



Hohlmaße 3/4

2. Übungsstunde: Trinkwasser, ein kostbares Gut!

Kompetenzen: Problemlösen, Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen



SO LÄUFT ES AB

Vorübung

Material: KV 1 Wasserverbrauchskärtchen zuordnen



Die Lernenden erhalten gemeinsam mit einem Partner Kärtchen (KV 1 Wasserverbrauchskärtchen zuordnen), auf denen eine Alltagssituation dargestellt ist. Diese ordnen sie einem passenden Wasserverbrauch zu.

Initiation



Jedes Team trifft sich nun mit einem anderen Team und bespricht die Zuordnungen, die zuvor getroffen wurden.

In einem gemeinsamen Gespräch äußern sich die Kinder zum unterschiedlichen Wasserverbrauch und begründen ihre Wahl.

Transformation

Material: KV 2 Schaubilder zum Wasserverbrauch, KV 3 Aufgaben zum Schaubild



Jedes Kind der Vierergruppe erhält eines der unvollständigen Schaubilder (KV 2 Schau-

bilder zum Wasserverbrauch), auf dem der Wasserverbrauch einer Person/Tag dargestellt ist. Die Kinder untersuchen in der Gruppe das ihnen vorliegende Schaubild nach verschiedenen Kriterien (KV 3 Aufgaben zum Schaubild). Jeder ergänzt auf seinem Schaubild drei weitere Alltagssituationen, in denen Wasser verbraucht wird, mit dazu passenden Werten.

Expertentreff



Ein akustisches Signal beendet die Arbeitsphase. Die Kinder haben sich mit ihrem Schaubild auseinandergesetzt und treffen sich nun als Experten in neuen Gruppen, wobei von jeder Schaubildgruppe mindestens ein Kind in jeder Gruppe sein sollte, sodass alle Kinder alle Schaubilder kennenlernen können. Die Lernenden stellen sich ihr Schaubild vor und erklären ihre Ergänzungen.

Weiterarbeit

Material: KV 4 Übersicht zum Wasserverbrauch, KV 5 Aufgaben zum Wasserverbrauch



Mithilfe einer Übersicht über die Arten des Wasserverbrauchs (KV 4 Übersicht zum Wasserverbrauch) berechnet jedes Kind verschiedene Aufgabenstellungen (KV 5 Aufgaben zum Wasserverbrauch). Es stehen auch Blanko-Kärtchen zur Verfügung, auf denen die Schüler eigene Ideen vermerken können. Allen Lernenden kann zudem die Möglichkeit gegeben werden, die selbst überlegten Aufgabenstellungen zum Wasserverbrauch den anderen Kindern zugänglich zu machen. Dafür bietet sich ein Klassenzimmerspaziergang an, bei dem sich jeder Schüler eine Aufgabe eines anderen aussucht



KV 2 Schaubilder zum Wasserverbrauch

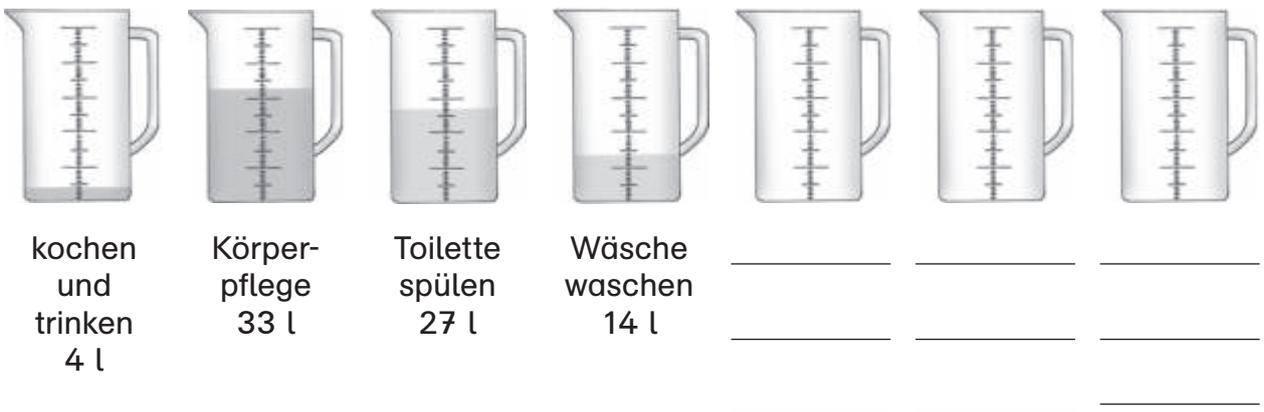
Wasserverbrauch pro Person an einem Tag

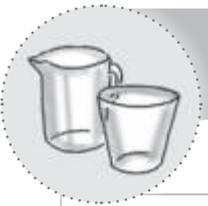
| | |
|--------------------|------|
| kochen und trinken | 4 l |
| Körperpflege | 33 l |
| Toilette spülen | 27 l |
| Wäsche waschen | 14 l |
| | |
| | |
| | |

Wasserverbrauch pro Person an einem Tag



Wasserverbrauch pro Person an einem Tag





KV 3 Aufgaben zum Schaubild

Name: _____

Datum: _____

Aufgaben zum Schaubild

1. Was kannst du aus dem Schaubild ablesen?

2. Wobei wird am meisten Wasser verbraucht?

3. Wobei wird am wenigsten Wasser verbraucht?

4. Vergleiche den Verbrauch von „Körperpflege“ mit dem von „kochen und trinken“.

5. Wie viel Liter Wasser werden in deinem Schaubild verbraucht?

Name: _____

Datum: _____

Aufgaben zum Schaubild

1. Was kannst du aus dem Schaubild ablesen?

2. Wobei wird am meisten Wasser verbraucht?

3. Wobei wird am wenigsten Wasser verbraucht?

4. Vergleiche den Verbrauch von „Körperpflege“ mit dem von „kochen und trinken“.

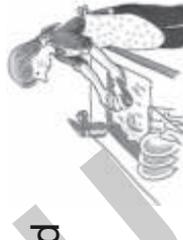
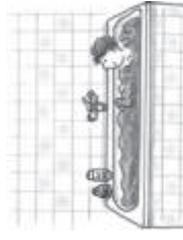
5. Wie viel Liter Wasser werden in deinem Schaubild verbraucht?



KV 4 Übersicht zum Wasserverbrauch

Name: _____

Datum: _____

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>80 Liter</p>  <p>Wäsche waschen</p> | <p>3 Liter</p>  <p>Hände waschen</p> | <p>2 Liter</p>  <p>Pflanzen gießen</p> | <p>4 Liter</p>  <p>kochen und trinken</p> | <p>10 Liter</p>  <p>Geschirr von Hand spülen</p> | <p>4 Liter</p>  <p>Garten wässern</p> |
| <p>25 Liter</p>  <p>Geschirr mit der Spülmaschine waschen</p> | <p>0,5 Liter</p>  <p>Zähne putzen</p> | <p>35 Liter</p>  <p>duschen</p> | <p>9 Liter</p>  <p>Toilette spülen (1 Mal)</p> | <p>140 Liter</p>  <p>Vollbad nehmen</p> | <p>4 Liter</p>  <p>Wohnung putzen</p> |