

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4
„Leseabenteuer“ – Aufbau und Einsatz .....	5
Ablauf Leseabenteuer – Kurzversion .....	8
Bildkarten mit Arbeitsaufträgen .....	9
Blanko-Schmuckrahmen .....	11

## Auf Schatzsuche

Bild der Protagonisten .....	12
Umriss-skizze (Zeichenvorlage) .....	13
Aufwärmübung .....	14
Aufwärmübung – Wortkarten .....	14
Lehrererzählung .....	16
Arbeitsaufträge .....	17
Auflösung .....	17
Lesetexte .....	18
Bildkarten für die Lösung .....	33

## Troll Flobbi auf der Suche nach der magischen Kraft

Bild des Protagonisten .....	34
Umriss-skizze (Zeichenvorlage) .....	35
Aufwärmübung .....	37
Aufwärmübung – Bingofelder .....	38
Lehrererzählung .....	39
Arbeitsaufträge .....	40
Auflösung .....	40
Lesetexte .....	41
Bildkarten für die Lösung .....	56

## Reise mit Hindernissen

Bild des Protagonisten .....	57
Umriss-skizze (Zeichenvorlage) .....	58
Aufwärmübung .....	60
Aufwärmübung – Wort- und Bildkarten .....	61
Lehrererzählung .....	68
Arbeitsaufträge .....	69
Auflösung .....	69
Lesetexte .....	70
Bildkarten für die Lösung .....	85

## Dem Dieb auf der Spur

Bild der Protagonisten .....	86
Umriss-skizze (Zeichenvorlage) .....	87
Aufwärmübung .....	89
Aufwärmübung – Lesespiel-Karten .....	89
Lehrererzählung .....	93
Arbeitsaufträge .....	94
Auflösung .....	94
Lesetexte .....	95
Bildkarten für die Lösung .....	110

## Der rätselhafte Ritter

Bild des Protagonisten .....	111
Umriss-skizze (Zeichenvorlage) .....	112
Aufwärmübung .....	114
Aufwärmübung – Wörtersuche .....	115
Lehrererzählung .....	116
Arbeitsaufträge .....	117
Auflösung .....	117
Lesetexte .....	118
Bildkarten für die Lösung .....	133

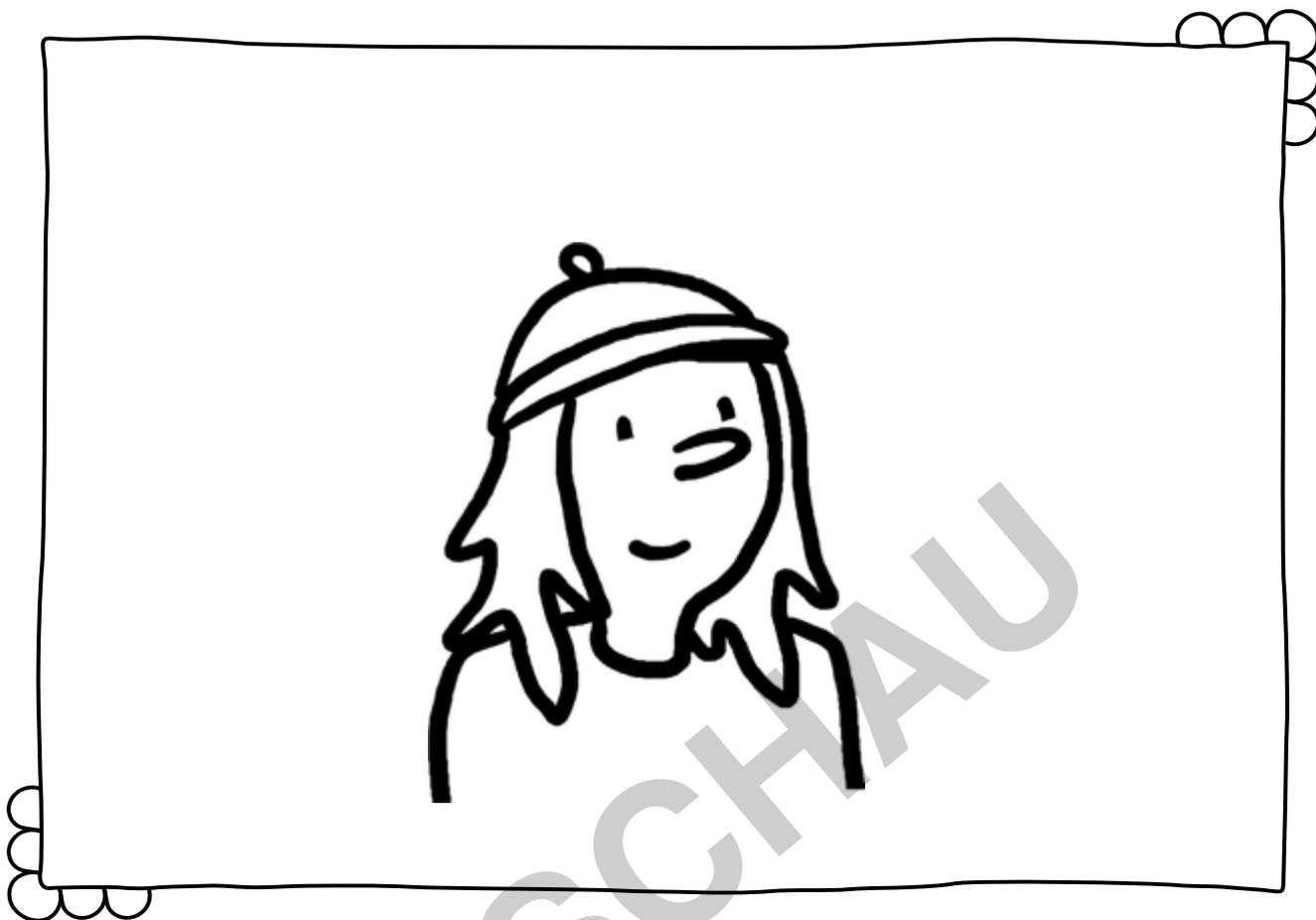


### Zusatzmaterial (Download)

- Wort- und Bildkarten zur Wortschatzentlastung für jedes Leseabenteuer
- Klassenliste zur Planung der Gruppeneinteilung und Differenzierung für jedes Kind (PDF und Word)
- Bilder der Protagonisten zu jedem Leseabenteuer
- Lösungsbilder zu jedem Leseabenteuer
- Reflexionskarten
- Belohnungsmaterial für die Kinder / Goodies
- Hördateien der Lehrererzählung (auch über QR-Code abrufbar)
- Weitere Bingofelder für die Aufwärmübung des Leseabenteuers „Troll Flobbi auf der Suche nach der magischen Kraft“



# Umrissskizze (Zeichenvorlage)





## PRAXISTIPP

- Bei der Aufwärmübung sollte bei jedem Wort die Bedeutung geklärt werden, sodass eine Wortschatzvorentlastung erfolgt.

### Aufwärmübung: Lesespiel

Alle Karten werden an die Kinder verteilt. Ein Kind hat die Startkarte und beginnt. Es liest den unteren Teil der Karte vor („Wer hat den Koffer?“).

Alle anderen Kinder schauen sich ihre Karte genau an. Wer das entsprechende Bild hat, sagt „Ich habe den Koffer!“ und liest dann wiederum den unteren Teil seiner Karte vor. So geht es reihum, bis alle Kinder an der Reihe waren und alle Fragen beantwortet wurden.

## Aufwärmübung – Lesespiel-Karten (1)



### Start

Ich habe die Startkarte.  
Wer hat den **Koffer**?

Ich habe den .



Wer hat die **Hose**?

Ich habe die .



Wer hat den **Schal**?

Ich habe den .



Wer hat die **Jacke**?



Ich habe die .



Wer hat den **Schuh**?

Ich habe den .



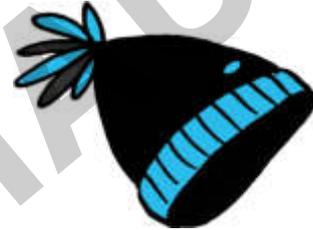
Wer hat den **Regenschirm**?

Ich habe den .



Wer hat die **Mütze**?

Ich habe die .



Wer hat die **Socken**?

Ich habe die .



Wer hat das **Haargummi**?

Ich habe das .



Wer hat das **Kleid**?

Ich habe das .



Wer hat den **Hut**?

Ich habe den .



Wer hat die **Sandale**?



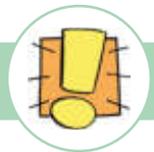
Hinweis für die Lehrkraft: den Arbeitsauftrag vorlesen und die passenden Bildkarten an die Tafel hängen.

**Arbeitsauftrag:** Du löst **einen** Teil des Rätsels. Im Anschluss gehst du in deine Gruppe und gemeinsam schnappt ihr den Täter.

1. Lies!
2. Male!
3. Besprich dich!
4. Entscheidet euch für das passende Bild!



## Auflösung

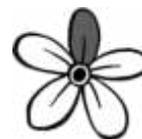


Spitze, Fall gelöst! Dank der genauen Beschreibungen der Zeuginnen und Zeugen und euren Zeichnungen gelang es der Polizei, den Täter schnell festzunehmen. Er war den Polizisten bereits bekannt, weil er schon mehrere Verbrechen begangen hatte. Wie gut, dass er nun endlich geschnappt ist!

Die Polizei ernennt dich zum Ehrenpolizisten / zur Ehrenpolizistin und verleiht dir eine Urkunde.

### Hinweise für die Lehrkraft

- Das richtige Lösungsbild ist Bild Nummer 4.
- Bitte Urkunden kopieren und austeilen (die Urkunden befinden sich im Zusatzmaterial).



**Kleidung**

Der Dieb hat ein braunes Oberteil mit langen Ärmeln an.

Der Dieb hat eine blaue Hose mit einem Loch am  an.

Der Dieb hat rote  mit schwarzen .

Er trägt schwarze .



**Kleidung**

Der Dieb hat ein braunes Oberteil mit langen Ärmeln an.

Der Dieb hat eine blaue Hose mit einem Loch am Knie an.

Der Dieb hat rote Schuhe mit schwarzen Schnürsenkeln.

Er trägt schwarze Handschuhe.



## Kleidung

Frau Finster ist noch ganz aufgewühlt. So etwas erlebt sie natürlich nicht jeden Tag. Sie zittert noch am ganzen Körper!

Zum Glück kann sie sich trotzdem ganz genau an die Kleidung des Täters erinnern.

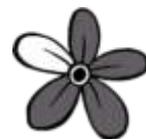
Der Täter hatte ein braunes Oberteil mit langen Ärmeln an. So ein ähnliches hat sie neulich beim Einkaufen in der Stadt gesehen.

Die Zeugin weiß außerdem noch ganz sicher, dass der Dieb eine blaue Hose trug, die am Knie ein großes Loch hatte.

Die Frau erzählt noch, dass die Schuhe des Täters rot waren. Das ist sogar ihre Lieblingsfarbe!

Die Schnürsenkel waren dunkel, genauer gesagt, waren sie schwarz.

Die Handschuhe hatten dieselbe Farbe.



### Kleidung

Frau Finster ist noch ganz aufgewühlt. So etwas erlebt sie natürlich nicht jeden Tag. Sie zittert noch am ganzen Körper.

Sie versucht, sich zu sammeln. Der Polizist startet die Befragung: „Woran können Sie sich denn erinnern?“

„Das ist alles so aufregend! Aber ich konnte mir merken, dass der Täter ein braunes Oberteil mit langen Ärmeln anhatte“, erzählt die Frau. „So ein ähnliches Oberteil habe ich neulich beim Einkaufen in der Stadt gesehen.“

Frau Finster denkt kurz nach und dann fällt ihr auch schon das nächste Merkmal ein. „Die blaue Hose hatte ein Loch am Knie, das nicht zu übersehen war. Schade, denn es war so eine schöne Hose! An die roten Schuhe kann ich mich auch noch erinnern. Rot ist nämlich meine Lieblingsfarbe“, berichtet Frau Finster.

Der Polizist fragt: „Wissen Sie zufällig auch noch, welche Farbe die Schnürsenkel hatten?“ „Ja klar, die waren schwarz. In derselben Farbe waren auch die Handschuhe, die der Täter trug. Mehr weiß ich leider nicht.“

Der Polizist bedankt sich bei der Dame. Mit dieser Beschreibung wird der Täter mit Sicherheit bald geschnappt.



### Kleidung

Frau Finster ist gerade mit ihrem Dackel Fred auf dem Weg zum Metzger. Plötzlich wird Fred ganz unruhig und beginnt, laut zu bellen. Er bellt einen Mann an, der ziemlich schnell in Richtung Straße rennt. Schon kommen ihm zwei Personen hinterhergestürmt und rufen: „Das ist ein Dieb! Haltet ihn und rufen Sie sofort die Polizei!“ Frau Finster bindet schnell ihren Hund am nächsten Zaun fest und wählt 110.

Ein paar Minuten später ist die Polizei auch schon da, nur von dem Täter fehlt leider jede Spur.

Frau Finster ist noch ganz aufgewühlt. So etwas erlebt sie natürlich nicht jeden Tag. Sie zittert am ganzen Körper.

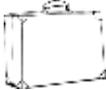
Sie versucht, sich zu sammeln. Der Polizist startet die Befragung: „Woran können Sie sich denn noch genau erinnern?“

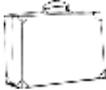
„Das ist alles so aufregend! Aber ich konnte mir merken, dass der Täter ein braunes Oberteil mit langen Ärmeln anhatte“, erzählt die Frau. „So ein ähnliches habe ich neulich beim Einkaufen in der Stadt gesehen.“ Sie denkt kurz nach und dann fällt ihr auch schon das nächste Merkmal ein. „Die blaue Hose hatte ein Loch am Knie, das nicht zu übersehen war. Schade, denn es war so eine schöne Hose! An die roten Schuhe kann ich mich auch

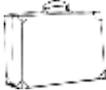
**Koffer**



Der  ist braun.

Der  hat einen gelben Griff.

Der  hat einen schwarzen  in der Mitte.

Der  hat vier rote Rollen.

**Koffer**



Der Koffer ist braun.

Der Koffer hat einen gelben Griff.

Der Koffer hat einen schwarzen Stern in der Mitte.

Der Koffer hat vier rote Rollen.



### Koffer

Timo, ein Junge, der den Dieb auch gesehen hat, findet das alles extrem spannend. „Das ist ja wie in meiner Lieblingsserie ‚Die Kinderdetektive‘. Hoffentlich schnappen wir den Täter!“, ruft er. Der Polizist sagt zu Timo: „Du kannst sehr gut bei der Suche nach dem Täter helfen, indem du mir erzählst, an was du dich erinnerst. Kannst du mir genau beschreiben, wie der Koffer des Diebes aussah?“

„Der Koffer war braun. Das muss so ein Lederkoffer gewesen sein. Das weiß ich deshalb so genau, weil meine Tante einen ähnlichen besitzt. Aber nicht der ganze Koffer hatte diese Farbe! Der Griff war nämlich gelb. Das ist meine Lieblingsfarbe“, erzählt Timo. „Hm, und gab es vielleicht noch irgendetwas Auffälliges?“, fragt der Polizist. „Ja klar, in der Mitte des Koffers war ein schwarzer Stern abgebildet. Ich frage mich, warum er dort ist. Ob er wohl eine Bedeutung hat? Außerdem hatte der Koffer vier rote Rollen“, weiß Timo noch, „die fand ich sehr auffällig.“

Der Polizist bedankt sich bei Timo. Mit dieser Beschreibung wird es bestimmt gelingen, den Dieb bald zu schnappen. So einen Koffer sieht man schließlich nicht jeden Tag.