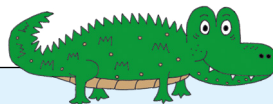
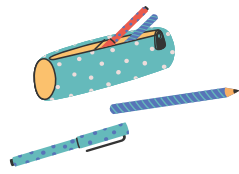


Inhalt



Thema	Seite	Thema	Seite
Lies den Text – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	5 - 7	Wie oft findest du dieses Bild?	27
Male sorgfältig.	8	Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	28 - 30
Sortiere die Bilder nach der Größe.	9	Male sorgfältig.	31
Buchstabenrätsel	10	Sortiere die Bilder nach der Größe.	32
Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	11 - 13	Buchstabenrätsel	33
Male sorgfältig.	14 - 15	Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	34
Wie oft findest du dieses Bild?	16	Sortiere die Bilder nach der Größe.	35 - 36
Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	17 - 18	Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	37 - 43
Male sorgfältig.	19	Male sorgfältig.	44 - 45
Sortiere die Bilder nach der Größe.	20	Wie oft findest du dieses Bild?	46
Buchstabenrätsel	21	Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	47 - 48
Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	22 - 24	Male sorgfältig.	49
Male sorgfältig.	25	Lies den Text weiter... – Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben	50 - 52
Sortiere die Bilder nach der Größe.	26	Lösungen	53 - 56



Vorwort

Liebes Trainingskind,

Lesen ist ein sehr wichtiger Grundbaustein für das Lernen. Die Fähigkeit zum Lesen (Lesefähigkeit) muss sich erst Schritt für Schritt entwickeln. Zuerst werden Symbole „gelesen“, danach werden Wortbilder erkannt.

Im nächsten Schritt werden Buchstaben in Wörtern wiedererkannt, dann wird buchstabenweise gelesen und die Laute werden zusammengezogen. So entsteht „Lesen“. Die Fähigkeit zu Lesen muss stets geübt und trainiert werden, bis letztlich das automatische Lesen funktioniert.

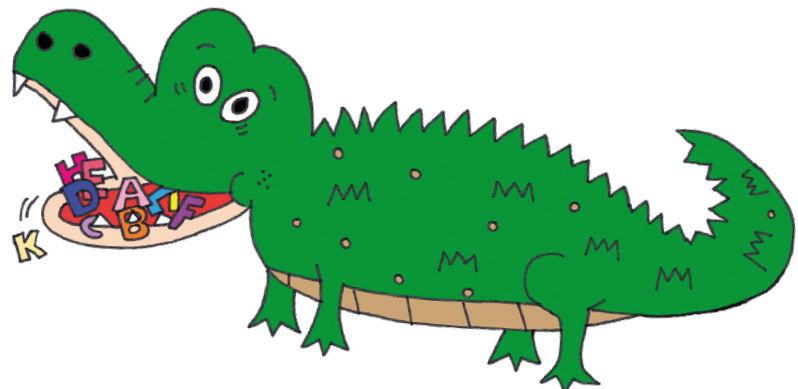
In diesem Trainingsbuch findest du viele Übungen um deine Lesefähigkeit auszubauen und zu stärken.

Diese Übungen sind leicht verständlich und können selbstständig erarbeitet werden.

Mit Hilfe der Lösungen im Anhang kannst du deine Übungen selbst überprüfen.

Jetzt kann es losgehen, viel Spaß und Erfolg beim Lesen üben wünschen der Kohl-Verlag und

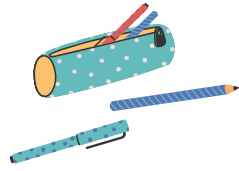
Petra Hartmann



Lesetraining für die 2. Klasse
Die Übungen wurden erstellt von

© 2024 Petra Hartmann
Lernberaterin / Lerncoach
Diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin®

© Bildquelle: Petra Hartmann & Catherina Hartmann

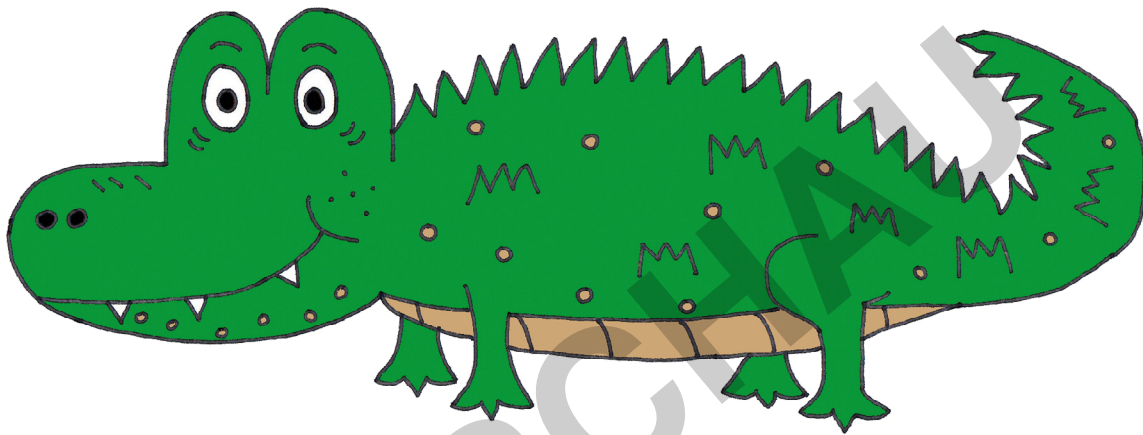


Lesetraining

Lies den Text.



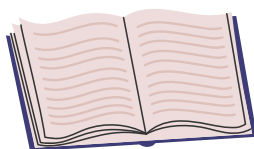
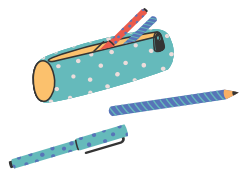
Das kleine Krokodil im Land der Buchstaben



Dieses kleine grüne Lebewesen ist ein Krokodil und heißt Willi.

Es lebt in einem Buchstabenland. Niemand weiß genau, wo sich dieses Buchstabenland befindet.

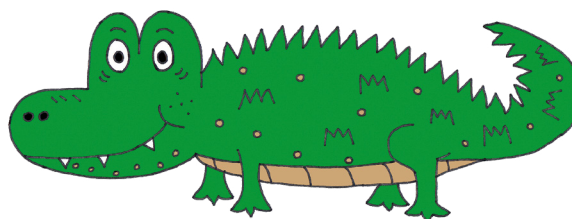
Aber eines ist sicher: Das Buchstabenland liegt irgendwo in der weiten Ferne, weit weg von Nirgendwo, hinter sehr großen, mittelgroßen, kleinen und ganz kleinen Bergen ...



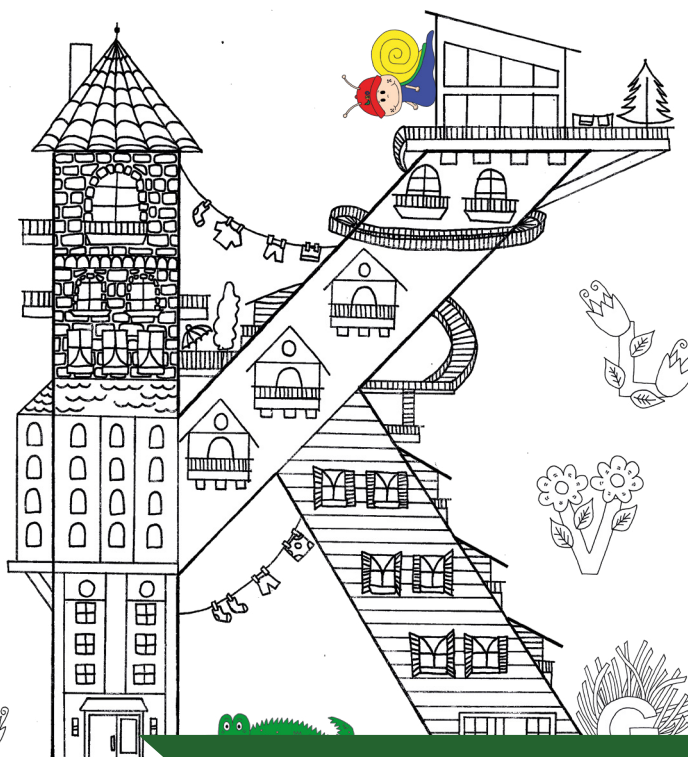
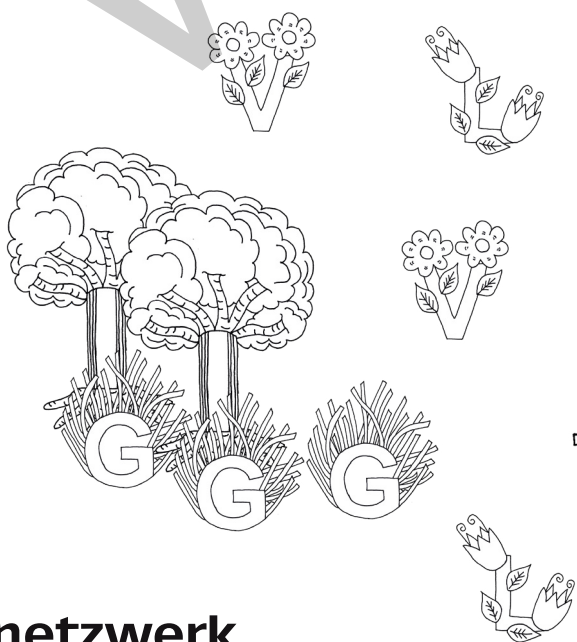
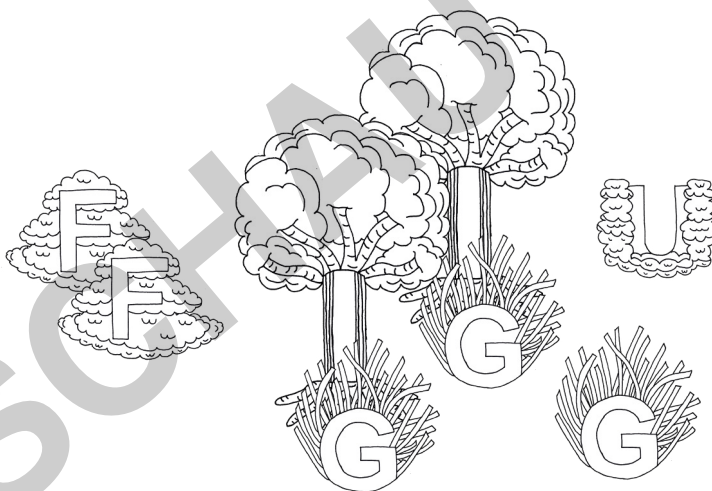
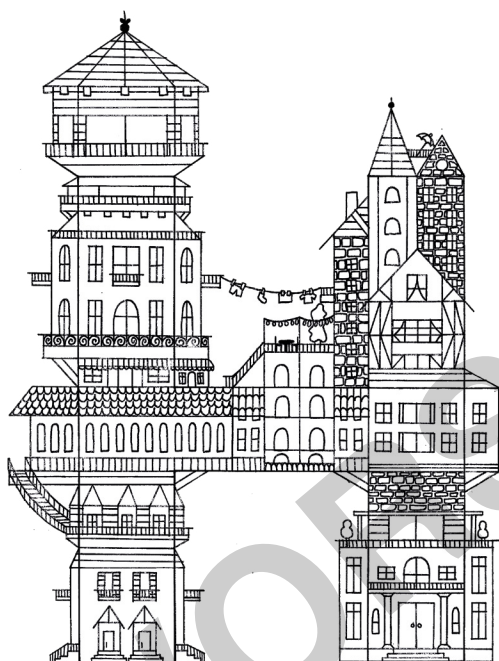
Lesetraining

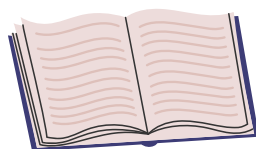
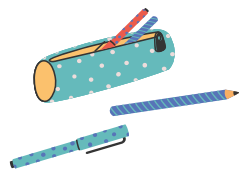
Lies den Text.

Fortsetzung ...



Willi lebt mitten in der Buchstabenstadt.
Schau doch mal, wo das kleine Krokodil wohnt.





Lesetraining

Lies den Text.

Fortsetzung ...



Daraufhin hat die kleine Schnecke Leo eine Idee.

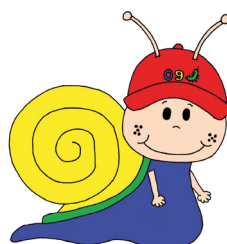
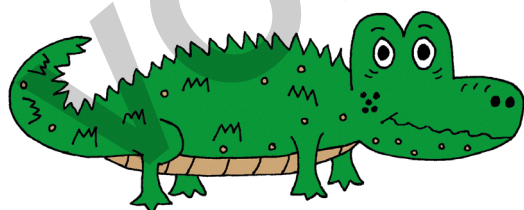
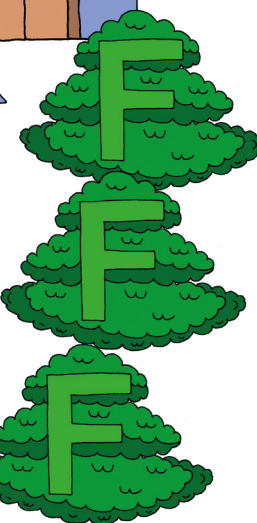
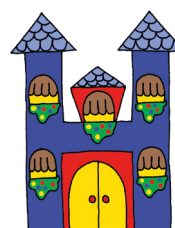
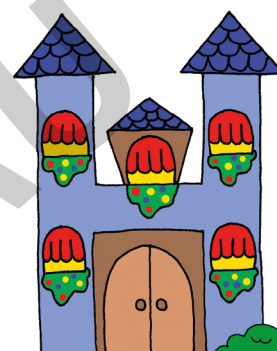
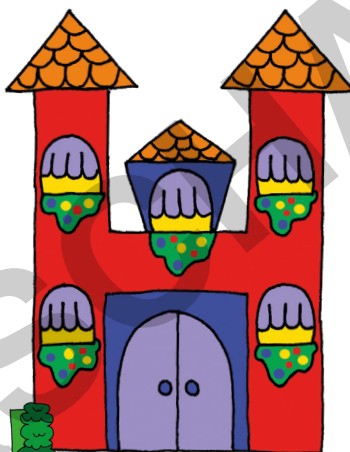
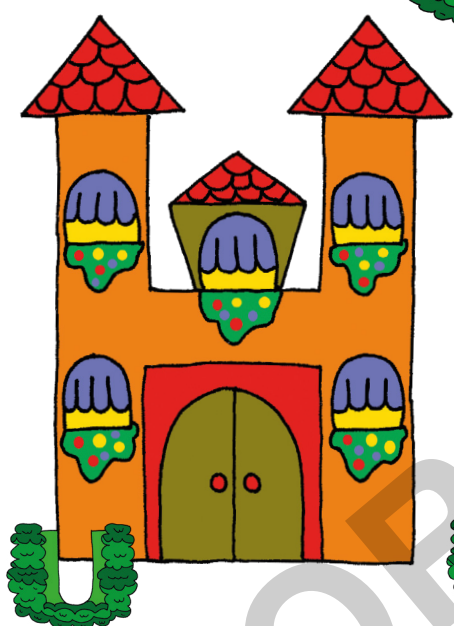
Leo könnte sich mit Willi gemeinsam auf den Weg machen und diesen Zauberbaum im tiefen, dunklen Wald suchen. Dann könnte sich Willi vom Zauberbaum wünschen, dass er jederzeit, wann immer er möchte, seinem Verlangen nach Buchstaben widerstehen könnte und somit nicht mehr in Schwierigkeiten kommen würde. Das würde Willi einigen Ärger ersparen.

Nachdem nun Leo seinem Freund Willi alles erzählt hat, was er von den beiden Igel'n gehört hatte, machen sich die Schnecke und das Krokodil sofort auf den Weg.

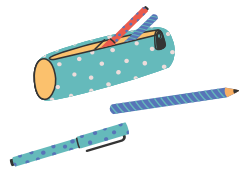
So kommen Willi und sein Freund Leo an vielen Häusern vorbei. Die Häuser haben unterschiedliche Größen, denn sie sind groß, mittelgroß, klein und ganz klein.



Lesetraining
Lies den Text.
Fortsetzung ...



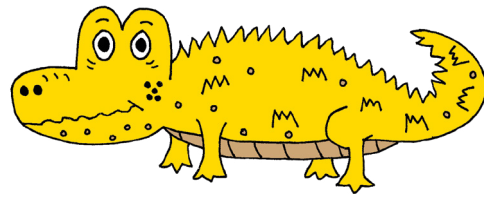
Es dauert eine ganze Weile, bis sie den tiefen, dunklen Wald gefunden haben. Der Wald ist tatsächlich sehr dunkel, aber dort kann man einen beleuchteten Weg sehen. Dieser Weg leuchtet angenehm hell. Am Anfang des Weges steht ein Schild. Darauf steht „Bitte nichts berühren!“



Lesetraining

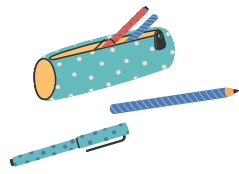
Lies den Text.

Fortsetzung ...



Im Teich schwimmen viele Fische. Genauer gesagt, sehr große, mittelgroße, kleine und ganz kleine Fische.





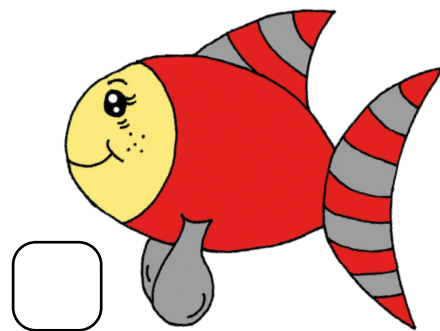
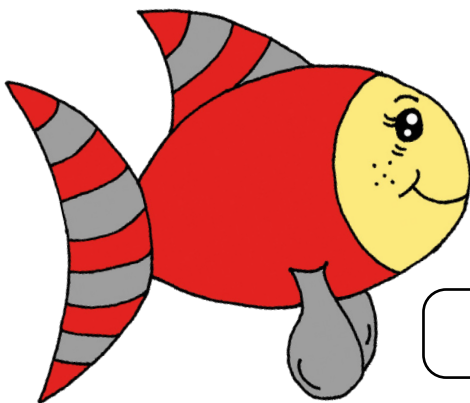
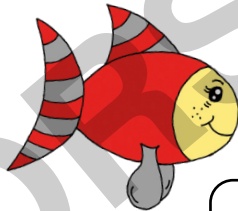
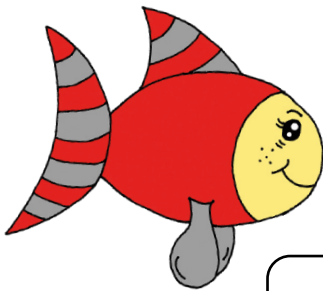
Lesetraining

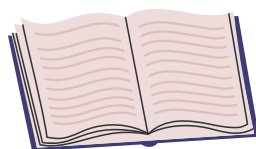
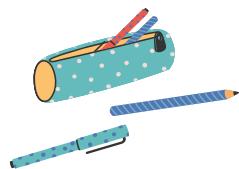
Schau dir die Bilder genau an.

Ordne die Bilder nach der Größe.

Fange mit dem kleinsten Bild an.

Nummeriere die Bilder von 1 bis 5.

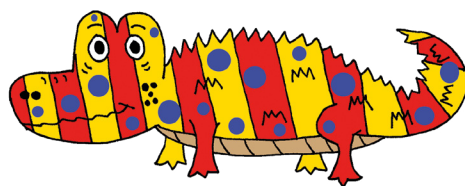




Lesetraining

Lies den Text.

Fortsetzung ...



Der Baum kann sprechen und fragt Willi: „Warum weinst du denn?“ „Mein ganzer Körper ist voll mit Farbe, aber ich möchte wieder wie ein richtiges Krokodil aussehen“, antwortet Willi.

„Dann musst du dich an Regeln halten. Hast du denn nicht am Anfang des langen Weges das Schild mit der Aufschrift „Bitte nichts berühren“ gesehen?“, fragt der Baum. Willi antwortet ganz leise: „Nein, habe ich nicht“, flunkert das kleine Krokodil.

„Du musst immer aufmerksam sein und dein Verlangen nach Buchstaben zügeln, denn du darfst nicht alle Buchstaben fressen. Das solltest du unbedingt lernen, denn du lebst in einem Buchstabenland. Stell dir mal vor, dort würde es irgendwann keine Buchstaben mehr geben...“. Es folgt eine kurze Gedankenpause.

„Okay, wenn du mir versprichst, dass du nur noch die Buchstaben frisst, die zum Fressen vorgesehen sind, befreie ich dich von den bunten Farben“, erwidert der Baum.