



Inhalt



Vorwort	4
So schätze ich mein Lapbook selbst ein	5
Die Gestaltung deines Lapbooks	6
Titelbild	7
Unser Herz	8–9
Unsere 5 Sinne – erarbeite die Sinneblume	10–11
Das Skelett – unser Stützapparat	12–14
Unsere Verdauung	15–16
Unser Gehirn	17–19
Das Blut – unser Versorgungskanal	20–22
Die Haut – unser größtes Organ	23–25
Unsere Lunge	26–27
Die Nieren – unsere Reinigungszentrale	28–30
Die Leber	31–32
Unsere Zähne	33–36
Zahn-Redewendungen	37–40
Die Nase – unser Geruchssinn	41–44
Unsere Augen – der Gesichts- oder Sehsinn	45–47
Unsere Ohren	48–49
Die Zunge – unser Geschmackssinn	50–52
Formvorlagen	53–56
Lösungen	57–67





Vorwort



In der letzten Zeit ist es recht modern, im Unterricht Lapbooks einzusetzen. Aber was sind Lapbooks überhaupt? Anhand von Lapbooks können Kinder ihre individuellen Lernergebnisse auf eine ansprechende Art präsentieren. Neben der Beschäftigung mit einzelnen Themen, sind die Kleinen auch mit Basteln, Kleben, Schreiben und Verzieren beschäftigt, was auf eine spielerische Art und Weise auch die Feinmotorik fördert.

Im vorliegenden Buch sind Vorlagen zum Thema „Menschlicher Körper“ zu finden. Mit deren Hilfe können die Kinder kreativ in Eigenarbeit – entweder alleine oder in Gruppenarbeit – Lapbooks erstellen. Dies bietet sich hervorragend für Stationentage, offenes Lernen oder als Präsentation bei Kinder-Eltern-Lehrpersonen-Gesprächen an. Dabei werden – je nach Kreativität und Geschick – fertige Kopiervorlagen verwendet und diese ausgeschnitten und zusammengeklebt oder selbst ausgefüllt, bis hin zum eigenständigen Entwerfen von Laschen, Taschen und sonstigen Elementen. Die Ergebnisse können beurteilt und an die Kinder rückgemeldet werden, ebenso ist die Möglichkeit für die Kinder vorhanden, ihr eigenes Werk selbst einzuschätzen – dazu gibt es im Buch Bewertungsbögen. Im Sinne der Wertschätzung der Werke der Kinder können die fertigen Exemplare auch in einer Art Ausstellung für die gesamte Schule vorgestellt werden – den jeweils eigenen Ideen sind keinerlei Grenzen gesetzt.

Was benötige ich eigentlich für ein Lapbook?

- eine Schere
- Klebstoff
- Klebeband
- einen bunten DIN B2 Bogen (oder ein anderes Maß – dann könnten zur Erweiterung eventuell Pappstreifen angeklebt oder nur ausgewählte Bastelelemente verwendet werden)
- verschiedene Stifte, wie Bunt-, Filz- und Bleistifte
- eine Klarsichtshülle, um bereits ausgeschnittene Papierteile gut verwahren zu können
- zum Thema passende Sticker, Stanzteile, ausgeschnittene Bilder ...

Versuche bei deinen Schneide- und Klebearbeiten genau und sauber zu arbeiten. Je mehr Mühe du dir gibst, desto schöner wird dein Ergebnis. Es wird dir sicher viel Spaß bereiten, das Lapbook zu erstellen, und – was das Beste daran ist – du wirst sicher viel dabei lernen.

Viel Freude beim Erstellen wünschen der Kohl-Verlag und

Melanie Mroz



So schätze ich mein Lapbook selbst ein



Name: _____

Meine Arbeitsweise

  	Ich habe ohne Hilfe gearbeitet.	  	Ich hatte gute Lösungsansätze bei Problemen.
  	Ich war sehr ausdauernd und konzentriert.	  	Bei Gruppenarbeiten habe ich mich als tolles Teammitglied gezeigt.

Meine Gestaltung

  	Meine Schneide-, Falt- und Klebearbeiten habe ich sauber ausgeführt.	  	Meine Schrift und Gestaltung sind sehr sauber.
  	Meine Minibücher und Klapptexte sind logisch angeordnet.	  	Meine Ausführung ist zum Thema passend.

Meine Inhalte

  	Ich kenne viele Informationen zum Thema.	  	Ich habe die Informationen sinnvoll und richtig dargestellt.
  	Ich habe alle Pflichtthemen bearbeitet.	  	Ich habe eigene Inhalte und Ideen ergänzt.

Was ist an meinem Lapbook besonders?
Welche Arbeit hat mir besonders gefallen?



Die Gestaltung deines Lapbooks



Name: _____

Deine Arbeitsweise

  	Du hast ohne Hilfe gearbeitet.	  	Du hattest gute Lösungsansätze bei Problemen.
  	Du warst sehr ausdauernd und konzentriert.	  	Bei Gruppenarbeiten hast du dich als tolles Teammitglied gezeigt.

Deine Gestaltung

  	Deine Schneide-, Falt- und Klebearbeiten hast du sauber ausgeführt.	  	Deine Schrift und Gestaltung sind sehr sauber.
  	Deine Minibücher und Klapptexte sind logisch angeordnet.	  	Deine Ausführung ist zum Thema passend.

Deine Inhalte

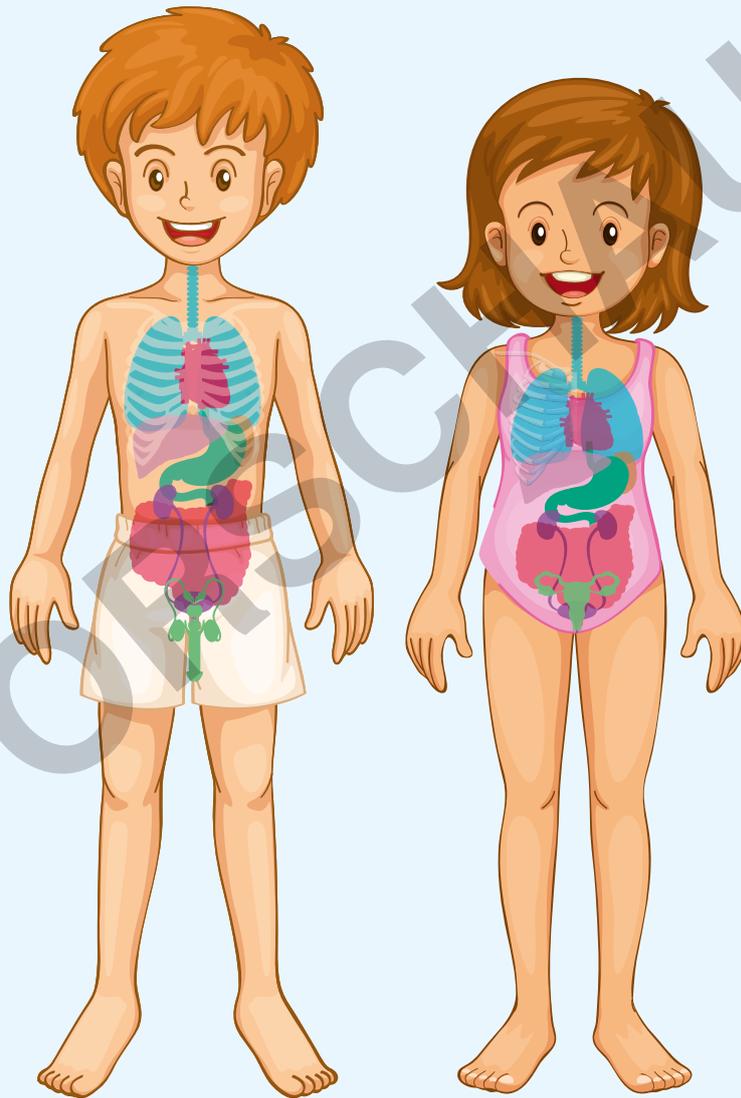
  	Du kennst viele Informationen zum Thema.	  	Du hast die Informationen sinnvoll und richtig dargestellt.
  	Du hast alle Pflichtthemen bearbeitet.	  	Du hast eigene Inhalte und Ideen ergänzt.

Was ist an deinem Lapbook besonders?

Was ich dir dazu noch rückmelden möchte:



Mein Körper-Lapbook



Name: _____





Unser Herz



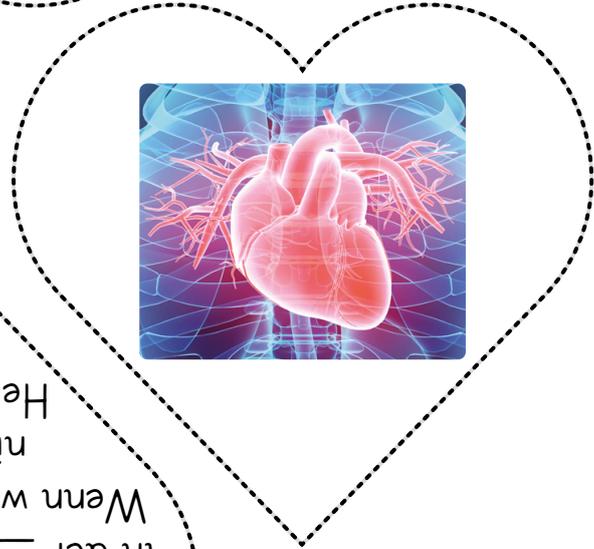
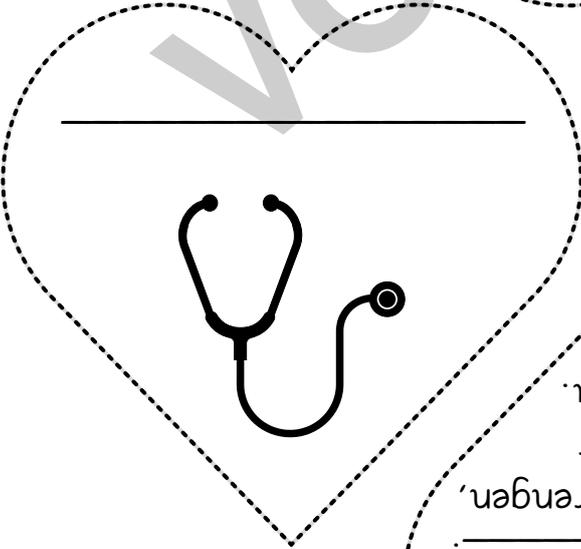
Schneide die Herz-Formen auf der nächsten Seite aus und klebe sie aneinander. Knicke das Herz an den durchgezogenen Linien und falte es wie eine Ziehharmonika. Die Herzen mit den Texten kannst du entweder ausschneiden und auf die Herzen kleben, oder du schreibst die Texte selbst darauf. Hier findest du die Lösungswörter, die auf den Zeilen eingetragen werden sollen:

Herzschlag • Stethoskop • Körper • Minute • Blut

✂
 Unser Herz ist ein kräftiger Muskel, der das _____ durch unseren Körper pumpt. Es ist etwa so groß wie eine Faust.

Man kann spüren, wie das Herz in der Brust das Blut durch den _____ pumpt. Es schlägt immer – auch, wenn man schläft.

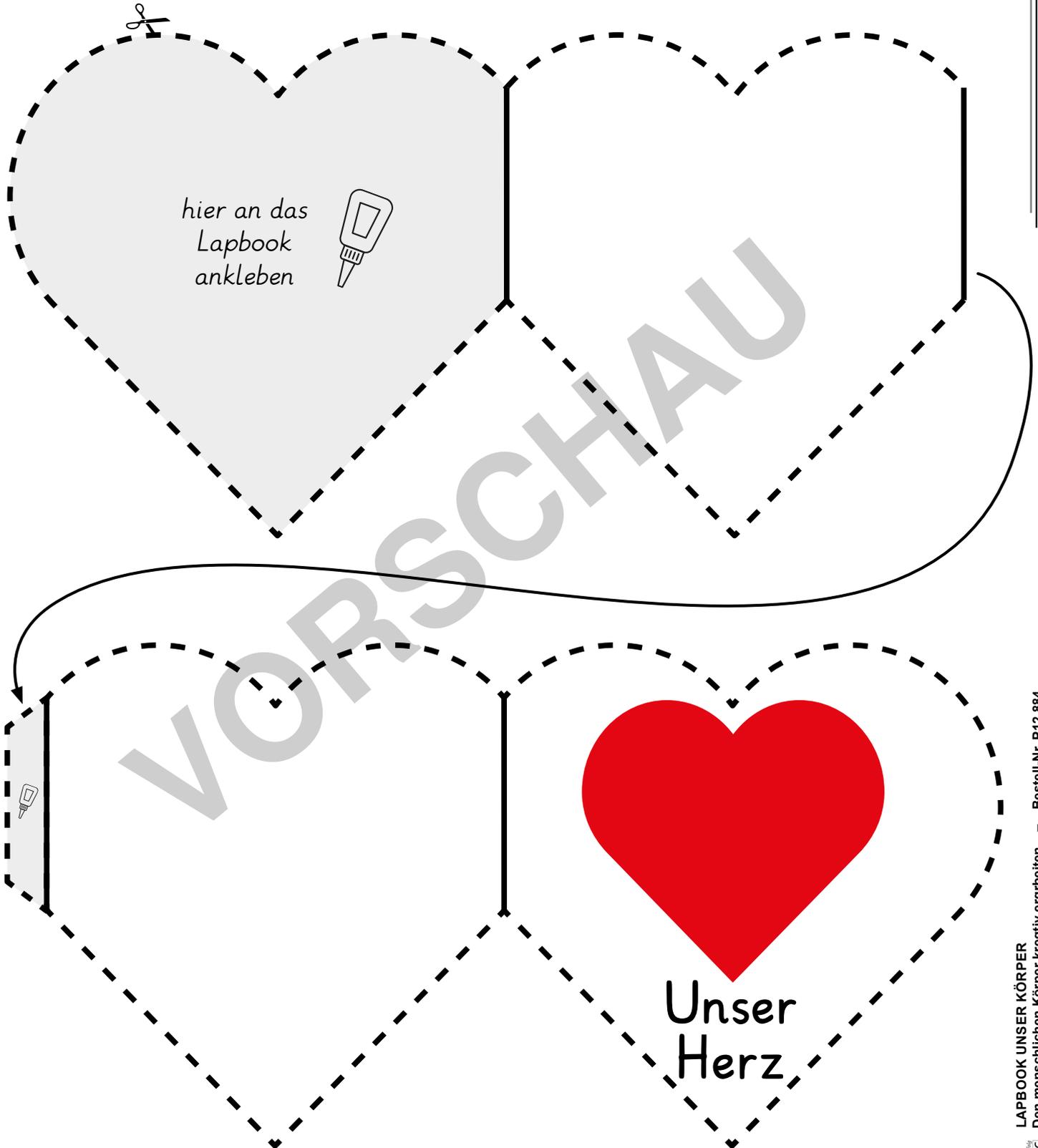
Mit einem Stethoskop kann ein Arzt unseren _____ hören. So kann er erkennen, ob das Herz gesund ist.



Unser Herz schlägt etwa 70 bis 120-mal in der _____ Wenn wir uns anstrengen, nimmt unser Herzschlag zu.



Unser Herz



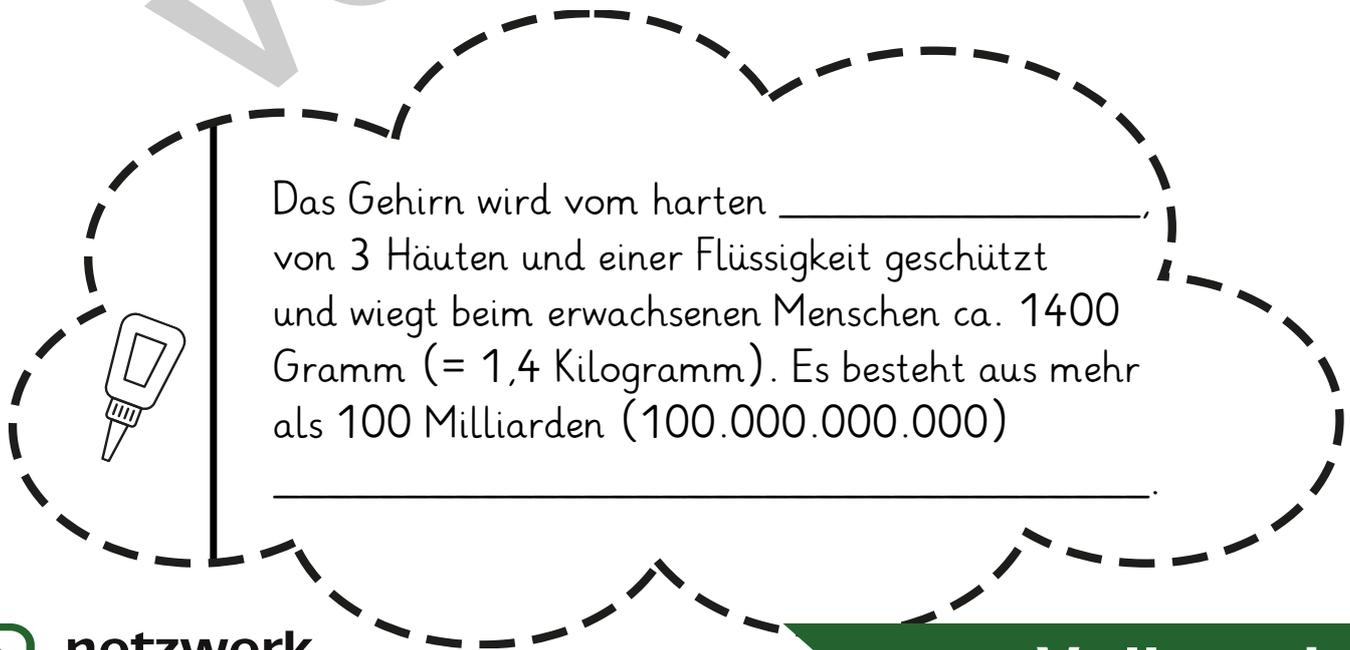


Unser Gehirn



Schneide die Formen aus. Falte die Wolken an den durchgezogenen Linien und klebe jeweils die Klebeflächen übereinander. Zum Schluss klebst du das Büchlein an dessen letzter Rückseite in dein Lapbook. Hier findest du die Lösungswörter, die du auf die Zeilen schreiben sollst:

Zwischenhirn • Schädelknochen • 1 Meter • Großhirn (2x) •
Großhirnrinde (2x) • Nervenzellen und Nervenfasern • Gleichgewicht •
5 Sinne • elektrische Reize • 2 Hälften • Sprechenlernen • Kleinhirn •
Rückenmark • Sinnesorganen • Stammhirn (2x)



Das Gehirn wird vom harten _____
von 3 Häuten und einer Flüssigkeit geschützt
und wiegt beim erwachsenen Menschen ca. 1400
Gramm (= 1,4 Kilogramm). Es besteht aus mehr
als 100 Milliarden (100.000.000.000)

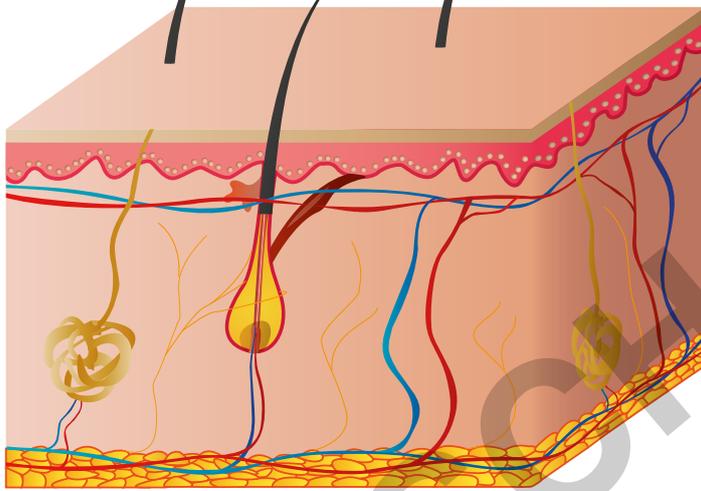


Die Haut - unser größtes Organ



Schneide die runden Formen aus und schneide die waagrechten gestrichelten Linien bis zur durchgezogenen Linie ein. Falte sie an den durchgezogenen Linien und klebe jeweils die Klebeflächen übereinander. Das Deckblatt „Die drei Schichten der Haut“ kommt oben drauf. Klebe auch die Textfelder an die richtigen Stellen. Zum Schluss klebst du das

Büchlein an dessen letzter Rückseite in dein Lapbook.



Die drei Schichten der Haut

Die Subcutis ist die unterste der drei Hautschichten. In ihr werden Wasser und Fett eingelagert, als Notfallspeicher für den Körper. Außerdem schützt das Fett den Körper vor Kälte.

Oberhaut
(Epidermis)

Die Dermis oder Lederhaut ist die mittlere der drei Hautschichten. In ihr befinden sich die Talg- und Schweißdrüsen, Haarwurzeln, Gefäße und Nerven sowie Muskelzellen.

Lederhaut
(Dermis)

Unterhaut und
Fettgewebe
(Subcutis)

Die Epidermis ist die oberste Hautschicht, die Grenze unseres Körpers zur Außenwelt. Sie bildet eine Schutzbarriere gegen Fremdstoffe, abstrahlung von UV-Strahlung

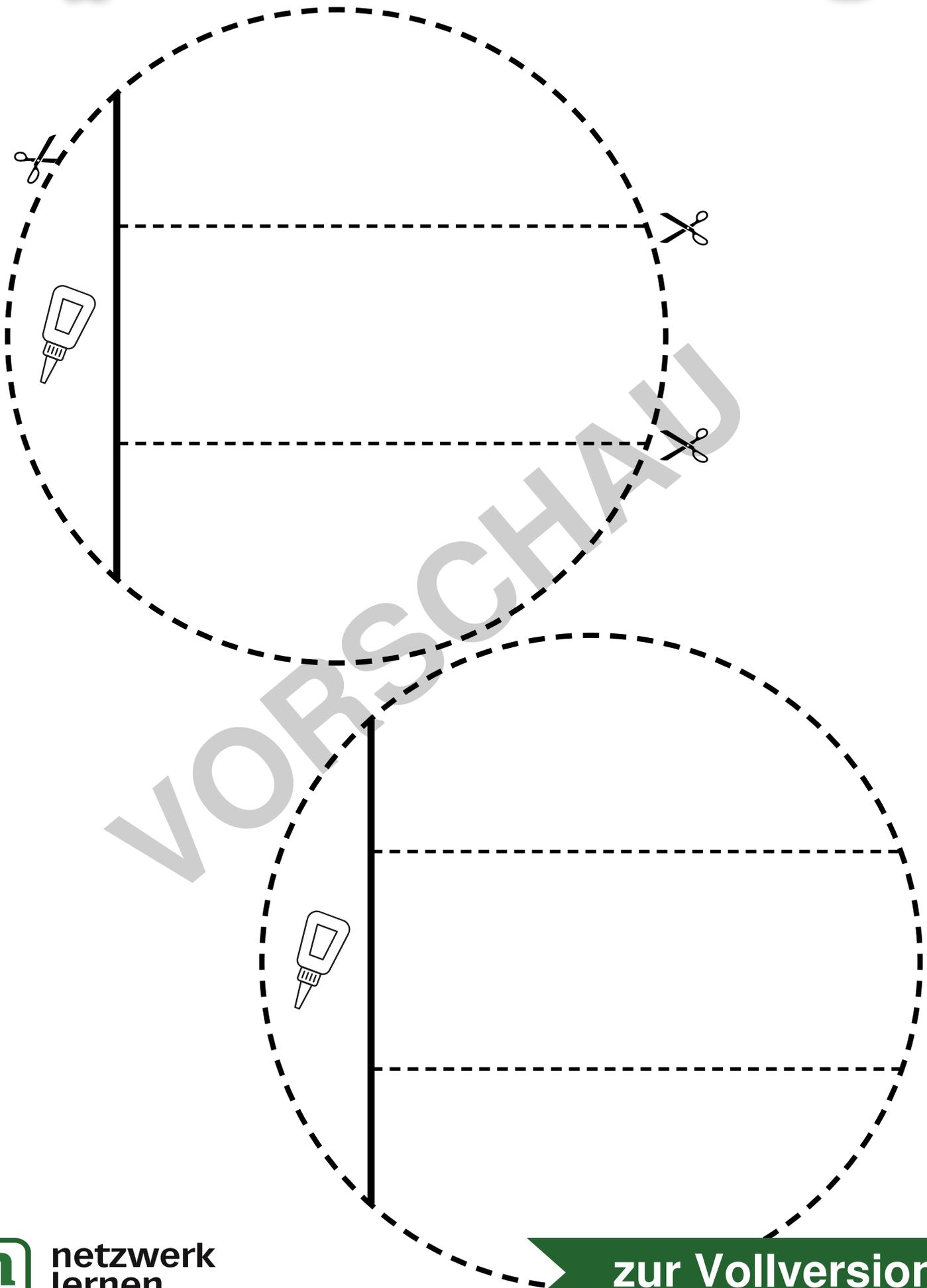


netzwerk
lernen

zur Vollversion



Unsere Haut - unser größtes Organ





Unsere Haut - unser größtes Organ



Die Haut ist ein

des Körpers. Sie bedeckt die

des Körpers. Als Hülle schützt
sie uns vor Verletzungen und vor

_____. Sie wiegt
mehr als jedes andere Organ. Bei einem
erwachsenen Menschen ist sie fast

groß.



Lösungswörter:
2 Quadratmeter
Außenseite
Bakterien
Organ

In der Haut sind
kleine Farbstoffe, die

Menschen mit dunkler Hautfarbe
haben sehr viele Pigmente. Wenn die
Sonne auf die Haut scheint, stellt sie
_____ Pigmente her. Dadurch
wird die Haut _____
und sie wird besser gegen die Sonne
geschützt. Hellhäutige Menschen
hingegen bekommen leicht einen



Lösungswörter:

Sonnenbrand
mehr
dunkler
Pigmente



Unsere Lunge



Schneide das Leporello aus. Knicke es an den durchgezogenen Linien und falte es wie eine Ziehharmonika. Die Kästchen mit den Texten kannst du entweder ausschneiden und auf die Flächen kleben, oder du schreibst die Texte selbst darauf. Achte auf die richtige Reihenfolge! Hier findest du die Lösungswörter, die auf den Zeilen eingetragen werden sollen:

Lungenlappen • Luftrohren • Lungenkreislauf • Bläschen • verbrauchte • Luftröhre • Herz • Sauerstoff • Kohlendioxid • Hauptbronchien • Organ • zwei • Alveolen • Blut • Blutkreislauf



Die Lunge ist ein _____ in der Brust. Sie versorgt den Körper mit _____.

Außerdem entfernt sie _____ aus dem Körper, das ist der _____ Sauerstoff.

Der Mensch besitzt wie jedes Säugetier _____ Lungenflügel. Der rechte besteht aus drei _____, der linke aus zwei, denn dort braucht das _____ noch seinen Platz.

Die Lunge ist aus vielen verzweigten _____ aufgebaut. Sie beginnen mit zwei Hauptrohren an der _____, den Hauptbronchien.

Die _____ verzweigen sich in immer kleiner werdende Rohre. Sie enden in kleinen Bläschen, den _____.

An den Wänden dieser Luftbläschen liegen _____.

Über diese Adern nimmt das _____ Sauerstoff aus der Atemluft auf. Umgekehrt gibt der Körper so Kohlendioxid aus dem Blut an die _____ ab, das dann ausgeatmet werden kann.

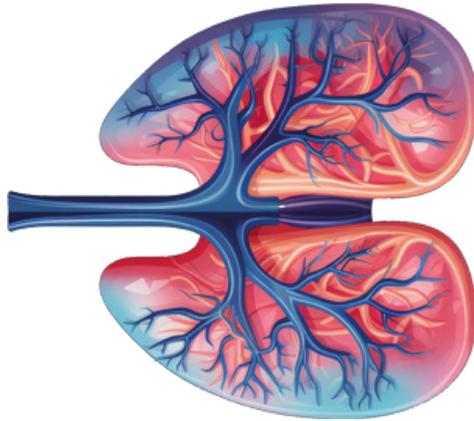
Die Adern der Lunge sind über einen eigenen _____ mit dem Herz verbunden. Man nennt ihn den „kleinen Kreislauf“ oder _____.



Unsere Lunge



Die Lunge



VORSCHAU



Hier an das
Lapbook
ankleben.



netzwerk
lernen

zur Vollversion

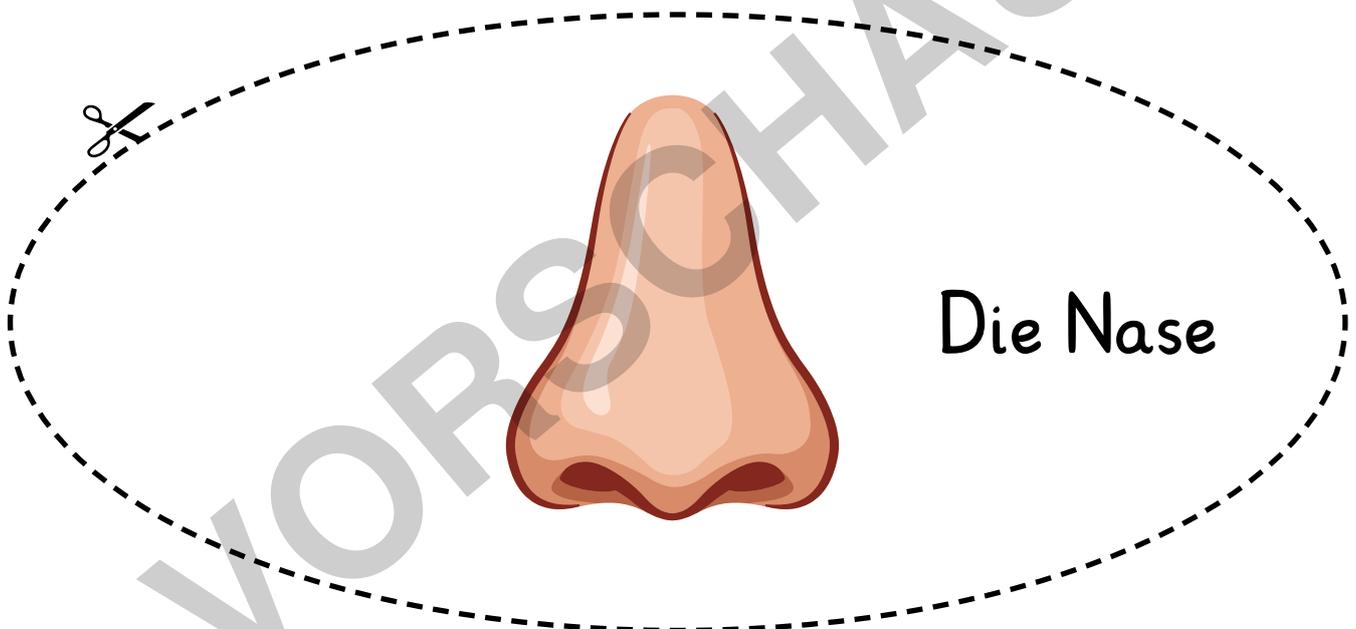


Die Nase – unser Geruchssinn



Schneide die Formen an der gestrichelten Linie aus. Falte die Ellipsen an den durchgezogenen Linien und klebe jeweils die Klebeflächen übereinander. Das Deckblatt „Die Nase“ kommt oben drauf. Zum Schluss klebst du das Büchlein an dessen letzter Rückseite in dein Lapbook. Hier findest du die Lösungswörter, die du auf die Zeilen in den Ellipsen eintragen sollst:

abgeschwächt • angenehm • Appetit • Aromen • 30 Tagen • Düfte
• erwärmt • essen • Fremdkörper • Gase • Geruch • Geruchssinn
• Geruchsstoffe • Gerüche • Gestank • Kieferhöhlen • Luftröhre
• Nasenflügel • Nasenflügel • Nasenhöhlen • Nasenlöcher •
Nasenscheidewand • Rauch • Riechhärchen • Riechnerven •
Rieschschleimhaut • Riechzellen • Schmutz • schnüffeln • Stirnhöhlen •
Stunden • unangenehm • 4000 bis 10.000



Die Nase



In der Nase sitzt unser
_____. Mit unserer
Nase riechen wir _____,
_____ und _____. Manche davon empfinden
wir als _____, manche aber als
_____.



Die Nase – unser Geruchssinn



Die Nase kontrolliert alle Gerüche in der Luft und unterscheidet sofort, ob etwas gut riecht oder stinkt. Wenn sie _____ riecht, warnt sie uns vor Feuer. Wenn sie etwas Verdorbenes riecht, warnt sie uns davor, es zu _____. Wenn sie etwas Essbares riecht, regt sie unseren _____ an. Wenn sie frische Blumen riecht, macht sie uns froh.



Die Nase hat noch eine zweite wichtige Aufgabe: Sie _____ die Luft, die wir einatmen und reinigt sie, bevor sie durch die _____ zur Lunge gelangt.



_____ Gerüche sind _____ in der Luft, die sich mit ihr verbinden und die wir beim Atmen in unsere Nase aufnehmen. Wenn wir einen Duft nur schwach wahrnehmen, _____ wir, damit mehr Geruchsstoffe in unsere Nase kommen können. Der Mensch kann zwischen _____ verschiedene Gerüche unterscheiden.

