

I.4.14

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Nomen, Verben, Adjektive – Wortarten bestimmen und unterscheiden

Margit Brose



© RAABE 2024

© GOLFX/iStock

In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschule werden die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive zunächst wiederholt und ihre Erkennungsmerkmale gefestigt. Im Anschluss üben die Schülerinnen und Schüler, die verschiedenen Wortarten zu erkennen, zu bestimmen und zu unterscheiden. Dies geschieht anhand von vielfältigen differenzierten Übungen auf Wort-, Satz und Textebene und mithilfe verschiedener Spielformate, aus denen passend für die Lerngruppe ausgewählt werden kann. Voraussetzung ist, dass die hier behandelten Wortarten bereits erarbeitet und unabhängig voneinander geübt wurden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; Richtig schreiben; Über Lernen sprechen
Thematische Bereiche:	Wörter sammeln und ordnen; Wortarten; Nomen; Verben; Adjektive; Spiele zu Wortarten
Medien:	Arbeitsblätter, Bilder, Knobelaufgaben, Rätsel, Texte, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; SST: Satzstreifen; TX: Text;

VL: Vorlage; WK: Wortkarten

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Nomen

Einstieg: Spiel: Begriffe raten mit Nomen („Montagsmaler“)

M 1 (AB) **Das Nomen /** Die SuS wiederholen Merkmale von Nomen und sortieren sie in eine Tabelle (Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge) ein (UG, PA, EA)

M 2–M 4 (AB, TX) **Nomen bestimmen /** Die SuS erkennen Nomen, ordnen sie in eine Tabelle ein, malen bei M 2 Bilder zu Nomen und ergänzen bei M 3 und M 4 eigene passende Wörter (EA, PA)

Benötigt: ggf. Wörterbücher für M 3 und M 4



3./4. Stunde

Thema: Verben

Einstieg: Spiel: Pantomime mit Verben (L flüstert SuS Wort ins Ohr)

M 5 (AB) **Das Verb /** Die SuS wiederholen Merkmale von Verben und sortieren sie in eine Tabelle (sprechen, sich bewegen, lernen) ein (UG, PA, EA)

M 6–M 8 (AB, TX) **Verben bestimmen /** Die SuS erkennen Verben, ordnen sie in eine Tabelle ein, malen bei M 6 Bilder zu Verben und ergänzen bei M 7 und M 8 eigene passende Wörter (EA, PA)

Benötigt: ggf. Wörterbücher für M 7 und M 8



5./6. Stunde

Thema: Adjektive

Einstieg: Spiel: L nennt Adjektive, die einen Gegenstand oder ein Tier beschreiben, z. B. „Es ist klein, es ist weich ...“, die SuS raten

M 9 (AB) **Das Adjektiv /** Die SuS wiederholen Merkmale von Adjektiven und sortieren sie in eine Tabelle (Farben, Größen, Tiere, Essen) ein (UG, PA, EA)



M 10–M 12 (AB; TX) **Adjektive bestimmen /** Die SuS erkennen Adjektive, ordnen sie bei M 10 in eine Tabelle ein und malen Bilder zu Adjektiven, bei M 11 und M 12 finden die SuS Gegenteilwörter und ergänzen eigene passende Wörter (EA, PA)

Benötigt: ggf. Wörterbücher für M 11 und M 12

7./8. Stunde

Thema: Wortarten spielerisch erkennen und üben

M 13 (AL, SP) **Anleitung: Mit Wortarten spielen /** Die SuS wählen eine Anleitung aus und spielen mit M 14 sowie ggf. mit M 25 ein oder mehrere Spiele (PA, GA)

M 14 (WK) **Wortkarten (2 Seiten) /** Die SuS schneiden die Wortkarten aus und spielen damit nach den Beschreibungen von M 13 (PA, GA)

M 25 (SP) **Spielplan: Würfelspiel „Wortarten“ /** Die SuS nutzen den Spielplan für Spiel 1 von M 13 (PA, GA)

Vorbereitung: ggf. WK M 14 im Vorfeld ausschneiden und in Umschlägen oder Boxen bereitstellen

Benötigt: für M 13 (Spiel 1)/M 25: Würfel, Spielfiguren

für M 13 (Spiel 2): Tüte oder Schachtel für das „Popcorn“

9. Stunde

Thema: Wortarten unterscheiden



M 15–M 17 (AB) **Wortarten im Suchsel finden /** Die SuS entdecken Wörter verschiedener Wortarten in einem Suchsel und markieren sie, bei M 17 ordnen die SuS die Wörter zusätzlich in eine Tabelle ein (EA, PA)

M 18 (AB) **Wörter zu einem Oberbegriff finden /** Die SuS suchen Wörter verschiedener Wortarten zu Oberbegriffen und schreiben sie in die Mindmaps (EA, PA)

Vorbereitung: M 18 ggf. mehrfach pro SuS oder Kleingruppe kopieren

10. Stunde

Thema: Wortarten üben

Abschluss: Spielerische Übungen mit Satzstreifen und „Stadt-Land-Fluss“

M 19 (SST) **Wortarten in Sätzen bestimmen /** Die SuS erhalten einzeln oder zu zweit Satzstreifen, markieren die Wortarten und präsentieren die Lösung der Klasse (EA, PA, UG)

M 20 (VL, SP) **Spiel: Wortarten-Stadt-Land-Fluss /** Die SuS spielen „Stadt-Land-Fluss“ in Kleingruppen und finden dabei Wörter zu den bekannten Wortarten (GA)

Das Nomen

M 1

der Hund	der Tisch	die Vögel	der Turm
die Lehrerin	der Baum	der Elefant	der Bäcker
die Tafel	die Blüte	die Tulpe	das Baby

   **Aufgabe 1:** Lest die Wörter. Überlegt zu zweit.

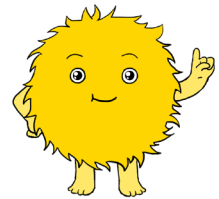
Was haben die Wörter gemeinsam?

Welche Nomen passen zusammen?

   **Aufgabe 2:** Lest. Überlegt euch Beispiele.

Merkmale von Nomen

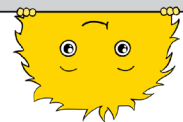
- Nomen sind Namen für Menschen, Tiere, Pflanzen oder Dinge.
- Vor Nomen kann ein Artikel (Begleiter) stehen (z. B. das, eine).
- Nomen werden großgeschrieben.
- Vor Nomen können Adjektive stehen (der hohe Turm).
- Nomen können in der Einzahl und Mehrzahl stehen.
- Nomen heißen auch Namenwörter oder Substantive.



  **Aufgabe 3:** Ordne die Wörter aus dem Wörterkasten ein.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
Lehrerin			

Teile von Pflanzen gehören auch zu „Pflanzen“.

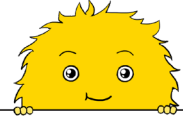


Nomen bestimmen



Aufgabe 1: Welche Wörter sind Nomen?

- a) Kreise alle Nomen ein.
- b) Male ihren Anfangsbuchstaben gelb an.



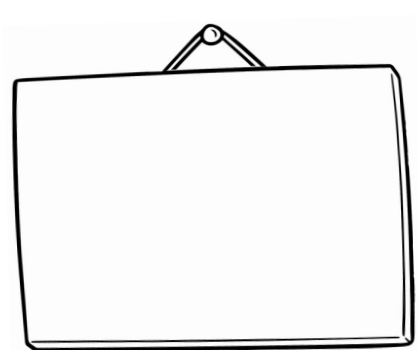
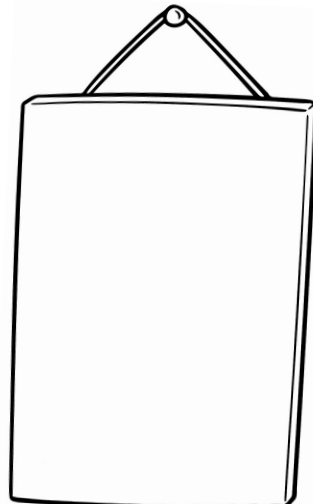
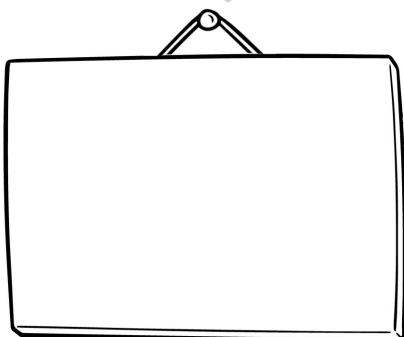
das Haus	der Onkel	die Gabel	die Katze
essen	die Frau	der Esel	rot
der Tisch	groß	der Elefant	der Vater
die Pilotin	der Affe	bunt	das Buch

Aufgabe 2: Trage die Nomen in die Tabelle ein.

Menschen	Tiere	Dinge

© RAABE 2024

Aufgabe 3: Male zu 3 Nomen je ein Bild.



© ourlifelooklikeballoon/iStock

Anleitung: Mit Wortarten spielen

M 13

Aufgabe 1: Schneidet die Wortkarten (M 14) aus. Mischt sie.



Aufgabe 2: Wählt ein Spiel aus. Lest die Anleitung. Spielt.

1. Spiel: Würfelspiel „Wortarten“ (Spielplan)

Ihr braucht den Spielplan, 1 Würfel und Spielfiguren.
Legt die Wortkarten verdeckt auf einen Stapel. Würfelt reihum.

- Schwarzes Feld: Nenne ein Nomen!
- Rotes Feld: Nenne ein Verb!
- Blaues Feld: Nenne ein Adjektiv!
- Sternchen-Feld: Zieh eine Wortkarte.
Ist es ein Nomen, Verb oder Adjektiv? Bestimme.

Variante 1: Bildet zusätzlich einen Satz mit dem Wort.

Variante 2: Die anderen Kinder schreiben das Wort auf.

2. Spiel: Popcorn

Zerknüllt die Wortkarten. Füllt das „Popcorn“ in eine Tüte und zieht abwechselnd. Ordnet die Wörter nach den Wortarten.
Findet ihr noch andere Möglichkeiten, sie zu ordnen?

3. Spiel: Sätze bilden

Legt alle Wortkarten offen vor euch. Sucht 3 Wörter, die zusammenpassen. Bildet einen Satz.

Variante: Schreibt die Sätze auf.

4. Spiel: Sätze mit verdeckten Wörtern bilden

Legt alle Wortkarten verdeckt vor euch aus. Wählt 3 Wortkarten.
Bildet damit einen Satz und schreibt ihn auf.

Variante: Erzählt oder schreibt damit eine Geschichte.

5. Spiel: Pantomime

Legt alle Wortkarten verdeckt auf einen Stapel. Zieht abwechselnd eine Karte. Nennt nur die Wortart (Nomen, Verb oder Adjektiv).
Stellt das Wort pantomimisch dar. Die anderen raten.