

## Übungen: Satzreihen mit und ohne Konjunktion



Ab dieser Übung reicht eine Zeile für die Analyse eines Satzes nicht mehr aus. Eine Satzreihe besteht aus mindestens zwei Hauptsätzen, die durch ein Komma und/oder eine Konjunktion miteinander verbunden sind. Jeder Teilsatz erhält eine eigene Zeile in der Tabelle.

Zur Erinnerung: Bei Hauptsätzen steht das Prädikat immer an zweiter Satzgliedstelle (Ich *gehe* nach Hause und dort *esse* ich zu Mittag.).

1. Prüfe, ob es sich beim vorliegenden Satz um eine Satzreihe handelt.
2. Trage zunächst den ersten Hauptsatz in das Feldermodell ein. Die notwendigen Schritte hierfür hast du in den Aufgaben zuvor kennengelernt.
3. Prüfe, ob eine Anrede, Interjektion oder Konjunktion zu Beginn des Satzes steht. Falls ja, bilden die entsprechenden Wörter das KF.
4. Schreibe den zweiten Hauptsatz mit der Konjunktion vollständig in das NF. Es ist auch möglich, in das NF lediglich *siehe nächste Zeile* einzutragen.
5. Analysiere nun den zweiten Hauptsatz wie den ersten in einer zweiten Zeile. Die Konjunktion kommt dabei ins KF. Sollten die Hauptsätze ohne Konjunktion, also nur mit einem Komma, verbunden sein, bleibt das KF leer.
6. Sollte ein dritter Hauptsatz Teil der Satzreihe sein, wird dieser in der zweiten Zeile in das NF geschrieben und anschließend in der dritten Zeile analysiert.

VORSCHEAU



➔ Aufgabe 1

a) Markiere die **Prädikate** in den nachfolgenden sieben Sätzen gelb.  
Achte auf zweiteilige Prädikate.

b) Markiere die **Konjunktionen** lila.

1. Am nächsten Morgen scheint die Sonne und die Klasse 7a sitzt am Frühstückstisch in der Jugendherberge.
2. Alle langen kräftig zu, denn heute wird ein langer Tag werden.
3. Der erste Ausflug ins Salzbergwerk steht an, alle sind gespannt.
4. Die Klasse ist mit dem Bus ins Salzbergwerk gefahren, die Fahrt dauerte nur zehn Minuten.
5. Ja, die Fahrt mit dem Bus ist angenehm, aber sie ist auch anstrengend.
6. Die Klasse lacht, denn Frau Schmied hat einen Witz gemacht.
7. Can schaut verschmitzt zu Frau Schmied und er lächelt sie an.

c) Trage die Sätze in die Vorlage des Feldermodells ein.

	KF	VF	LSK	MF	RSK	NF
1.						
2.						



➔ Aufgabe 2

a) Verbinde die Hauptsätze miteinander, indem du eine passende Konjunktion aus dem Wortspeicher verwendest.  
Achte auf die Kommasetzung!

1. Can spielt Fußball im Verein.  
Er fährt auch gerne Fahrrad.
2. Can ist mit dem Fahrrad gestürzt.  
Er blutet am Knie.
3. Can ist gern im Fußballverein.  
Das Training ist zeitaufwendig.
4. Die Klasse schreibt heute keine Klassenarbeit.  
Sie schreibt einen Mathetest.
5. Kira kocht häufig für ihre Freunde.  
Sie liest viele Rezepte.
6. Am Nachmittag geht die Klasse ins Schwimmbad.  
Sie hat keine Mittagsschule.
7. Herr Maier ist kein Arzt.  
Er ist Lehrer.

und  
aber  
sondern  
und  
denn  
sondern  
doch

Wortspeicher

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

VORSCHAU

