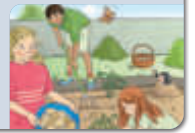


Vorwort und Hinweise



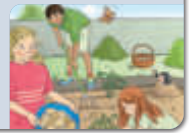
Die nachfolgenden Arbeitsblätter sollen Ihnen helfen, Medienkompetenzen im Unterricht zu fördern. Bei der Erstellung der Arbeitsblätter wurde der Medienkompetenzrahmen NRW als Ausgangspunkt genommen. Der nachfolgenden Tabelle können Sie die angestrebten Medienkompetenzen sowie mögliche Ressourcen für die Umsetzung entnehmen. Bitte beachten Sie, dass die Aufgaben im Schwierigkeitsgrad variieren. Beim Einsatz der Arbeitsblätter sollten die individuellen Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen berücksichtigt werden und ggf. weitere Hilfestellung und/oder Ressourcen angeboten werden.

Aufgabentitel	Medienkompetenz	Ressourcen
Kartoffel-Spruchwort	• Informieren & Recherchieren	https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/sprichwoerter_heisse_kartoffel.php5
Kartoffel-Rezept	• Kommunizieren & Kooperieren	
Kartoffel-Produkte 1	• Informieren & Recherchieren	www.pixabay.com/de/ www.pexels.com/de-de/
Kartoffel-Produkte 2	• Produzieren & Präsentieren	Microsoft® PowerPoint®
Kartoffel-Erklärvideo	• Produzieren & Präsentieren	für die Themenwahl eventuell einzelne Arbeitsblätter aus dazugehörigem Themenheft (Bergedorfer Themenheft: Die Kartoffel) Seite 7, Seite 14, Seite 16
Laser-Etiketten	• Problemlösen & Modellieren	
Trecker-Navigation	• Problemlösen & Modellieren	

Hallo, ich bin Wilma Waschbär und begleite die Schülerinnen und Schüler durch die Materialien.



Kartoffel-Sprichwort



1 Lies den Text.

Kennst du das Sprichwort „Jemanden fallen lassen, wie eine heiße Kartoffel“?

Es bedeutet, dass man jemanden plötzlich nicht mehr beachtet und keine Zeit mehr mit ihm oder ihr verbringt. Dieses Sprichwort ist vor vielen Jahren entstanden.

Hallo, ich bin Wilma Waschbär! Kennst du das Kartoffel-Sprichwort?



2 Finde im Internet heraus, wie das Sprichwort entstanden ist.

a) Überlege dir, welches Wort oder welche Wörter du bei der Suche verwenden möchtest. Schreibe sie auf.

.....

b) Öffne deinen Browser.

c) Gehe auf eine Suchmaschine für Kinder (zum Beispiel www.fragfinn.de).

d) Gib das Wort oder die Wörter in das Suchfeld ein. Überprüfe die Rechtschreibung und klicke anschließend auf den Knopf neben dem Suchfeld.

Wenn du mehrere Wörter eingibst, kannst du diese auch durch ein Plus-Zeichen + verbinden. Die Suchmaschine sucht dann nach allen Wörtern.



e) Schau dir die Liste mit Suchergebnissen an. Wähle ein Suchergebnis aus.

f) Lies dir die Informationen auf der Internetseite genau durch. Beurteile, ob die Informationen dir weiterhelfen.

Nein, die Informationen helfen mir nicht weiter. → Gehe zurück zur Liste mit den Suchergebnissen. Schau dir ein anderes Suchergebnis genauer an.

Ja, die Informationen helfen mir weiter. → Lasse die Internetseite offen, damit du sie später wiederfindest.

3 Wie ist das Sprichwort entstanden? Notiere die Antwort.

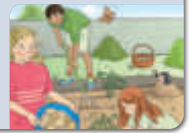
.....

.....

.....

.....

Kartoffel-Rezept



1 Suche dir einen Partner oder eine Partnerin.

2 Frage zu Hause nach einem Kartoffel-Rezept.

3 Schicke das Rezept per E-Mail an deinen Partner oder deine Partnerin.

a) Öffne dein E-Mail-Programm.

b) Erstelle eine neue E-Mail.

c) Gib die E-Mail-Adresse deines Partners oder deiner Partnerin ein. Diese solltest du in das „An“-Feld schreiben.

d) Gib in der „Betreff“-Zeile an, warum du diese E-Mail schreibst.

e) Schreibe die E-Mail.

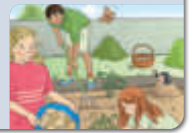


Beginne deine E-Mail immer mit einer Begrüßung. Danach schreibst du deine Nachricht. Zum Schluss schreibst du einen Gruß und deinen Namen. Vergiss nicht, das Rezept im Anhang hinzuzufügen.



f) Schicke die E-Mail ab.

Kartoffel-Erklärvideo




1 **Bereitet das Erklärvideo vor.**

a) Wählt ein Thema aus. 

- Herkunft der Kartoffel
- Entwicklung der Kartoffel-Pflanze
- Kartoffelanbau früher und heute
- Sonstiges:

b) Informiert euch über das Thema.

c) Überlegt euch, wie ihr das Video aufbauen wollt. Wie viele Personen sprechen? Wer filmt? Schreibt alles auf. 

d) Schreibt auf, was ihr in dem Erklärvideo erzählen wollt. Unterteilt dabei den Text in verschiedene Szenen. Stellt euch in der ersten Szene kurz vor und sagt, warum es in dem Video geht. In den nächsten drei Szenen sprecht ihr über das Thema. Dabei erzählt ihr alle wichtigen Informationen. In der letzten Szene fasst ihr alle wichtigen Punkte noch mal kurz zusammen.



Szene 1

.....

.....

.....

Szene 2

.....

.....

.....

Szene 3

.....

.....

.....

Szene 4

.....

.....

.....

Szene 5

.....

.....



Trecker-Navigation



- 1** **Programmiere den Trecker. Sammele alle Kartoffeln auf dem Weg zum Hof ein. Der Trecker kann nur über weiße Felder fahren.**

Verwende diese Symbole, um die Erntemaschine zu navigieren:

- ↑ Der Trecker fährt ein Feld nach **oben**.
- ↓ Der Trecker fährt ein Feld nach **unten**.
- ← Der Trecker fährt ein Feld nach **links**.
- Der Trecker fährt ein Feld nach **rechts**.

