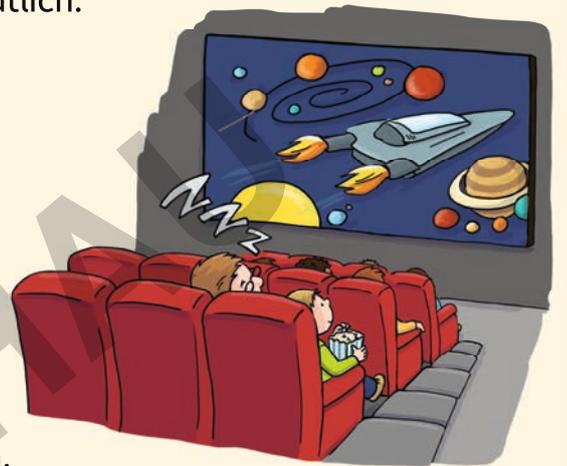
zur Vollversion

## Genau lesen und den Sinn verstehen: Im Kino

### 1 In jeder Zeile steht ein falsches Wort. Streiche es durch.

#### Im Kino

Tom will Astronaut werden.  
Heute geht er mit Papa Film ins Kino.  
Sie wollen den spannenden Film Buch über den Weltraum sehen.  
Am Geld Eingang kaufen sie zwei Eintrittskarten.  
Sie laufen suchen ihre Sitze und machen es sich gemütlich.  
Die Sessel sind sitzen weich und riesengroß.  
Endlich wird es dunkel schnell im Saal.  
Ein Raumschiff gleitet über die Limonade Leinwand.  
Man sieht Planeten das und Sterne.  
Neben sich hört Tom Traum ein leises Geräusch.  
Er erschrickt, aber dann muss er lachen lustig.  
Papa ist Bett eingeschlafen und schnarcht neben ihm.



### 2 Im Kino sitzen viele Kinder. Schreibe ihre Namen zu den richtigen Plätzen.

Lena hat sich ihre Brille aufgesetzt,  
damit sie gut sieht.

John schimpft: „Hinter Laura sehe  
ich nichts!“

Luca sitzt  
neben Cem.

Fin hat sich  
Popcorn  
gekauft.



Laura sitzt neben ihrer Freundin

Cem trinkt mit einem Strohhalm

# Das Abc

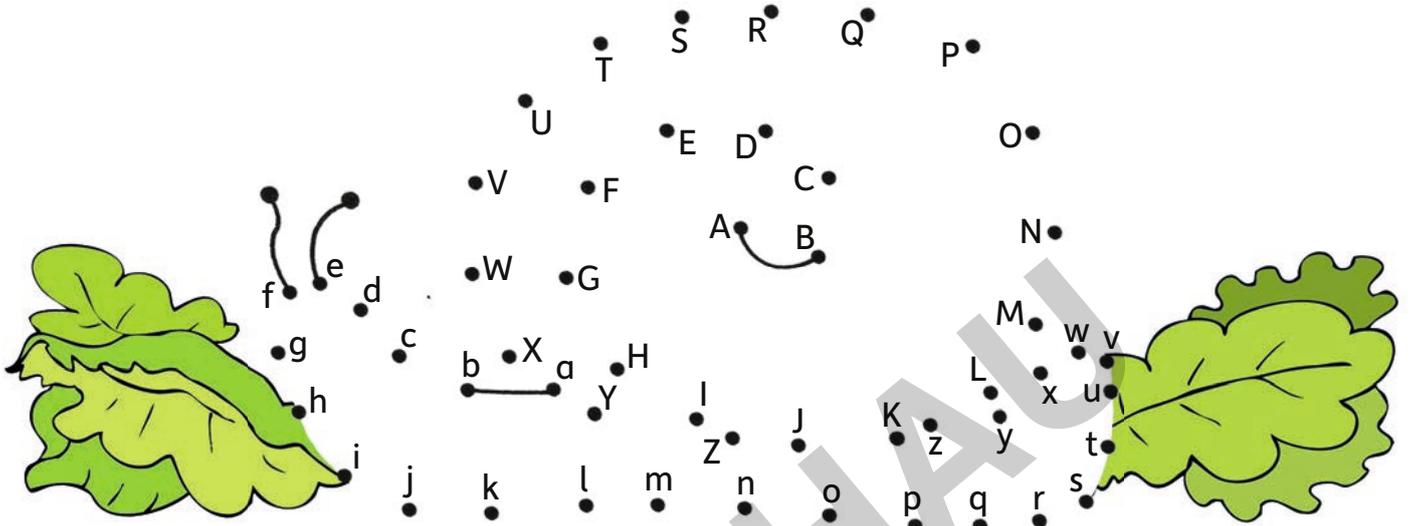
Außerdem gibt's noch ß, Ä, Ö und Ü.



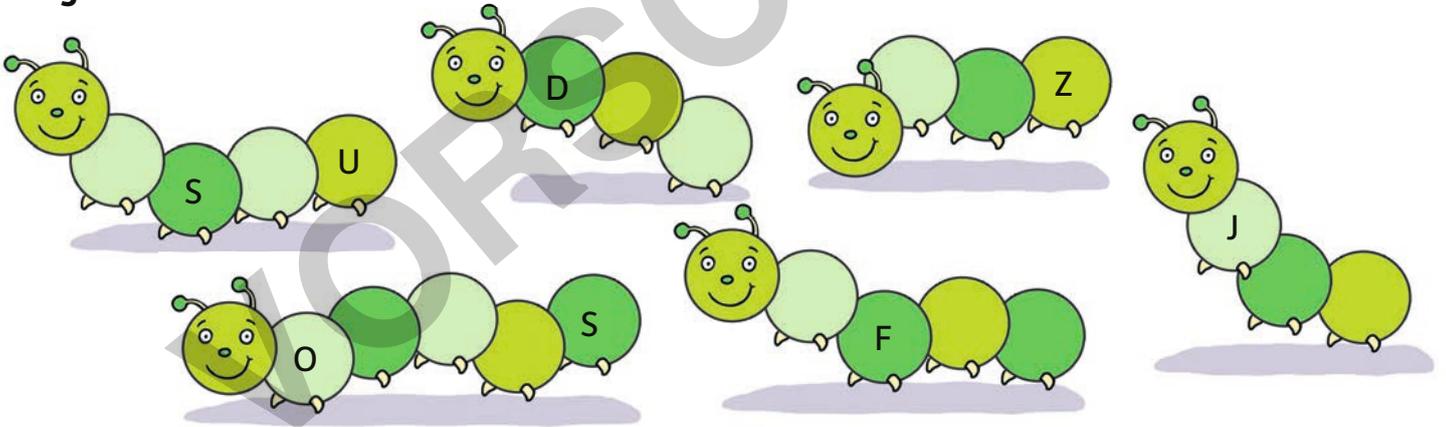
Das Abc (Alphabet) ordnet die Buchstaben.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

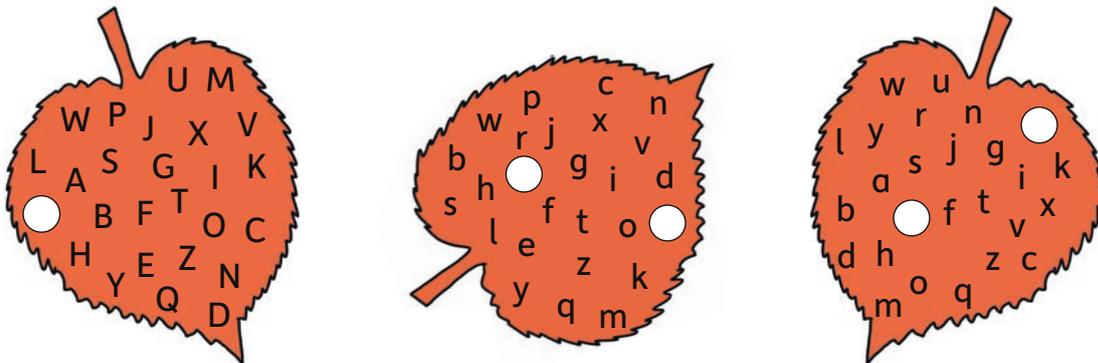
1 Verbinde die Buchstaben nach dem ABC und nach dem abc. Sprich dabei mit.



2 Trage die Nachbarn der Buchstaben ein.



3 Welche Buchstaben fehlen? Schreibe sie in die Löcher.



Die Buchstaben verraten dir, wer die Löcher in die Blätter gefressen hat.

# Adjektive



**Adjektive (Wiewörter)** sagen, **wie** Lebewesen (Menschen, Tiere, Pflanzen) und Dinge **sind**.

Du schreibst sie am Anfang **klein**!

Die Birne ist **süß**. Der Tee ist **heiß**. Das Brot ist **frisch**.

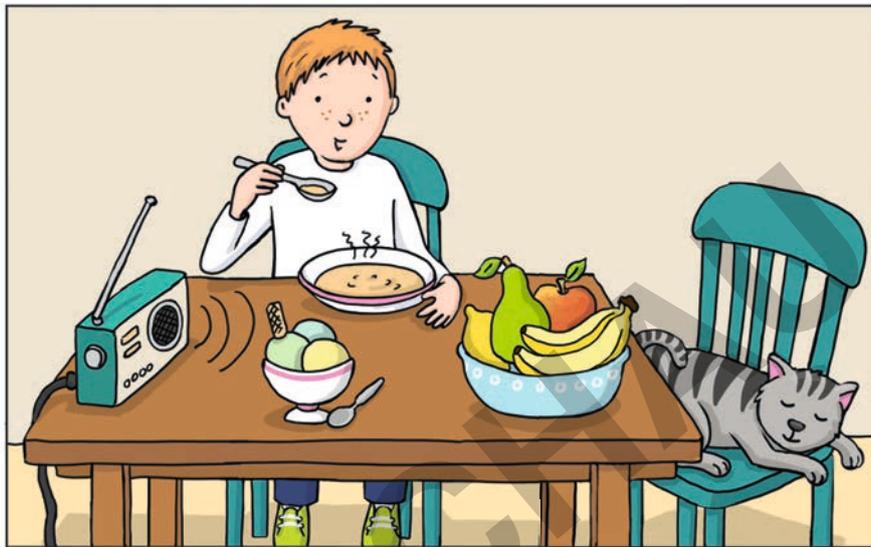
## 1 Verbinde jedes Adjektiv mit einem passenden Lebewesen oder Ding.

heiß

hungrig

kalt

laut



braun

rot

müde

sauer

## 2 Schreibe zu jedem Bild ein passendes Adjektiv.


Viele **Adjektive (Wiewörter)** haben ein **Gegenteil**.

heiß – kalt, lustig – traurig, schön – hässlich, süß – sauer

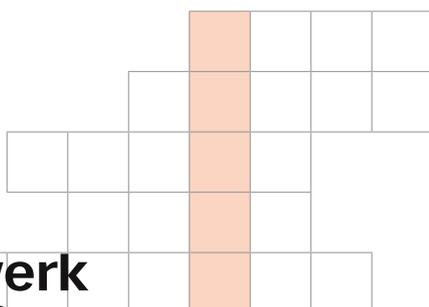
## 3 Trage zu jedem Adjektiv das Gegenteil ein.

fleißig

laut

groß

alt



Ich esse gerne  
 \_\_\_\_\_  
 Äpfel!



Wenn man etwas wissen will, stellt man eine Frage (**Fragesatz**).

Am Ende des **Fragesatzes** steht ein **Fragezeichen (?)**.

**S**ingen wir ein Geburtstagslied?

### 3 Schreibe die Fragesätze richtig auf. Denke an das richtige Satzzeichen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Oft beginnen Fragesätze mit einem **Fragewort**:

**Wer ... , Was ... , Wo ... , Wann ... , Warum ... , Wie ...** (W-Wörter)

### 4 Setze die passenden Fragewörter ein. Beachte die Antworten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ beginnt die Geburtstagsfeier? Sie beginnt um 15.00 Uhr.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ feiern die Kinder? Sie feiern im Garten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bringen die Gäste mit? Sie bringen kleine Geschenke mit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ möchte ein Stück Kuchen? Alle möchten ein Stück Kuchen.

### 5 Setze die passenden Satzzeichen ein.

Mama hat sich viele Spiele überlegt

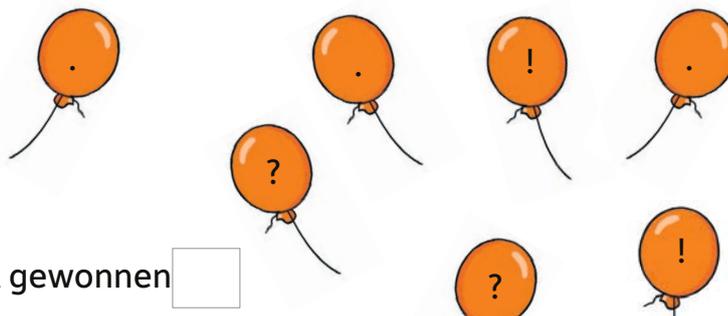
Zuerst spielen sie Sackhüpfen

Juhu, endlich geht es los

Wer ist am schnellsten  Hurra, Emir hat gewonnen

\_\_\_\_\_ darf das nächste Spiel aussuchen

Was wählt er



# Die Katze als Haustier

## 1a Lies die Sätze genau.

Katzen stammen von der Wildkatze ab. Sie sind Raubtiere und können gut jagen. Dabei helfen ihnen ihre scharfen Krallen und ihre spitzen Zähne.

Katzen können gut klettern, springen und balancieren. Der lange Schwanz hilft ihnen, das Gleichgewicht zu halten.

Katzen sind nachtaktiv. Sie können auch im Dunkeln gut sehen.

Katzen sind sehr reinliche Tiere. Sie pflegen ihr Fell mit ihrer rauen Zunge.

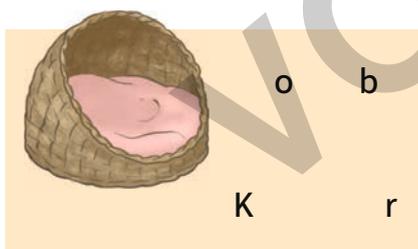
Männliche Katzen heißen Kater.

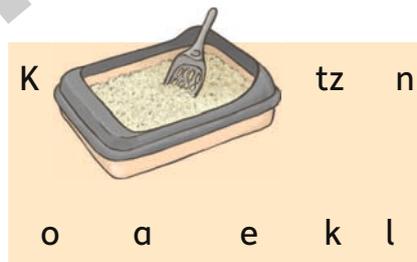


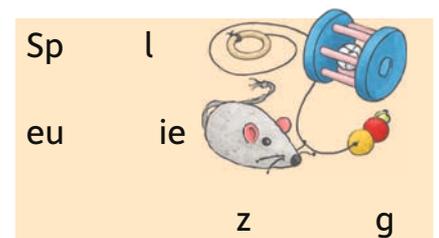
## 1b Unterstreiche im Text bei 1a:

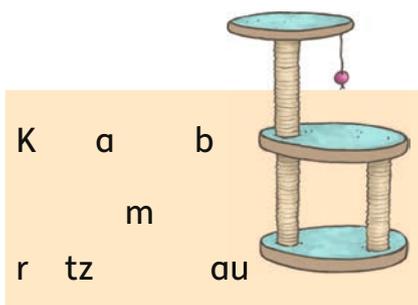
- Rot:** Von welchem Tier stammen Katzen ab?
- Blau:** Welche Körperteile helfen der Katze beim Jagen?
- Grün:** Welches Körperteil hilft der Katze, das Gleichgewicht zu halten?
- Gelb:** Was können Katzen auch im Dunkeln gut?
- Rosa:** Womit pflegen Katzen ihr Fell?
- Lila:** Wie heißen männliche Katzen?

## 2 Was brauchen Katzen, damit sie sich in der Wohnung wohlfühlen? Schreibe die richtigen Wörter unter die Bilder.

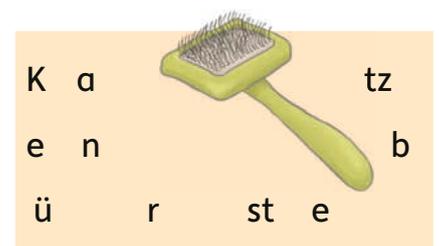

  



**6** Schreibe immer zwei Uhrzeiten auf. Eine für die erste Tageshälfte (0.00 Uhr bis 11.59 Uhr), eine für die zweite Tageshälfte (12.00 Uhr bis 24.00Uhr).



**7** Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Uhrzeit zu benennen. Verbinde alle Kästen mit der passenden Uhr in der Mitte.

Viertel nach sieben	halb acht	Dreiviertel eins	Viertel nach fünf	halb vier
---------------------	-----------	------------------	-------------------	-----------



7.15 Uhr	12.45 Uhr	5.15 Uhr	7.30 Uhr	3.30 Uhr
----------	-----------	----------	----------	----------

Wenn du dir nicht sicher bist, schau doch in die Lösungen!