

## Vorwort und Hinweise



Die nachfolgenden Arbeitsblätter sollen Ihnen helfen, Medienkompetenzen im Unterricht zu fördern. Bei der Erstellung der Arbeitsblätter wurde der Medienkompetenzrahmen NRW als Ausgangspunkt genommen. Der nachfolgenden Übersicht können Sie die angestrebten Medienkompetenzen sowie mögliche Ressourcen für die Umsetzung entnehmen. Bitte beachten Sie, dass die Aufgaben im Schwierigkeitsgrad variieren. Beim Einsatz der Arbeitsblätter sollten die individuellen Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen berücksichtigt werden und ggf. weitere Hilfestellung und/oder Ressourcen angeboten werden.

Aufgabentitel	Medienkompetenz	Ressourcen
Themen-Mindmap	• Kommunizieren & Kooperieren	Internetzugang, Programm oder Website, um Mindmaps zu erstellen, zum Beispiel <a href="https://mind-map-online.de/">https://mind-map-online.de/</a>
Bildersuche	• Informieren & Recherchieren	<a href="http://www.pixabay.com/de/">www.pixabay.com/de/</a> <a href="http://www.pexels.com/de-de/">www.pexels.com/de-de/</a>
Poster-Erstellung	• Bedienen & Anwenden • Produzieren & Präsentieren	Programm, um Poster zu erstellen, zum Beispiel <i>PowerPoint</i> ®
Fake News	• Informieren & Recherchieren	
Pixelbilder	• Problemlösen & Modellieren	
Smarthome	• Problemlösen & Modellieren • Analysieren & Reflektieren	

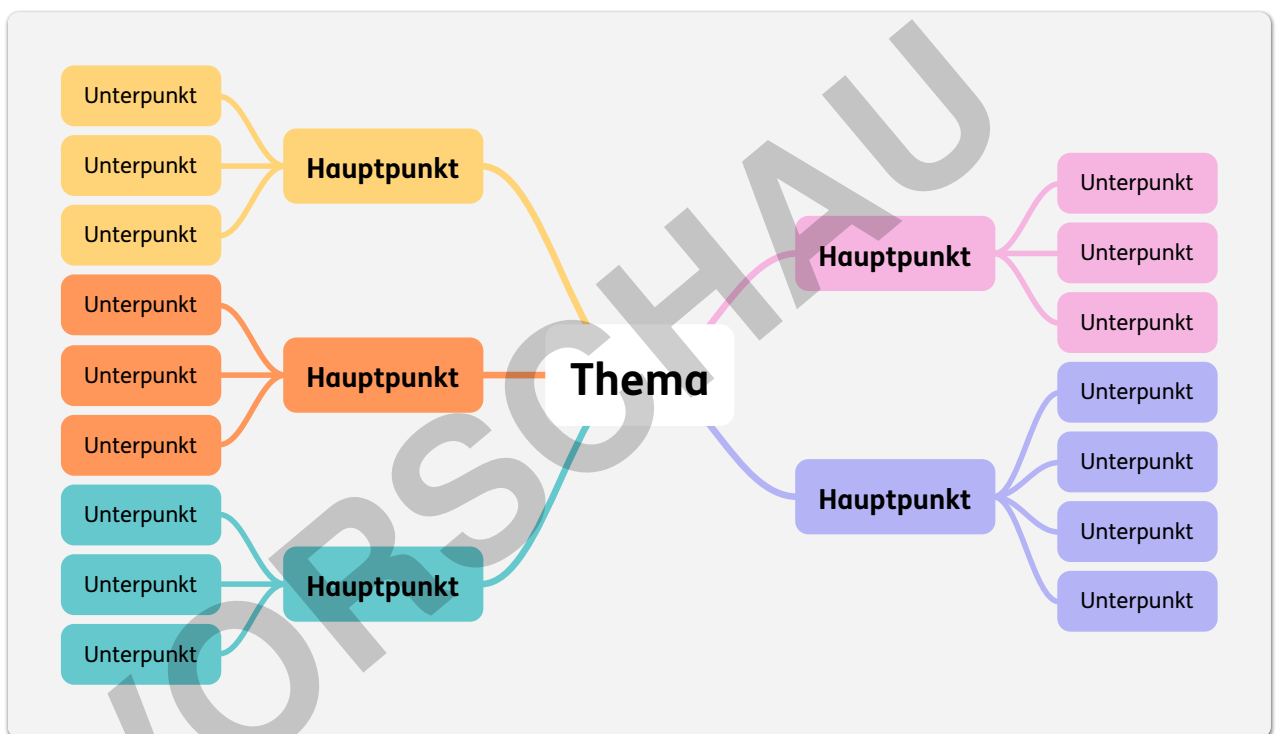
Hallo, ich bin Wilma Waschbär und begleite die Schülerinnen und Schüler durch die Materialien.





**1 Was weißt du bereits über das Thema Mauern, Türme und Brücken?  
Was wissen die Kinder aus deiner Gruppe? Erstellt zusammen eine digitale Mindmap.**

- Einigt euch auf ein Programm, das ihr verwenden wollt.  
Fragt vielleicht eure Lehrerin oder euren Lehrer.
- Schreibt in die Mitte der Mindmap das Thema.
- Schreibt alle Punkte auf, die euch zu dem Thema einfallen.  
Unterscheidet dabei Hauptpunkte und Unterpunkte.
- Überprüft, ob alle Kinder in eurer Gruppe die Punkte verstehen.



# Poster-Erstellung



- 1** Überlege dir, welches Programm du am besten verwenden kannst, um ein Poster mit Bildern zum Thema Mauern, Türme und Brücken zu erstellen. Schreib es auf. Wenn du Hilfe brauchst, frage deine Lehrkraft.

.....

.....

.....

.....



- 2** Erstelle ein Poster zum Thema Mauern, Türme und Brücken. Folge der Anleitung.

a) Öffne das ausgewählte Programm.

b) Speichere die Datei an einem Ort, den du wiederfindest. Beim Speichern musst du die Datei benennen. Der Name sollte immer den Inhalt der Datei erklären, also zum Beispiel: „Poster\_Mauern\_Türme\_Brücken\_Jan“.

**Tip:** Verwende keine Leerzeichen und Sonderzeichen (& \* % \$ £ ] { ! @) außer Unterstrich ( \_ ) und Bindestrich (-).

c) Füge erste Bilder in das Dokument ein. Hier gibt es zwei Möglichkeiten:

• **Heruntergeladene Bilder**

Heruntergeladene Bilder musst du in das Programm laden. Das funktioniert bei jedem Programm etwas anders. Frag eventuell um Hilfe.

• **Kopierte Bilder**

Kopierte Bilder kannst du in den meisten Programmen einfach einfügen. Klicke dafür mit der rechten Maustaste in das Programm. Wähle dann im Menü „Einfügen“ aus.

d) Füge alle weiteren Bilder ein. Schiebe die Bilder so zurecht, bis es dir gefällt.

e) Schreibe den Namen der Mauern, Türme und Brücken unter die Bilder.

Bei den meisten Programmen musst du ein Textwerkzeug auswählen, um Text hinzufügen zu können.





- 1** Nicht alle Informationen aus dem Internet sind hilfreich und wahr. Deshalb ist es wichtig, dass du lernst, deine Quellen auch kritisch zu hinterfragen. Lies den Text.



Fake News sind Nachrichten, die nicht stimmen. Es sind also Schwindelgeschichten. Oft sehen Fake News genauso aus wie normale Nachrichten. Deshalb glauben sie viele Menschen. Fake News kommen vor allem im Internet vor. Du solltest also immer überprüfen, was du im Internet liest. Am besten stellst du dir folgende Fragen:

- Kann ich der Internetseite vertrauen?
- Wer hat den Artikel geschrieben?

Zudem kannst du kontrollieren, ob auch andere Internetseiten dasselbe schreiben. Am besten siehst du auf mindestens einer weiteren Internetseite nach.

- 2** Beantworte die Fragen. 

a) Was sind Fake News?

.....

.....

.....

.....

b) Wie kannst du überprüfen, ob du es mit Fake News zu tun hast?

.....

.....

.....

VORSCHAU

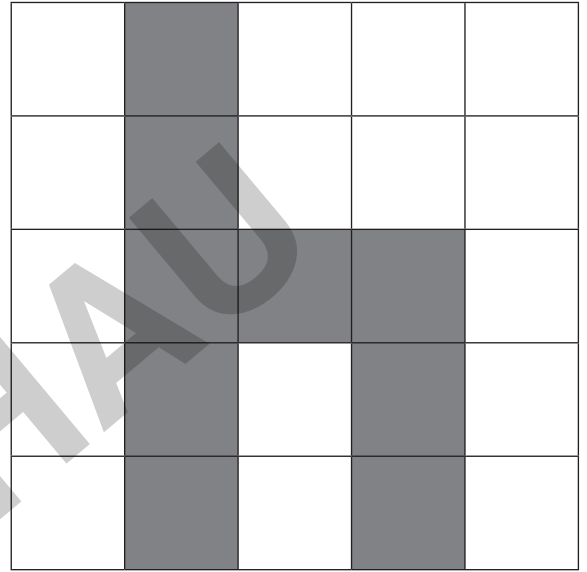


## 1 Lies den Text.

Digitale Bilder sind wie ein Mosaik. Sie bestehen aus vielen kleinen Kästchen. Diese Kästchen heißen Pixel. Auf einen Bildschirm passen sehr viele Pixel. Deshalb kannst du sie nur sehen, wenn du das Bild stark vergrößerst.

Jedes Pixel hat eine Farbe. Für ein Kästchen, das ausgefüllt ist, steht eine 1 und für jedes leere Kästchen eine 0. So sehen der Pixelcode und das Pixelbild von einem Stuhl aus.

0	1	0	0	0
0	1	0	0	0
0	1	1	1	0
0	1	0	1	0
0	1	0	1	0



VORSCHAU

Und jetzt du!

