

## Piktogramme für Arbeitsaufträge (1)



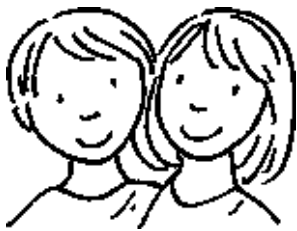
Höre genau zu.



Schaue genau hin.



Erzähle.



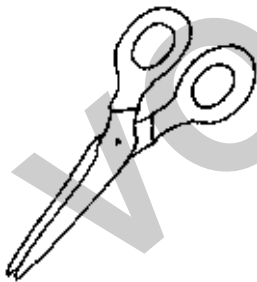
Arbeite mit dem Partner.



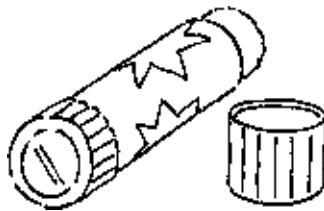
Arbeite allein.



Arbeitet in der Gruppe.



Schneide aus.



Klebe.



Lege alles in die richtige Reihenfolge.



Falte das Papier.



Ordne zu.



Spielt.



### Informationen zur Sache und zum Unterrichtsvorhaben:

Nach der Einschulung ist der Sommer schon bald zu Ende und der Herbst hält seinen Einzug. Die Kinder nehmen bewusst diese Veränderung in der Natur wahr. In der Schuleingangsphase begegnen sie aktiv und handlungsorientiert den Tieren im Herbst.

Dieses Unterrichtsvorhaben möchte die Kinder exemplarisch mit dem Igel und dem Eichhörnchen vertraut machen. Der Igel ist ein Insektenfresser und ernährt sich hauptsächlich von Regenwürmern, Spinnen und Schnecken. Auf seiner Suche nach Nahrung streift er in den Abendstunden und nachts durch die Gärten, Parks, Hecken und Sträucher. Wenn er sich im Herbst eine Fettschicht angefressen hat, sucht er einen geschützten Platz und hält dort seinen Winterschlaf. Seine Atmung wird schwächer und die Körpertemperatur sinkt.

Das Eichhörnchen hat ein rotbraunes Fell und einen buschigen Schwanz, mit dem es seinen Körper steuert und ausbalanciert, wenn es in den Baumwipfeln herumspringt und turnt. Sein Schlafnest heißt Kobel. Darin hält es seine Winterruhe und zieht im Frühjahr seine Jungen groß. Das Eichhörnchen frisst gerne Samen, Beeren, Maiskörner, Kürbiskerne, Nüsse, Kastanien, Eicheln und Bucheckern. Es passt seinen Speiseplan der Jahreszeit an. Im Herbst sucht es vor allem Nüsse, Eicheln, Bucheckern und Kastanien, die als Vorrat für den Winter geeignet sind, haltbar bleiben und vergraben werden können.

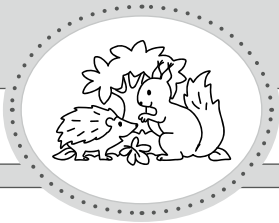
Die Wintermonate sind für die Tiere eine schwere Zeit. Alle müssen sich auf ihre Weise darauf vorbereiten.

Ausgehend von ihren Interessen bilden die Kinder in einem handlungsorientierten Sachunterricht unterschiedliche Kompetenzen aus. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse über den Igel, der sich auf den Winterschlaf vorbereitet, und das Eichhörnchen, das Vorräte für den Winter sammelt und sich auf seine Winterruhe vorbereitet. Sie erfahren den Unterschied zwischen Winterschlaf und Winterruhe, können staunen, fragen und den Dingen auf den Grund gehen. Darüber hinaus werden ihre Fähigkeiten wie das Beobachten, Beschreiben, Vermuten, Überprüfen und Dokumentieren als Voraussetzungen für die Entwicklung ihres naturwissenschaftlichen Denkens angebahnt. Das naturbezogene Lernen fördert einen verantwortlichen Umgang mit der Natur und regt die Kinder zu umweltbewusstem Verhalten an. Sie verstehen sich als Teil der Gemeinschaft, arbeiten mit einem Partner oder in einer Gruppe zusammen, lernen miteinander und voneinander und helfen anderen Kindern, die nicht weiterkommen. Rituale helfen darüber hinaus, sich schnell zurechtzufinden, dienen der Orientierung und geben Sicherheit.

### Kompetenzspektrum:

Die Kinder

- erzählen, was sie über den Igel und das Eichhörnchen wissen, formulieren Fragen und äußern Vermutungen,
- erklären, was der Unterschied zwischen Winterschlaf und Winterruhe ist und können Fachbegriffe benennen,
- wissen, dass der Igel einen Winterschlaf hält und das Eichhörnchen Vorräte für den Winter sammelt, um dann eine Winterruhe zu halten,
- informieren sich über die Nahrung des Igels und des Eichhörnchens, das Verhalten der beiden Tiere im Herbst und über den Ort, an dem der Igel einen Winterschlaf und das Eichhörnchen seine Winterruhe halten kann,
- beobachten, wie die Tiere Nahrung suchen und sich auf den Winter vorbereiten,
- untersuchen, wie sich eine vom Eichhörnchen versteckte Eichel zu einer Eiche entwickeln kann,
- legen ein eigenes Buch über Tiere im Herbst an und können es mit individuellen Beiträgen ergänzen,
- singen ein Lied über den Igel und sprechen über den Inhalt,
- reflektieren das Gelernte und formulieren, was ihnen gefallen hat und woran sie weiterarbeiten werden.



### Einsatz der Kopiervorlagen und Differenzierung:

#### Zu KV 1: Deckblatt: Buch „Tiere im Herbst“

Die Kinder kleben das Deckblatt vorne auf ein leeres Heft oder ordnen es mit weiteren Blättern in einen Schnellhefter ein, die später zu einem Buch zusammengefasst werden.

#### Zu KV 2: Wimmelbild: Tiere im Herbst

Die Kinder erzählen von Tieren, die sie im Herbst beobachtet haben. Möglicherweise gibt es durch einen Unterrichtsgang eine unmittelbare Begegnung mit bestimmten Tieren oder die Lehrkraft lenkt das Gespräch auf ausgewählte Tiere. Die Kinder berichten, wo sie schon einmal einen Igel oder ein Eichhörnchen gesehen haben und wie sie dem Tier begegnet sind. Die Lehrkraft teilt den Kindern das Arbeitsblatt mit dem Wimmelbild aus. Es dient in erster Linie als Gesprächsanlass und soll Vermutungen über das Verhalten der Tiere bei den Kindern auslösen. Die Kinder benennen, was sie darauf wahrnehmen, vermuten, was dort weiter geschehen könnte, und malen es farbig aus. Sie können darüber hinaus auch ein Bild von dem Unterrichtsgang zeichnen und dokumentieren, was sie dort gesehen haben. Weil der Lebensraum der Tiere eingeschränkt ist, schafft es ein Igel manchmal nicht, sich eine ausreichende Fettschicht anzufressen. Dann kann er in einer Auffangstation versorgt werden. Die Lehrkraft kann evtl. mit den Kindern eine Igel-Auffangstation besuchen. Vielleicht kommt eine Person, die Igel betreut, zu den Kindern in die Klasse und erzählt von ihrer Arbeit. Unter den Stichworten „Igel-Auffangstation“ oder „Igel-Nothilfe“ können im Internet derartige Anlaufstellen gefunden werden.

#### Zu KV 3: Lied: Der Igel Ingo

Die Kinder lernen das Lied über Ingo, den Igel, kennen, das von den Vorbereitungen auf den Winterschlaf erzählt. Sie üben es und machen daraus ein Singspiel, indem sie einen Stehkreis bilden, der die Hecke darstellen soll, und sich ein Kind als Igel Ingo in dem Kreis bewegt und durch Mimik und Gestik ausdrückt, dass es nach Leckerbissen sucht. Der „Igel“ kann sich dabei auch in der Nähe der Kinder bücken und einen Leckerbissen aufheben. Schließlich sucht er sich einen Schlafplatz für den Winter. Beim nächsten Mal ist ein anderes Kind der Igel. Das Lied kann bei YouTube angehört werden: <https://youtu.be/u4QcPWeqHHE>.

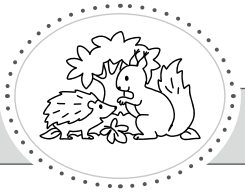


#### Zu KV 4a und 4b: Mini-Buch: Der Igel bereitet sich auf den Winterschlaf vor

Zur Differenzierung gibt es vom Mini-Buch eine Version ohne Text und eine Version mit einfachen Sätzen für Kinder, die schon lesen können. In dem Mini-Buch werden einzelne Stationen dargestellt, die einen Igel zeigen, der sich im Herbst ein Fettpolster anfrisst und einen Platz für den Winterschlaf sucht. Auf seiner Suche nach Nahrung streift er in den Abendstunden und nachts durch die Gärten, Parks, Hecken und Sträucher. Er ernährt sich hauptsächlich von Regenwürmern, Spinnen und Schnecken. Wenn er ein dickes Fettpolster hat, rollt er sich an einem geschützten Platz zum Winterschlaf zusammen.

#### Zu KV 5a und 5b: Mini-Buch: Das Eichhörnchen sammelt Vorräte für den Winter

Zur Differenzierung gibt es vom Mini-Buch eine Version ohne Text und eine Version mit einfachen Sätzen für Kinder, die schon lesen können. In dem Mini-Buch wird ein Eichhörnchen dargestellt, das seine Vorräte für den Winter wie Eicheln, Bucheckern oder Kastanien sucht und vergräbt, um sie im Winter wieder hervorzuholen. Zwischendurch hält es in seinem Schlafnest Winterruhe. Sein Schlafnest wird auch Kobel genannt.



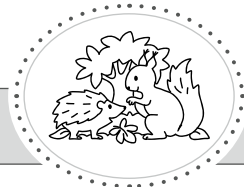
# Tiere im Herbst



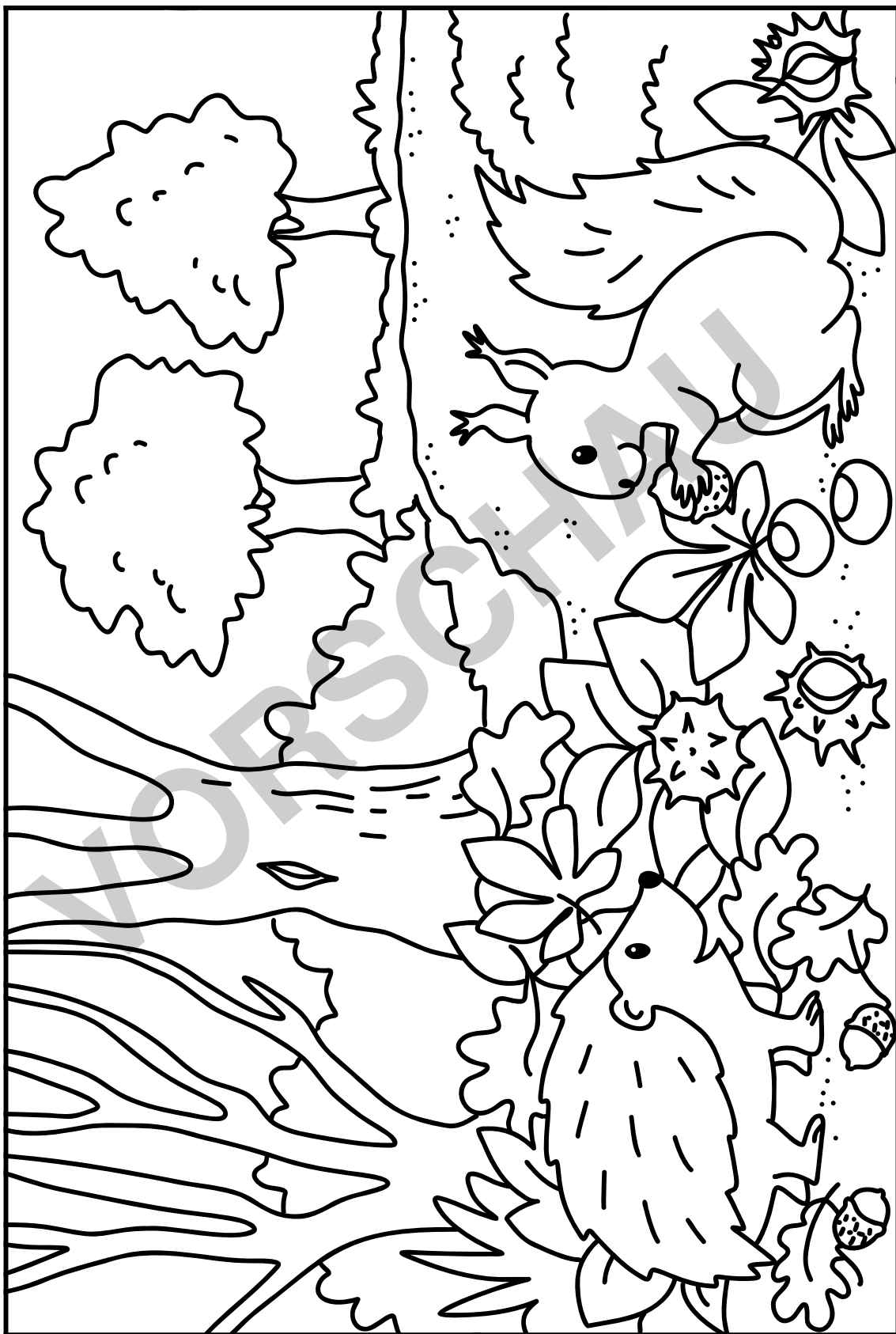
Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



## Wimmelbild: Tiere im Herbst



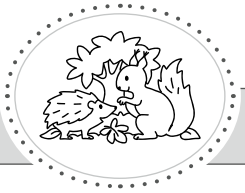
Edelgard Moers: Tiere und Pflanzen mit Erstklässlern  
© Auer Verlag



netzwerk  
lernen

Tiere im Herbst – Kopiervorlagen (KV 2)

zur Vollversion



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Lied: Der Igel Ingo

Text: Edelgard Moers  
Musik: Martin Buntrock

C Dm G C

I - gel In - go will es wis - sen. Er ist wild auf Le - cker - bis - sen. Gro - ßer

3 C Dm G C

Hun - ger treibt ihn wei - ter. Doch er bleibt ver - gnügt und hei - ter. La la

5 C Dm G C

la la la la la la la la la la la la

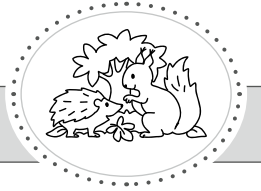
7 C Dm G C

la la la la la la la la la la la

- Munter streift er durch die Hecken, sucht nach Würmern und nach Schnecken. Auch Insekten und noch Spinnen können ihm heut' nicht enttrinnen.
- Käfer frisst er alle gerne, süßes Obst und weiche Kerne. Satt und müde hält er inne, denn er hat noch was im Sinne.
- Ingo möchte zwischen Buchen einen Winterschlafplatz suchen, kann im Laub geschützt von Bäumen dann von Leckerbissen träumen.





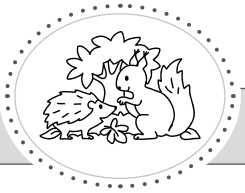


## Mini-Buch: Der Igel bereitet sich auf den Winterschlaf vor




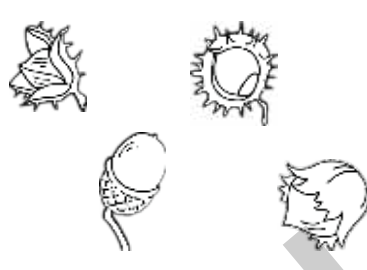






**Der Igel bereitet  
sich auf den  
Winterschlaf vor**



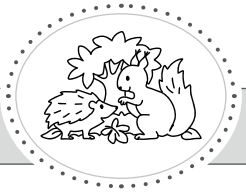


# Mini-Buch: Das Eichhörnchen sammelt Vorräte für den Winter



<p>Im Herbst vergräbt es die Vorräte, um im Winter genug Nahrung zu haben.</p> 	 <p>Es frisst gerne Nüsse, Bucheckern, Eicheln und Kastanien.</p>
<p>Im Winter verkriecht es sich in sein Schlafnest. Es hält seine Winterruhe und schläft viel.</p> 	 <p>Das Eichhörnchen verlässt morgens sein Schlafnest und sucht Nahrung.</p>
<p>Wenn es Hunger bekommt, wacht es auf und gräbt die Vorräte wieder aus.</p> 	<p><b>Das Eichhörnchen sammelt Vorräte für den Winter</b></p> 
<p>Es hat sich genau gemerkt, wo es seine Leckereien versteckt hat.</p> 	 <p>Wenn es sich sattgefressen hat, schläft es wieder ein.</p>





## Würfelspiel: Igel und Eichhörnchen bereiten sich auf den Winter vor

