

## Unternehmen und Verbrauchende – Teilnehmende der Wirtschaft

In der Bäckerei Müller werden täglich frische Brötchen gebacken. Frau Yalzin betritt die Bäckerei: „Ich hätte gerne vier Weizenbrötchen.“ Die Verkäuferin sagt: „Gern!“, und gibt ihr die gewünschten Brötchen. „Macht dann 3,20 €“, teilt die Verkäuferin mit. Frau Yalzin holt ihr Portemonnaie heraus und bezahlt. Die Verkäuferin legt das Geld in ihre Kasse. Frau Yalzin geht nach Hause und frühstückt. Es gibt frische Brötchen. Morgen will sie wieder frische Brötchen holen.



### 1 Beantworte die folgenden Fragen. Lies im Text nach.

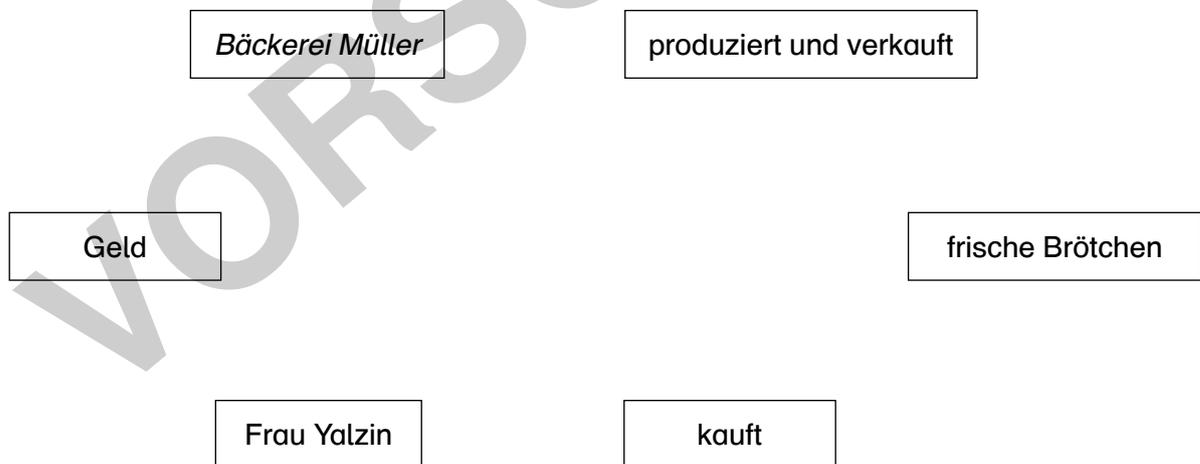
- Wo werden täglich frische Brötchen gebacken?
- Wer kauft Brötchen?
- Wer verkauft Brötchen?
- Was macht Frau Yalzin, damit sie die Brötchen bekommt?
- Was macht die Verkäuferin mit dem Geld?
- Was macht Frau Yalzin mit den Brötchen?



Kzenon/stock.adobe.com



### 2 Verbinde die Textfelder mit Pfeilen zu einem sinnvollen Schaubild. Erkläre das Schaubild mit eigenen Worten.



### 3 Erstelle mit den Fachbegriffen ein Schaubild wie in Aufgabe 2.

Unternehmen • Verbraucherinnen/Verbraucher\* • Geld •  
Produkte • produzieren und verkaufen • kaufen

\* Diejenigen, die Güter im Alltag nutzen oder verbrauchen, werden **Verbraucherinnen und Verbraucher** genannt.



### 4 Diskutiert in eurer Lerngruppe,

- warum wir alle an der Wirtschaft teilnehmen,
- warum das Produzieren, Verkaufen und Kaufen von Gütern sich ständig wiederholt



In der Bäckerei Müller werden täglich frische Brötchen gebacken. Frau Yalzin betritt die Bäckerei: „Ich hätte gerne vier Weizenbrötchen.“ Die Verkäuferin sagt: „Gern!“, und gibt ihr die gewünschten Brötchen. „Macht dann 3,20 €“, teilt die Verkäuferin mit. Frau Yalzin holt ihren Geldbeutel heraus und bezahlt. Die Verkäuferin legt das Geld in ihre Kasse. Frau Yalzin geht nach Hause und frühstückt. Es gibt frische Brötchen. Morgen will sie wieder frische Brötchen holen.



**1 Beantworte die folgenden Fragen. Lies im Text nach.**

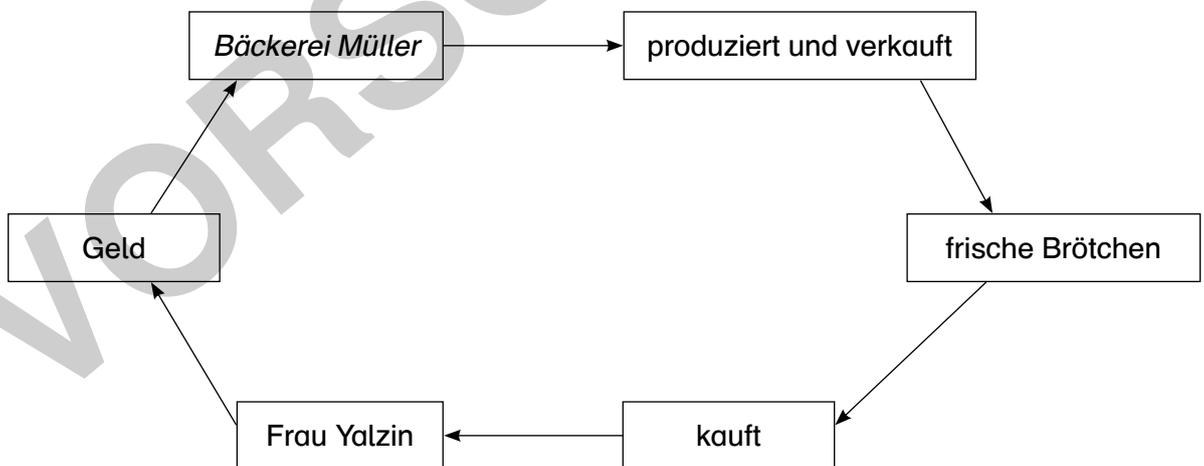
- a) Wo werden täglich frische Brötchen gebacken?
- b) Wer kauft Brötchen?
- c) Wer verkauft Brötchen?
- d) Was macht Frau Yalzin, damit sie die Brötchen mitnehmen kann?
- e) Was macht die Verkäuferin mit dem Geld?
- f) Was macht Frau Yalzin mit den Brötchen?



Kzenon/stock.adobe.com



**2 Erkläre das Schaubild „Der Kreislauf der Wirtschaft“. Beginne mit der Bäckerei Müller.**



**3 Zeichne das Schaubild ab. Verwende anstelle der Wörter aus Aufgabe 2 diese Wörter:**

Unternehmen • Verbraucher\* • Geld • Produkte • herstellen und verkaufen • kaufen

**Beginne mit dem Wort Unternehmen.**

\* **Verbraucher:** Diejenigen, die Güter im Alltag nutzen oder verbrauchen, werden Verbraucher genannt.

## Bedürfnisse befriedigen und Wünsche erfüllen – wichtig für uns!

Ein **Bedürfnis** ist ein Gefühl, etwas nötig zu haben, zu brauchen oder machen zu wollen.  
Wir unterscheiden

- Existenz- oder Grundbedürfnisse, z. B. Essen und Trinken, Kleidung, Wohnraum, Gesundheit, Liebe, Freundschaft, Anerkennung
- Kulturbedürfnisse, z. B. Sport treiben, ein Smartphone nutzen, ins Kino gehen, Feste feiern
- Luxusbedürfnisse, z. B. einen Sportwagen fahren, in einer Villa leben

Einen **Wunsch** äußert man, wenn man etwas bekommen oder machen möchte, z. B. ein Smartphone, eine neue Jacke oder eine Reise.



- 1** Lies die Aussagen in der Tabelle aufmerksam durch. Entscheide, ob sie richtig oder falsch sind. Kreuze an.

**Tip:** Denke gut nach, bevor du ankreuzt.

	Aussage	Richtig	Falsch
a	Das Bedürfnis nach Nahrung haben alle Menschen auf der Erde.		
b	Grundbedürfnisse zu befriedigen, kostet kein Geld.		
c	Frau Weber geht regelmäßig zum Friseur. Da sie das eigentlich nicht müsste, ist das ein Kulturbedürfnis.		
d	Wie arme und reiche Menschen ihre Grundbedürfnisse befriedigen, unterscheidet sich nicht.		
e	Fußball spielen, Bücher lesen oder in sozialen Netzwerken chatten sind Grundbedürfnisse.		
f	Wenn ein Mensch Hunger leidet, interessiert er sich nicht für Kulturbedürfnisse.		
g	Alle Menschen haben dieselben Luxusbedürfnisse.		
h	Bei einem Krieg in einem Land können viele Menschen ihre Grundbedürfnisse nicht befriedigen.		



- 2** Berichtige die falschen Aussagen von Aufgabe 1. Schreibe sie richtig auf.



### Bonusaufgabe:



Denke über die folgende Aussage nach. Notiere, ob sie stimmt oder nicht stimmt. Begründe deine Meinung.

Zur Schule zu gehen ist wichtig, um sich später seine Bedürfnisse selbstständig befriedigen zu können.



- 1 Lies den Text aufmerksam durch. Unterstreiche Wörter und Wortgruppen, die du nicht verstanden hast.**

Wenn Verbraucher Bedürfnissen nachkommen und Wünsche erfüllen möchten, müssen sie Geld ausgeben. Verbraucher entscheiden sich dann für bestimmte Produkte, die sie brauchen oder möchten. Sie kaufen bei verschiedenen Unternehmen ein, z. B. in Supermärkten, Drogerien, Technikmärkten oder Online-Geschäften. Unternehmen, die Produkte herstellen und verkaufen, nehmen durch den Verkauf Geld ein. Das brauchen sie, um wieder neue Produkte herzustellen und zu verkaufen.

Unternehmen stellen immer wieder neue Produkte her und verkaufen sie.  
Verbraucher kaufen immer wieder neue Produkte und nutzen oder verbrauchen sie.



- 2 Schreibe die Überschrift des Aufgabenblattes und den Merkkasten ab.**



- 3 Wen bezeichnen wir als Unternehmen und wen als Verbraucher? Ordne durch Pfeile zu.**

Unternehmen:

Diejenigen, die Produkte im Alltag nutzen oder verbrauchen. Das sind wir Käufer.

Diejenigen, die Produkte herstellen und verkaufen. Das sind Produzenten und Verkäufer.

Verbraucher:



- 4 Du möchtest immer saubere Hände haben. Erkläre, wie das funktioniert. Setze die Wörter aus dem Wörterkasten in den Lückentext ein.**

Unternehmen • die Hände • benutze • alle • kaufe • Geschäft • wasche • gekauft • hergestellt



Volodymyr Shevchuk/stock.adobe.com

Ich \_\_\_\_\_ mir mehrmals am Tag  
\_\_\_\_\_. Die Seife, die ich \_\_\_\_\_, wurde von einem  
Unternehmen \_\_\_\_\_.  
Ich habe sie vorher im Geschäft \_\_\_\_\_. Irgendwann ist die Seife  
\_\_\_\_\_. Dann \_\_\_\_\_ ich neue. Die Seife wurde vorher von einem  
\_\_\_\_\_ hergestellt und ins \_\_\_\_\_ transportiert.



- 5 Schreibe den Lückentext fehlerfrei ab.**



## Kaufen und verkaufen – Der Preis machts möglich!



**1** Oh je, hier sind zwei Texte durcheinandergeraten!

Markiere die Sätze, die über Unternehmen berichten, in **Gelb**.

Markiere die Sätze, die über uns Käuferinnen und Käufer berichten, in einer anderen Farbe.



8th/stock.adobe.com

Wenn ein Unternehmen Produkte herstellt, dann muss es vorher Materialien, Maschinen und viele andere Dinge kaufen. Auch die Arbeitskräfte müssen bezahlt werden. Wir Käuferinnen und Käufer wollen lieber, dass Produkte nicht so teuer sind. Das Geld, das die Unternehmen ausgegeben haben, holen sie sich später durch den Verkauf ihrer Produkte wieder zurück. Sind Produkte zu teuer, kaufen wir sie nicht. Wenn Produkte billiger sind, kaufen wir oft sogar mehr davon. Unternehmen wollen am liebsten ihre Produkte zu einem hohen Preis verkaufen. Dann haben Unternehmerinnen und Unternehmer Geld, das sie für sich, ihre Familien und für ihr Unternehmen brauchen. Oder wir haben noch Geld übrig und können uns noch etwas anderes kaufen.



**2** Schreibe die beiden Texte aus Aufgabe 1 einzeln ab.



**3** Setze die folgenden Wörter richtig in den Merkkasten ein.

Geld, kaufen, niedrigen, hohen, Unternehmen, Produktes

Der Preis ist der Tauschwert eines \_\_\_\_\_ gegen \_\_\_\_\_.

Kaufende wollen lieber zu einem \_\_\_\_\_ Preis \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ wollen lieber zu einem \_\_\_\_\_ Preis verkaufen.



**4** Denkt zusammen über die folgenden Fragen nach. Beantwortet sie.

- Frau Christiakis geht in den Supermarkt und möchte einen Liter Milch ihrer Lieblingsmarke kaufen. Die Milch kostet 1,90 €. Das ist ihr viel zu teuer. Was kann Frau Christiakis machen?
- So wie Frau Christiakis geht es vielen Kundinnen und Kunden. Nur wenige kaufen noch die Milch von dieser Marke. Was macht der Verkäufer in der nächsten Woche mit dem Milchpreis? Begründe.
- Einige Tage später geht Frau Christiakis wieder in den Supermarkt und schaut nach dem Preis der Milch. Als sie den Milchpreis sieht, kauft sie gleich drei Liter Milch für ihre Familie anstatt einen. Warum tut sie das?



**1** Oh je, hier sind zwei Texte durcheinandergeraten!

Markiere die Sätze, die über Unternehmen berichten, in **Gelb**.

Markiere die Sätze, die über uns Käufer berichten, in einer anderen Farbe.



8th/stock.adobe.com

Unternehmen stellen Produkte her. Dafür kaufen sie vorher Materialien, Maschinen und andere Dinge ein. Auch die Arbeiter müssen bezahlt werden. Wir Käufer wollen, dass Produkte wenig kosten. Durch den Verkauf der Produkte holen sich die Unternehmen das Geld zurück. Sind Produkte zu teuer, kaufen wir sie nicht. Wenn Produkte billiger sind, kaufen wir oft mehr davon. Unternehmen wollen am liebsten ihre Produkte zu einem hohen Preis verkaufen. Dann haben Unternehmer Geld, das sie für ihre Familien und für ihr Unternehmen brauchen. Oder wir können uns noch etwas anderes kaufen.



**2** Schreibe die beiden Texte aus Aufgabe 1 einzeln ab.



**3** Setze die folgenden Wörter richtig in den Merkkasten ein.

Geld, niedrigen, hohen, Produktes

Der Preis ist der Tauschwert eines Produktes gegen \_\_\_\_\_.

Kaufende wollen lieber zu einem \_\_\_\_\_ Preis kaufen.

Unternehmen wollen lieber zu einem \_\_\_\_\_ Preis verkaufen.



**4** Denkt zusammen über die folgenden Fragen nach. Beantwortet sie.

Stell dir vor, du möchtest einen Liter Milch kaufen.

- Was kannst du machen, wenn dir in einem Geschäft die Milch zu teuer ist?
- Wie verändert ein Verkäufer den Preis, wenn nur wenige Leute die Milch kaufen?
- Was würdest du machen, wenn die Milch im Geschäft viel billiger ist als sonst?