



Inhalt

| | <u>Seite</u> |
|--|--------------|
| ● 1. Vorwort | 4 |
| 2. Pfotenstarke Übungen mit Hund | 5 - 34 |
| ● 2.1 Lesen | 5 - 11 |
| • Lesen und Finden | 5 |
| • Ein Wort zu viel | 6 |
| • Textverständnis: Fragen zum Text ziehen | 7 |
| • Hunde-Mikado | 8 |
| • Leseröllchen | 9 |
| • Hunde-Leseknackis | 10 |
| • Hundequiz erstellen | 11 |
| ● 2.2 Richtig schreiben | 12 - 19 |
| • Silben-Bingo | 12 |
| • Fingerhund zur Lautwahrnehmung | 13 |
| • Hör genau hin-Selbstlaute und Zwielaute | 14 |
| • Leckerli-Tastatur | 15 |
| • Lernwörter-Bingo | 16 |
| • Vorsilben am Glücksrad | 17 |
| • Groß- und Kleinschreibung mit Leckerli-Türmen | 18 |
| • Eierkarton-Lernwörter | 19 |
| ● 2.3 Texte schreiben | 20 - 25 |
| • Ferienheft: Was hat unser Schulhund erlebt? | 20 |
| • Vorgangsbeschreibung: Brei für die Schleckmatte herstellen | 21 |
| • Geschichten schreiben mit den Story Cubes | 22 |
| • Hunde-TV auf Wimmelbildern | 23 |
| • Hund entlaufen! Vermisstenanzeige schreiben | 24 |
| • Drehbuch schreiben – Werbung für ein Hundespielzeug | 25 |
| ● 2.4 Sprache untersuchen | 26 - 32 |
| • Wörterbuch-Spiel | 26 |
| • Verschiedene Zeitformen | 27 |
| • Subjekt und Prädikat | 28 |
| • Würfelaufgaben zu den Wortarten | 29 |
| • Glücksrad – Zusammengesetzte Nomen | 30 |
| • Ich-du-wir-Würfel | 31 |
| • Reimwörter apportieren | 32 |
| ● 2.5 Sprechen und Zuhören | 33 - 34 |
| • Der magische Knochen – Hör gut zu! | 33 |
| • Sitzkreis-Hundegeschichte | 34 |



Über die Autorin

Sina Endres

- lebt in Schleswig-Holstein
- verheiratet
- Mutter von zwei Töchtern
- zertifiziertes Schulhund-Team mit Hündin Peppa, Hündin Maja in Ausbildung
- Erlaubnis nach §11 TschG
- Grundschullehrerin für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sport
- Lerntherapeutin, LRS- und Dyskalkulietrainerin
- Gründerin vom Lernpotenclub im Mai 2023
- Ganzheitlicher Kinder- und Jugendcoach
- Reflexintegrationstrainerin





1. Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

ich kann es kaum glauben, dass nun schon mein zweites Buch zur hundgestützten Pädagogik beim Kohl-Verlag erschienen ist, dieses Mal für das Fach Deutsch.

Als Grundschullehrerin, Lerntherapeutin und ganzheitlicher Kinder- und Jugendcoach, habe ich schon lange die wundervolle Aufgabe, viele Kinder auf ihrem individuellen Lernweg zu begleiten. Meine große Leidenschaft für Hunde führte dazu, dass meine ukrainische Straßenhündin Peppa und ich, uns zum zertifizierten Schulhund-Team ausbilden ließen, sodass ich im Jahr 2023 den Lernpfotenclub ins Leben rief. Dort unterstützen wir Kinder mit verschiedensten Lernschwierigkeiten und ich darf immer wieder erleben, wie jegliche Lerninhalte plötzlich mit Begeisterung und Freude gemeistert werden.

In diesem Buch soll es nicht darum gehen, ob ein Kind eine Lese-Rechtschreibschwäche hat. Vielmehr möchte ich Ihnen wieder eine Vielfalt an Übungen an die Hand geben, mit denen die grundlegenden Kompetenzbereiche im Fach Deutsch hundgestützt sowohl aktiv als auch passiv gefördert werden können. Alle Beispiele stammen aus dem pädagogischen Alltag und sind von mir in der Lerntherapie praktisch und gemeinsam mit meiner Hündin Peppa erprobt und erarbeitet worden. So erhalten Sie in diesem Buch effektive, kompakte und gezielte Praxisideen für Kinder.

Um ein Kind sinnvoll zu fördern, muss an den individuellen Lernpotenzialen sowie an den Schwierigkeiten angesetzt werden. Dazu benötigt man zunächst eine Lernstandsanalyse, um anschließend aufbauende und wirkungsvolle Fördermaßnahmen daraus ableiten zu können. Da der Fokus dieses Buches jedoch auf den Ideen und Übungen für den praktischen Einsatz liegt und es bereits vielfältige Literatur zur Diagnostik gibt, verzichte ich hier auf weitere Ausführungen. Dies gilt ebenfalls für das Grundlagenwissen zum Einsatz des Hundes. Ich gehe davon aus, dass eine entsprechende Ausbildung für die hundgestützte Intervention vorliegt und dass das Wohlbefinden des Hundes stets im Vordergrund steht.

Nun wünsche ich ganz viel Freude und Erfolg beim Arbeiten mit diesem Buch und hoffe, dass Sie geeignete Ideen für den hundgestützten Einsatz mit Ihren Kindern finden.

Herzliche Grüße, auch im Namen des Kohl-Verlags, wünscht

Sina Endres mit Peppa



2.1 Lesen und Finden

Lernziele

- Wörter / Sätze / Texte sinnerfassend lesen

Benötigtes Material

- Leckerlis
- KV 1-4: Lesen und Finden

Anleitung

- Die Lehrkraft verteilt die Bildkarten auf dem Boden.
- Das Kind bekommt eine Wort- bzw. Satz- oder Textkarte und liest sie.
- Das Kind sucht das dazugehörige Bild und legt einen Leckerli drauf.
- Der Hund sucht das richtige Bild und darf das Leckerli fressen.





Ein Wort zu viel

Lernziele

- sinnerfassendes Lesen
- Lesegenauigkeit fördern

Benötigtes Material

- Apportiersäckchen oder Buzzermaschine
- KV 5: Ein Wort zu viel

Anleitung

- Der Hund buzzert oder apportiert einen Satz.
- Das Kind liest den Satz, in dem ein Wort zu viel ist.
- Das Kind streicht das Wort durch, das zu viel ist.





Leckerli-Tastatur

Lernziele

- Lernwörter üben
- richtig schreiben
- Schulung der Feinmotorik (beim Einsatz mit der Leckerli-Zange)

Benötigtes Material

- KV 18: Leckerli-Tastatur
- Leckerlis
- evtl. Leckerli-Zange
- Lernwörter

Anleitung

- Die Lehrkraft nennt dem Kind ein Lernwort.
- Das Kind legt das Lernwort mit Leckerlis auf die Tastatur.
- Ist das Wort richtig geschrieben, bekommt der Hund ein Leckerli.
- Das Kind schreibt das nächste Wort.





2.3 Ferienheft: Was hat unser Schulhund erlebt?

Lernziele

- Sätze zu Bildern schreiben

Benötigtes Material

- Heft mit Fotos vom Schulhund in verschiedenen Situationen und an verschiedenen Orten

Anleitung

- Das Kind schreibt eine vorgegebene Anzahl von Wörtern oder Sätzen zu den Bildern.





Hund entlaufen! Vermisstenanzeige schreiben

Lernziele

- Hundebeschreibung verfassen

Benötigtes Material

- KV 22: Vermisst-Suchbild
- KV 23: Suchanzeige-Checkliste
- KV 24: Schmuckblatt
- alternativ ein anderes Bild von einem Hund oder direkt den Schulhund

Anleitung

- Das Kind verfasst eine genaue Beschreibung vom Hund.





Glücksrad - Zusammengesetzte Nomen

Lernziele

- Richtige Schreibung zusammengesetzter Nomen

Benötigtes Material

- KV: Karten - Zusammengesetzte Nomen
- Glücksrad

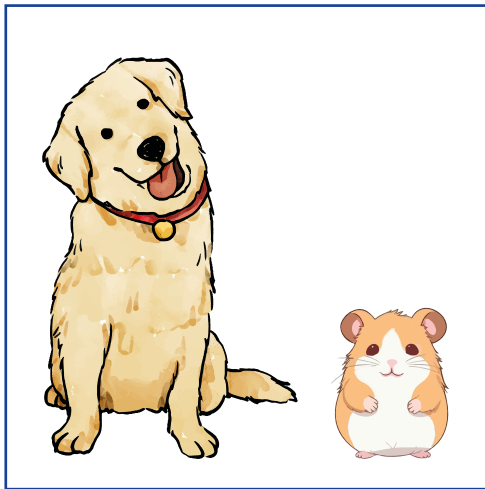
Anleitung

- Die Karten werden am Glücksrad befestigt.
- Der Hund dreht das Glücksrad.
- Das Kind liest das Rätsel vor.
- Anschließend schreibt das Kind die Lösung auf.





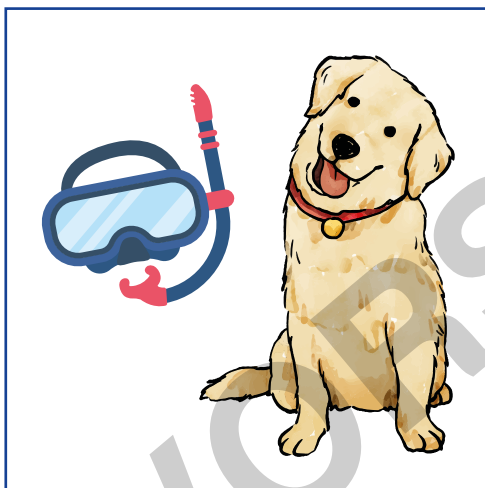
Kopiervorlage 1: Lesen und Finden



Hamster

Peppa kümmert sich um
den Hamster.

Peppa passt auf den Hamster von
ihrer Nachbarin auf. Sie füttert ihn
und macht den Käfig sauber.



Taucherbrille

Peppa geht heute im Meer tauchen.

Peppa möchte heute tauchen gehen
und die Fische im Meer beobachten.
Hoffentlich trifft sie auch
einen Delfin.





Sonnenhut


Peppa trägt einen großen Sonnenhut.

Es ist ein schöner, sonniger Tag.
Damit Peppa vor der Hitze
geschützt ist, setzt sie ihren großen
Sonnenhut auf.



Kopiervorlage 10: Vorlage Quizkarten



 HUNDEQUIZ 


 _____

A _____

B _____

C _____



 HUNDEQUIZ 


 _____

A _____

B _____

C _____



 HUNDEQUIZ 


 _____

A _____

B _____

C _____

 HUNDEQUIZ 

 _____

A _____

B _____

C _____





Kopiervorlage 11: Silben-Bingo

Silben-Bingo

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Silben-Bingo

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |





VERMISST MAJA IST ENTLAUFEN



Bitte melden bei Nina
0170/4356788



SCHLUSS



Wie soll der Werbespot enden?
Überlegt euch ungefähr drei Sätze!

BENÖTIGTES MATERIAL

Was braucht ihr alles für den Werbespot?

VIEL SPASS!