

# Meine Musikalische Europareise

<a href="#">Didaktisch - methodische Hinweise</a>	3
---	---

## Reisepass

<a href="#">Reisepassumschlag</a>	5
<a href="#">Landkarte</a>	9
<a href="#">Bereiste Länder</a>	11
<a href="#">Impulsfragen</a>	15
<a href="#">Länder - Blankoseiten</a>	16
<a href="#">Passtempel für alle Länder</a>	17

## Musik in Europa

<a href="#">Norwegen</a>	19
<a href="#">Polen</a>	23
<a href="#">Portugal</a>	27
<a href="#">Spanien</a>	31
<a href="#">Island</a>	35
<a href="#">Belgien</a>	39
<a href="#">Schottland</a>	43
<a href="#">Dänemark</a>	47
<a href="#">Finnland</a>	51
<a href="#">Griechenland</a>	55
<a href="#">Niederlande</a>	59
<a href="#">Schweiz</a>	63
<a href="#">England</a>	67
<a href="#">Frankreich</a>	71
<a href="#">Irland</a>	75
<a href="#">Italien</a>	79
<a href="#">Deutschland</a>	83
<a href="#">Schweden</a>	87
<a href="#">Russland</a>	91

# Meine musikalische Europareise

## Didaktisch - methodische Hinweise

Dieser Reisepass begleitet eine Unterrichtsreihe oder ein jahresübergreifendes Projekt zum Thema Musik rund um die Welt bzw. durch Europa.

**Norwegen**

Kontinent:  
 Nordamerika  
 Südamerika  
 Europa  
 Afrika

---

**Norwegen**

Kontinent:  
 Nordamerika  
 Südamerika  
 Europa  
 Afrika  
 Asien  
 Australien  
 Ozeanien

Titel: \_\_\_\_\_

Kom: \_\_\_\_\_

Mus: \_\_\_\_\_

Art d: \_\_\_\_\_

Typ: \_\_\_\_\_

Bes: \_\_\_\_\_

Mei: \_\_\_\_\_

Komponist/Interpret: \_\_\_\_\_

Musikstil: \_\_\_\_\_

Art der Musik: \_\_\_\_\_

Typische Instrumente: \_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_

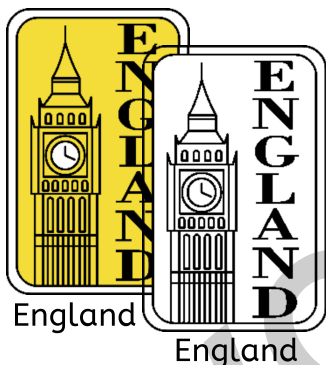
Meine Bewertung: ☆☆☆☆☆

### Steckbriefe:

Die Schüler beschäftigen sich mit Musik, Lieder und Tänze aus verschiedenen Ländern und halten wichtige Informationen, Eindrücke und Gedanken zur gehörten Musik in einem Steckbrief fest:

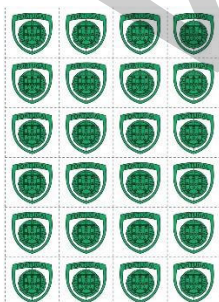
- Kontinent
- Titel/Interpret
- Musikstil
- Typische Instrumente
- Besonderheiten
- Sternebewertung (1 - 5)

Die Flagge im Steckbrief kann angemalt oder die farbige Variante genutzt werden. Zusätzlich gibt es eine Blankovorlage ohne vorgegebene Landesnamen und Flagge.



### Passtempel

Wurde ein Land „bereist“ kann ein passender Passtempel in Farbe oder Schwarz-Weiß eingeklebt werden. Damit dieser nicht den Steckbrief verdeckt, kann er z. B. auf die Rückseite oder jeweils die linke, leere Rückseite geklebt werden. Die Passtempel können auch auf die KV „Meine bereisten Länder“ als Übersicht eingeklebt werden.



**Tipp:** Passtempel auf selbstklebendes Etikettenpapier drucken und in die einzelnen Passtempel zerschneiden.

### Hinweis:

Die Passtempel sind einmal als Kopiervorlage für ein Land enthalten. Diese kann z. B. genutzt werden, wenn die Musik eines Landes gemeinsam erarbeitet wird.



In der zweiten Variante sind alle Passtempel der Länder nach Kontinenten sortiert auf einer Kopiervorlage vorbereitet. Diese Kopiervorlage eignet sich z. B. für die Freiarbeit, Lerntheken, Stationsarbeiten oder wenn den Schülern zuvor alle Passtempel zur Verfügung einzeln ausgeteilt werden.

## Reisepass

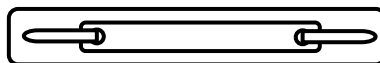


Die Steckbriefe können im „Musikalischen Reisepass“ in DIN-A5-Größe eingeklebt oder eingheftet werden.



**Möglichkeit 1:** Die Steckbriefseiten sind so angelegt, dass sie übereinander in die rechte Seite des Buchumschlags geklebt werden können.

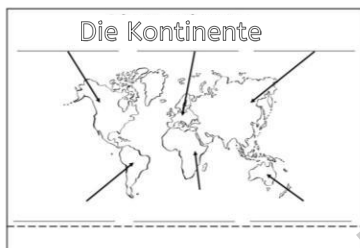
**Möglichkeit 2:** Es wird ein Aktendulli/Heftstreifen in den Reisepass geklebt und die neuen Seiten da zugeheftet.



Der Umschlag ist ebenfalls in Farbe und Schwarz-Weiß enthalten.

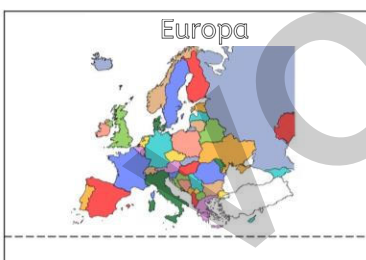
### Zusätzliche Seiten für den Reisepass:

Für den Reisepass können weitere Seiten eingheftet werden. Alle Seiten sind ebenfalls in Farbe und Schwarz-Weiß vorhanden.



#### Landkarte (S. 9)

**Kontinente** (enthalten in „Musikalische Weltreise“): Die Schüler beschriften die Kontinente und malen diese in verschiedenen Farben aus. Alternativ kann die farbige Kartenvorlage genutzt werden.



#### Europakarte (enthalten in „musikalische Europareise“):

Die Schüler markieren die Position des Landes auf der Landkarte, indem sie Kreuze oder Noten setzen, sobald sie Musik aus diesem Land in ihrem Reisepass vermerkt haben.

#### Meine bereisten Länder:

Dafür stehen verschiedene Vorlagen in Farbe und Schwarz-Weiß zur Verfügung. Die Schüler tragen die Länder, zu denen sie einen musikalischen Steckbrief ausgefüllt haben, mit Namen auf oder kleben den Passstempel ein.

**Tipp:** Steckbriefseiten mit Seitenzahlen beschriften und diese Übersicht als Inhaltsverzeichnis nutzen.

#### Meine Musik-Steckbriefe:

Auf dieser Passseite werden die Kategorien des Steckbriefes mit Fragen und Beispielantworten erklärt. Die Fragen können zum Ausfüllen der Steckbriefe genutzt werden.

In diesen Ländern war ich schon:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Meine musikalische



Reise durch Europa

Name:

Meine musikalische Reise durch Europa

VORSCHAU

Meine musikalische



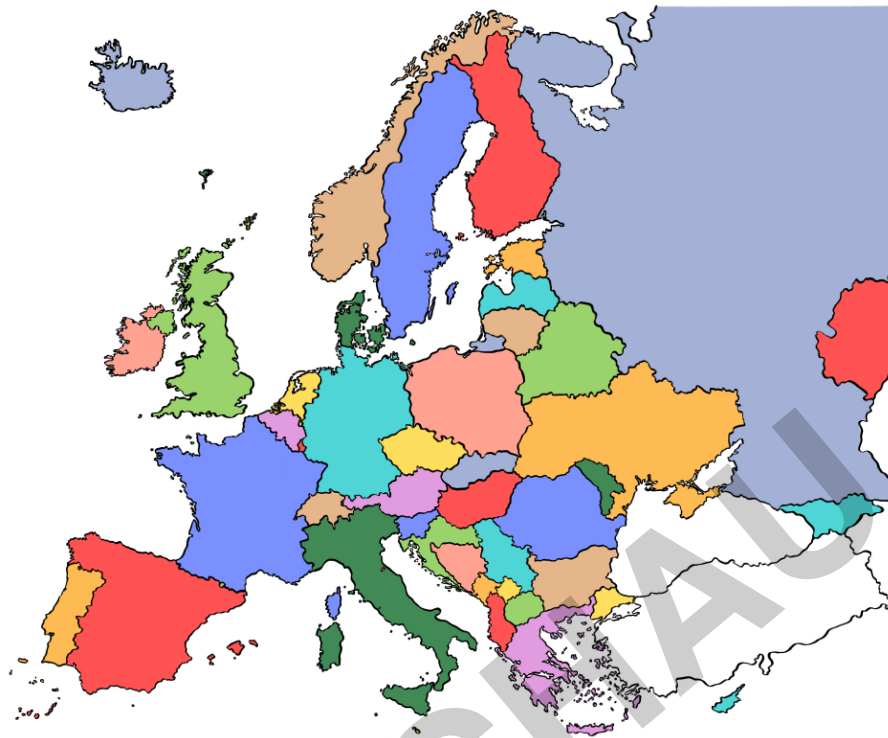
Reise durch Europa

Name:

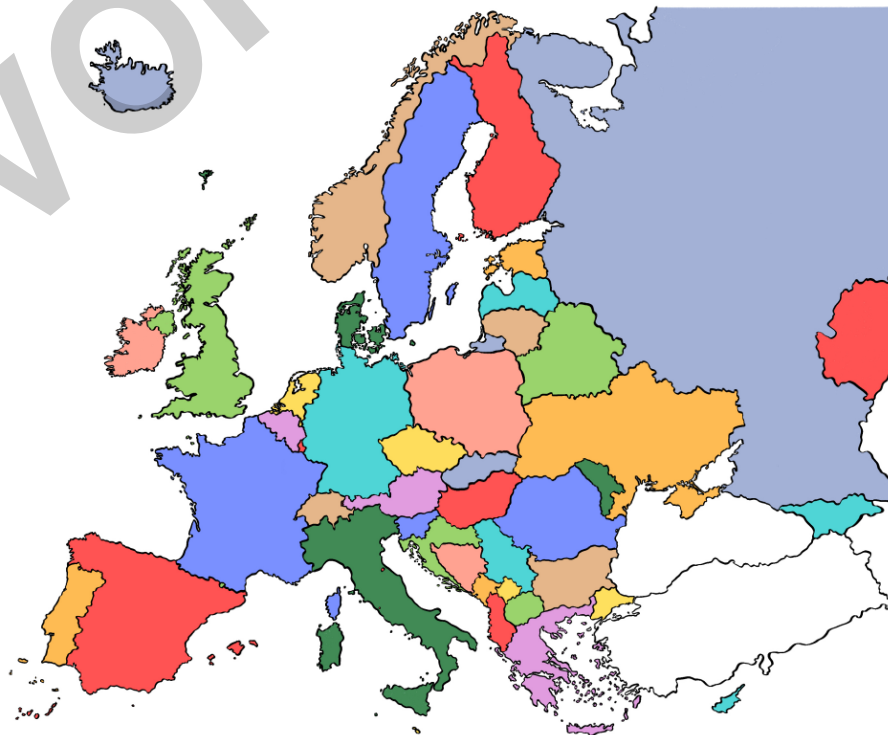
Meine musikalische Reise durch Europa

VORSCHAU

# Europa



# Europa



## Meine Musik-Steckbriefe



Höre dir ein Musikstück aus einem anderen Land an und fülle anschließend einen musikalischen Ländersteckbrief aus.

**Titel:** Wie heißt das Musikstück?

**Komponist/Interpret:** Wer hat sich die Musik oder den Text ausgedacht? Wer führt das Musikstück auf?

**Musikstil:** In welchem Stil wurde das Musikstück geschrieben? Ist es zum Beispiel ... Popmusik ... klassische Musik ... ein Kinderlied ... Jazzmusik ... Rockmusik ... Folk-Musik ... religiöse Musik

**Art der Musik:** Wofür ist das das Musikstück gedacht? Ist es... ein Lied ... ein Tanz ... ein Instrumentalstück ... ein Orchesterstück ... Volksmusik ... festliche Musik

**Typische Instrumente:** Welche Instrumente hörst du bei dieser Musik? Zum Beispiel: Gitarre, Flöte, Trommel, Klavier, Geige, Trompete, Dudelsack, Didgeridoo, Banjos, Maracas ....

**Besonderheiten:** Hat dieses Musikstück etwas, das es von anderen unterscheidet? Zum Beispiel Instrumente, die du noch nie gehört hast, oder eine Geschichte, die es erzählt? Hörst du etwas in diesem Musikstück, das du nicht oft in anderen Liedern hörst? Vielleicht lustige Geräusche oder besondere Tricks mit Instrumenten?

**Meine Bewertung:** Wie gefällt dir diese Musik? Male die passende Anzahl der Sterne aus. Je mehr Sterne du ausmalst, desto mehr magst du es!

## Meine Musik-Steckbriefe



Höre dir ein Musikstück aus einem anderen Land an und fülle anschließend einen musikalischen Ländersteckbrief aus.

**Titel:** Wie heißt das Musikstück?

**Komponist/Interpret:** Wer hat sich die Musik oder den Text ausgedacht? Wer führt das Musikstück auf?

**Musikstil:** In welchem Stil wurde das Musikstück geschrieben? Ist es zum Beispiel ... Popmusik ... klassische Musik ... ein Kinderlied ... Jazzmusik ... Rockmusik ... Folk-Musik ... religiöse Musik

**Art der Musik:** Wofür ist das das Musikstück gedacht? Ist es... ein Lied ... ein Tanz ... ein Instrumentalstück ... ein Orchesterstück ... Volksmusik ... festliche Musik

**Typische Instrumente:** Welche Instrumente hörst du bei dieser Musik? Zum Beispiel: Gitarre, Flöte, Trommel, Klavier, Geige, Trompete, Dudelsack, Didgeridoo, Banjos, Maracas ....

**Besonderheiten:** Hat dieses Musikstück etwas, das es von anderen unterscheidet? Zum Beispiel Instrumente, die du noch nie gehört hast, oder eine Geschichte, die es erzählt? Hörst du etwas in diesem Musikstück, das du nicht oft in anderen Liedern hörst? Vielleicht lustige Geräusche oder besondere Tricks mit Instrumenten?

**Meine Bewertung:** Wie gefällt dir diese Musik? Male die passende Anzahl der Sterne aus. Je mehr Sterne du ausmalst, desto mehr magst du es!

# Passtempel: Europa



Norwegen



Polen



Portugal



Spanien



Island



Belgien



Schottland



Dänemark



Finnland



Griechenland



Niederlande



Schweiz



England



Frankreich



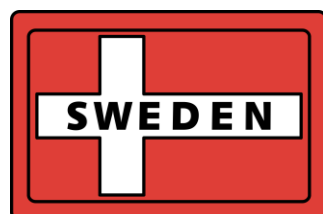
Irland



Italien



Deutschland



Schweden



Rusland



# Musik in Europa: Portugal 3/4

Portugal



**Titel:**

**Komponist/Interpret:**

**Musikstil:**

**Art der Musik:**

**Typische Instrumente:**

**Besonderheiten:**

**Meine Bewertung:**



Portugal



**Titel:**

**Komponist/Interpret:**

**Musikstil:**

**Art der Musik:**

**Typische Instrumente:**

**Besonderheiten:**

**Meine Bewertung:**



# Musik in Europa: Portugal 4/4



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



Portugal



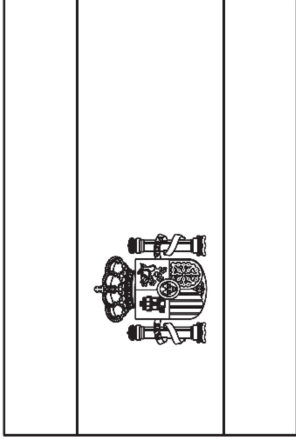
 **netzwerk  
lernen**

Portugal

**zur Vollversion**

# Musik in Europa: Spanien 1/4

## Spanien



**Titel:**

**Komponist/Interpret:**

**Musikstil:**

**Art der Musik:**

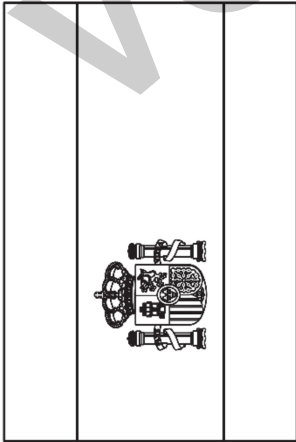
**Typische Instrumente:**

**Besonderheiten:**

**Meine Bewertung:**



## Spanien



**Titel:**

**Komponist/Interpret:**

**Musikstil:**

**Art der Musik:**

**Typische Instrumente:**

**Besonderheiten:**

**Meine Bewertung:**



## Deutschland



Titel:

Komponist/Interpret:

Musikstil:

Art der Musik:

Typische Instrumente:

Besonderheiten:

Meine Bewertung:



## Deutschland



Titel:

Komponist/Interpret:

Musikstil:

Art der Musik:

Typische Instrumente:

Besonderheiten:

Meine Bewertung:



# Musik in Europa: Deutschland 4/4



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland



Deutschland

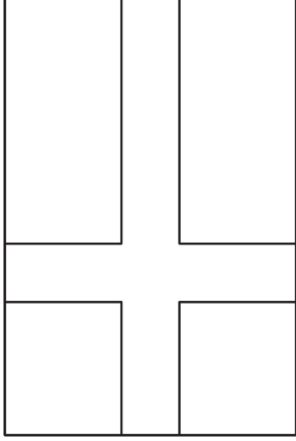


De



# Musik in Europa: Schweden 1/4

## Schweden



**Titel:**

**Komponist/Interpret:**

**Musikstil:**

**Art der Musik:**

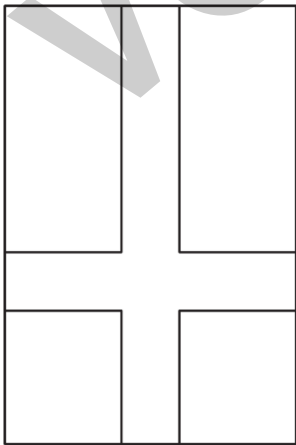
**Typische Instrumente:**

**Besonderheiten:**

**Meine Bewertung:**



## Schweden



**Titel:**

**Komponist/Interpret:**

**Musikstil:**

**Art der Musik:**

**Typische Instrumente:**

**Besonderheiten:**

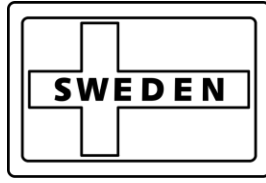
**Meine Bewertung:**



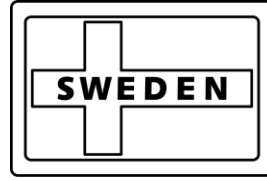
# Musik in Europa: Schweden 2/4



Schweden



Schweden



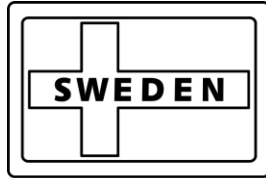
Schweden



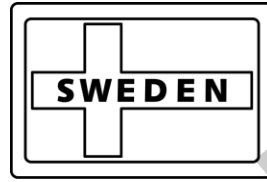
Schweden



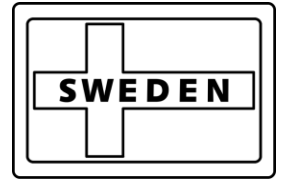
Schweden



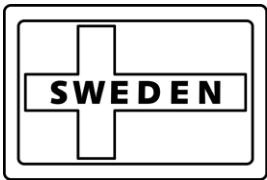
Schweden



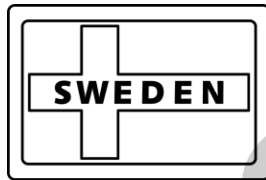
Schweden



Schweden



Schweden



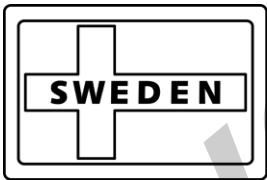
Schweden



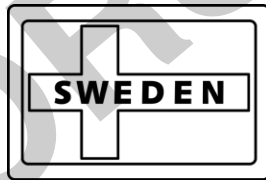
Schweden



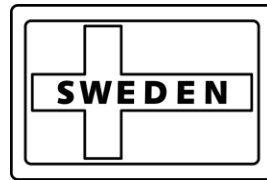
Schweden



Schweden



Schweden



Schweden



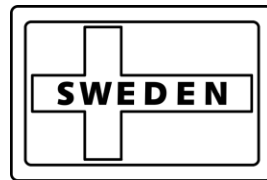
Schweden



Schweden



Schweden



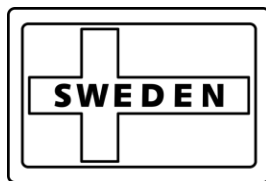
Schweden



Schweden



Schweden



Schweden



Schweden



Schweden