

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	3 - 4
Wochenpläne mit Lösungen auf der Rückseite	5 - 74

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

aufgrund langjähriger eigener Erfahrungen als Grundschullehrerin mit Wochenplänen, möchte ich meine Ideen und mein Wissen zum Arbeiten mit Grundschulkindern, festhalten und dieses Heft zum Thema Wochenpläne herausbringen.

Dabei wird Ihnen sicherlich auffallen, dass auf einer Seite gar nicht so viele Übungen möglich sind, weil die kindliche Schrift häufig mehr Platz benötigt, als bei uns Erwachsenen. Da es mich selbst immer gestört hat, wenn Kinder Arbeitsblätter bearbeitet haben, auf denen sie nicht ordentlich schreiben konnten, da der Platz fehlte, sie über Ränder schreiben mussten oder irgendwo dazwischen geschrieben haben, möchte ich mit diesen Wochenplänen, Anregungen geben und gleichzeitig sagen, dass weitere Übungen einer Aufgabe im Heft weiter bearbeitet werden können. Ob Sie dafür ein extra Grammatikheft mit den Kindern anlegen oder ob Sie die jeweiligen Aufgaben mit in ihr normales Deutschheft schreiben, sei Ihnen überlassen.

Darüber hinaus sind Rechtschreibkenntnisse auch im digitalen Zeitalter wichtig und erforderlich!

Um nicht im späteren Verlauf des Lebens bei Bewerbungen zu scheitern, ist es sinnvoll und notwendig, die Grundkenntnisse der deutschen Grammatik zu beherrschen.

Daher ist es sinnvoll, Nomen (Namenwörter), Verben (Tunwörter) und Adjektive (Wiewörter) auseinander zu halten und richtig schreiben zu können, sowie zu wissen, wie man Satzanfänge im Deutschen schreibt. Ebenso benötigt jeder Schüler die Fähigkeit, sich in unterschiedlichen Zeiten (Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft) angemessen auszudrücken. Natürlich gibt es weitere grammatikalische Kenntnisse, deren Anwendung zu wissen lohnt, wie zum Beispiel die wörtliche Rede, die in diesem Heft aber nicht behandelt wird.

Besonders in der Freiarbeit eignen sich Wochenpläne, um diese grammatikalischen Themen in einer angenehmen Lernform zu präsentieren. So hat jeder Schüler die individuelle Möglichkeit, sich diese selbstständig und in eigenem Tempo anzueignen.

Bei dieser Arbeit sind Selbstkontrollen für die Kinder von Vorteil, da sie selbstständig überprüfen können, ob sie alles richtig gelöst oder wo sie noch Fehler gemacht haben. Dieses Heft bietet Ideen und praktische Übungen, um den eigentlichen Deutschunterricht zu unterstützen.

Die hier aufgeführten Wochenpläne zum Thema Grammatik ergeben sich aus der Aufsatzerziehung, die jeder Lehrer im dritten und vierten Schuljahr vermitteln sollte.

Vorwort

Mit diesem Grammatikheft, Rechtschreiben üben mit Wochenplänen, erarbeitet der Lehrer gemeinsam mit dem Schüler die Grundlagen im Bereich der Aufsatzerziehung im dritten und vierten Schuljahr. Damit erhält die Arbeit an der Grammatik einen Sinn.

Der Aufbau der Wochenpläne ist so strukturiert, dass jeweils die einzelnen grammatikalischen Bereiche, Nomen, Verben (Präsens, Präteritum), Adjektive, Silbentrennung und ABC- Übungen, im Aufbau immer gleich gestaltet sind, so dass sich die Lehrkraft nach einer Einführungsphase, möglichst oft zurück nehmen kann. Die Kinder erkennen im Laufe ihres Arbeitens diese Wiederholungen, und werden daher auch mit den Selbstkontrollen recht schnell selbstständig umgehen können. Dieses Ziel wird dadurch unterstützt, dass auf einer Seite immer nur Nomen oder nur Verben in Übungen bearbeitet werden können, wodurch eine schnellere Automatisierung ermöglicht wird.

Im ersten Teil finden Sie die 28 Wochenpläne. Die Lösungen (gleicher Aufbau wie die Wochenpläne) befinden sich im zweiten Teil und das Zusatzmaterial ist am Ende des Heftes zu finden.

Der Wortschatz orientiert sich an Themen wie Gruselgeschichten, Rezepten, Briefe schreiben, ...

Viel Freude und nachhaltige Lernerfoge wünschen der Kohl-Verlag und

Eva Eiden

Didaktisch-methodischer Hinweis:

Im dritten und vierten Schuljahr benötigen viele Kinder noch mehr Platz zum Schreiben, daher befinden sich auf den Arbeitsblättern/Wochenplänen nur einige Übungen. Weitere Aufgaben zu den jeweiligen Übungen sollten die Kinder daher selbstständig in ihr Deutschheft schreiben. Eine entsprechende Arbeitsanweisung dazu finden Sie unter jeder Übung. Daher sind die ersten Aufgaben auf dem Arbeitsblatt zu lösen und die weiteren Übungen werden ins Deutschheft geschrieben.

Allgemeiner Hinweis:

Mit dem Begriff Schüler ist selbstverständlich auch die Schülerin gemeint. Der Einfachheit halber wird lediglich die männliche Form verwendet.

Weisen Sie Ihre Schüler darauf hin, nach der Bearbeitung jeder Aufgabe beim passenden Gesicht eine Selbstreflexion durchzuführen:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken



= hier benötige ich noch Erklärungen

Wochenthema: Nomen am Beispiel Rezepte

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>Waffeln</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmtem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p><u>die</u> waffel ➔ <u>die Waffel</u></p> <p>_____ mehl ➔ _____</p> <p>_____ butter ➔ _____</p> <p>_____ vanillezucker ➔ _____</p> <p>_____ ei ➔ _____</p>
<p>Dienstag</p> <p>Marmorkuchen</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit unbestimmtem Begleiter (ein, eine) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ tüte mehl ➔ _____</p> <p>_____ pack kakao ➔ _____</p> <p>_____ butter ➔ _____</p> <p>_____ milch ➔ _____</p> <p>_____ tüte zucker ➔ _____</p> <p>_____ ei ➔ _____</p> <p>_____ tütschen backpulver ➔ _____</p>
<p>Mittwoch</p> <p>Pfannkuchen</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmtem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ pfannkuchen ➔ _____</p> <p>_____ teelöffel ➔ _____</p> <p>_____ milch ➔ _____</p> <p>_____ butter ➔ _____</p>
<p>Donnerstag</p> <p>Bananenquark</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmtem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ quark ➔ _____</p> <p>_____ banane ➔ _____</p> <p>_____ sahne ➔ _____</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p>Tipp: Nomen schreibt man groß!</p> </div>
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe fünf Nomen deiner Wahl aus dieser Woche in der Einzahl und Mehrzahl richtig in dein Heft.</p> <p>Beispiel: die Banane – die Bananen</p>



Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>Waffeln</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmtem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p><u>die</u> waffel ➔ <u>die Waffel</u></p> <p><u>das</u> mehl ➔ <u>das Mehl</u></p> <p><u>die</u> butter ➔ <u>die Butter</u></p> <p><u>der</u> vanillezucker ➔ <u>der Vanillezucker</u></p> <p><u>das</u> ei ➔ <u>die Eier</u></p>
<p>Dienstag</p> <p>Marmorkuchen</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit unbestimmtem Begleiter (ein, eine) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p><u>eine</u> tüte mehl ➔ <u>eine Tüte Mehl</u></p> <p><u>ein</u> pack kakao ➔ <u>ein Pack Kakao</u></p> <p><u>eine</u> butter ➔ <u>eine Butter</u></p> <p><u>eine</u> milch ➔ <u>eine Milch</u></p> <p><u>eine</u> tüte zucker ➔ <u>eine Tüte Zucker</u></p> <p><u>ein</u> ei ➔ <u>ein Ei</u></p> <p><u>ein</u> tütchen backpulver ➔ <u>ein Tütchen Backpulver</u></p>
<p>Mittwoch</p> <p>Pfannkuchen</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmtem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p><u>der</u> pfannkuchen ➔ <u>der Pfannkuchen</u></p> <p><u>der</u> teelöffel ➔ <u>der Teelöffel</u></p> <p><u>die</u> milch ➔ <u>die Milch</u></p> <p><u>die</u> butter ➔ <u>die Butter</u></p>
<p>Donnerstag</p> <p>Bananenquark</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmtem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p><u>der</u> quark ➔ <u>der Quark</u></p> <p><u>die</u> banane ➔ <u>die Bananen</u></p> <p><u>die</u> sahne ➔ <u>die Sahne</u></p>
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe fünf Nomen deiner Wahl aus dieser Woche in der Einzahl und Mehrzahl richtig in dein Heft.</p> <p>Beispiel: die Banane – die Bananen</p>

individuelle
Lösungen

Wochenthema: Nomen am Beispiel Bericht – Unfallbericht

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit bestimmten Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ straße _____</p> <p>_____ unfallbericht _____</p> <p>_____ jogger _____</p> <p>_____ ampel _____</p> <p>_____ autofahrer _____</p>
<p>Dienstag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit unbestimmten Begleiter (ein, eine) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ unfall _____</p> <p>_____ kratzer _____</p> <p>_____ straße _____</p> <p>_____ roller _____</p> <p>_____ beule _____</p> <p>_____ anzeige _____</p> <p>_____ schaulustige _____</p>
<p>Mittwoch</p> <p>Unfallbericht</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit passendem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ unglück _____</p> <p>_____ fahrerschein _____</p> <p>_____ bürgersteig _____</p> <p>_____ kreuzung _____</p>
<p>Donnerstag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe die Nomen mit passendem Begleiter (der, die, das) richtig auf. Bilde mit den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn in dein Heft.</p> <p>_____ zeugen _____</p> <p>_____ notarzt _____</p> <p>_____ gaffer _____</p>
<p>Freitag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Aufgabe: Schreibe alle Nomen in der Einzahl und Mehrzahl richtig in dein Heft.</p> <p>Beispiel: die Kreuzung – die Kreuzungen</p>



Wochenthema: Nomen am Beispiel Bericht – Unfallbericht

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>die</u> straße – <u>die</u> Straße</p> <p><u>der</u> unfallbericht – <u>der</u> Unfallbericht</p> <p><u>der</u> jogger – <u>der</u> Jogger</p> <p><u>die</u> ampel – <u>die</u> Ampel</p> <p><u>der</u> autofahrer – <u>der</u> Autofahrer</p>
<p>Dienstag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>ein</u> unfall – <u>ein</u> Unfall</p> <p><u>ein</u> kratzer – <u>ein</u> Kratzer</p> <p><u>eine</u> straße – <u>eine</u> Polizei</p> <p><u>ein</u> roller – <u>ein</u> Roller</p> <p><u>eine</u> beule – <u>eine</u> Beule</p> <p><u>eine</u> Anzeige – <u>eine</u> Anzeige</p> <p><u>eine</u> schaulustige – <u>eine</u> Schaulustige</p>
<p>Mittwoch</p> <p>Unfallbericht</p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>das</u> unglück – <u>das</u> Unglück</p> <p><u>der</u> führerschein – <u>der</u> Führerschein</p> <p><u>der</u> bürgersteig – <u>der</u> Bürgersteig</p> <p><u>die</u> kreuzung – <u>die</u> Kreuzung</p>
<p>Donnerstag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>die</u> zeugen – <u>die</u> Zeugen</p> <p><u>der</u> notarzt – <u>der</u> Notarzt</p> <p><u>der</u> Gaffer – <u>der</u> Gaffer</p>
<p>Freitag</p> <p>Unfallbericht</p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>die</u> Straße – <u>die</u> Straßen, <u>der</u> Unfallbericht – <u>die</u> Unfallberichte, <u>der</u> Jogger – <u>die</u> Jogger, <u>die</u> Ampel – <u>die</u> Ampeln, <u>der</u> Autofahrer – <u>die</u> Autofahrer, <u>ein</u> Unfall – <u>die</u> Unfälle, <u>ein</u> Kratzer – <u>die</u> Kratzer, <u>eine</u> Straße – <u>die</u> Straßen, <u>ein</u> Roller – <u>die</u> Roller, <u>eine</u> Beule – <u>die</u> Beulen, <u>eine</u> Anzeige – <u>die</u> Anzeigen, <u>eine</u> Schaulustige – <u>die</u> Schaulustigen, <u>das</u> Unglück – <u>die</u> Unglücke, <u>der</u> Führerschein – <u>die</u> Führerscheine, <u>der</u> Bürgersteig – <u>die</u> Bürgersteige, <u>die</u> Kreuzung – <u>die</u> Kreuzungen, <u>der</u> Zeuge – <u>die</u> Zeugen, <u>der</u> Notarzt – <u>die</u> Notarzte, <u>der</u> Gaffer – <u>die</u> Gaffer</p>