

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	3
Belarus	4-6
Dänemark	7-9
Estland	10-12
Finnland	13-15
Island	16-18
Lettland	19-21
Litauen	22-24
Norwegen	25-27
Schweden	28-30
Memo-Spiel	31-36

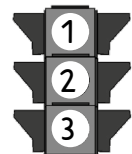
Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Alle Schüler haben das gleiche Recht auf Bildung, ungeachtet ihrer Stärken und Schwächen. Das gehört zu den Kernanliegen der Inklusion und den Zielen der UN-Behindertenrechtskonvention, die seit 2009 in Deutschland gilt. Doch die Umsetzung der Inklusion fällt oft nicht leicht bzw. viele Lehrkräfte fühlen sich damit überfordert.

Passende Lehrmaterialien sind unter anderem eine entscheidende Voraussetzung für eine gelungene Inklusion bzw. um erfolgreich in der Schule lernen und lehren zu können. Mit unseren Arbeitsmaterialien möchten wir den Lehrkräften beim Beibringen des Lernstoffs für Inklusionskinder Hilfe leisten.

Die Materialien und Aufgaben dieses Heftes wurden so zusammengestellt, dass auch für Inklusionskinder ein intensives Üben des jeweiligen Themas möglich ist und so Lernziele erreicht werden können. Jedes Kind mit seinen besonderen Bedürfnissen bekommt einen Einblick in das Thema. Dabei wird folgendes Unterrichtskonzept eingehalten: Jedes Thema ist in drei Niveaustufen aufbereitet. Die Ampel deutet die Niveaustufen an: von 1 (grundlegendes Niveau) bis 3 (inhaltlich selbst erfassendes Niveau). Alle Kinder erarbeiten das gleiche Thema, jeder entsprechend seinem eigenen Niveau bzw. Leistungen.



Viel Erfolg beim Einsatz unserer Kopiervorlagen im Unterricht wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

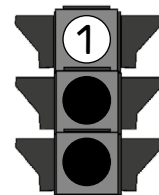
Maika Schmidt

zur Vollversion

Seite 3

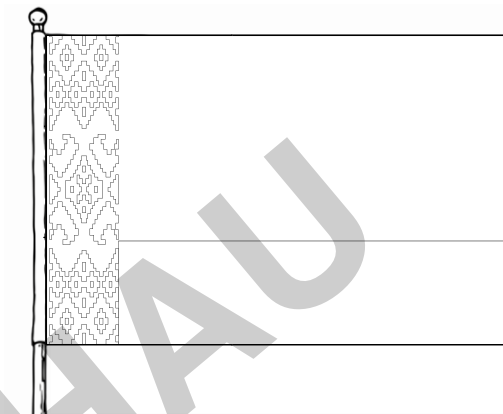
Name: _____

Klasse: _____

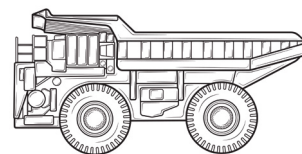
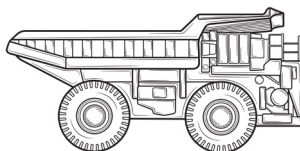


Belarus

Aufgabe 1: Male die Flagge von Belarus mit den richtigen Farben aus.
Das linke Bild hilft dir.

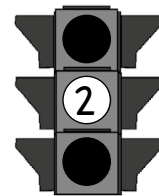


Aufgabe 2: Belarus produziert große Fahrzeuge wie Laster, Abschlepper von Fliegern und andere. Der größte und schwerste LKW für den Bergbau gehört auch dazu. Verbinde hier immer zwei gleiche Fahrzeuge. Male sie farbig an.



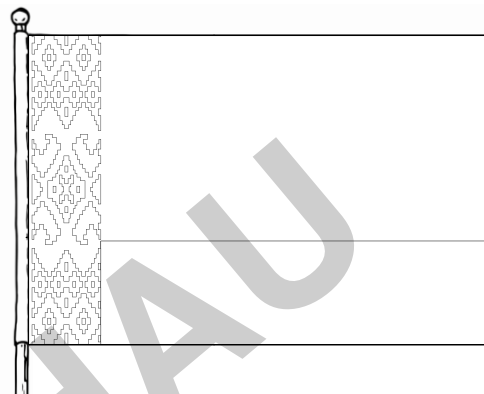
Name: _____

Klasse: _____



Belarus

Aufgabe 1: Male die Flagge von Belarus mit den richtigen Farben aus.
Das linke Bild hilft dir.

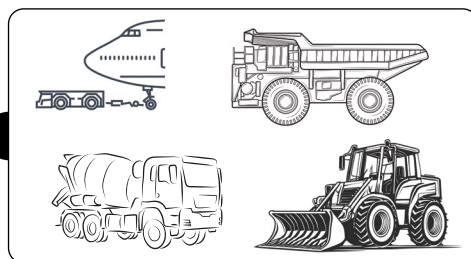


Aufgabe 2: Was gehört zusammen? Verbinde die passenden Texte und Bilder.

In Belarus baut man große und starke Fahrzeuge: LKWs, Beton-Fahrmischer und Flugzeugschlepper.

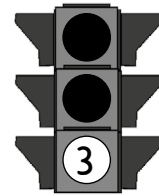
Einer der stärksten LKWs der Welt wird in Belarus hergestellt. Er ist so groß wie ein Haus: 20 m lang und 8 m hoch. Ein Rad ist höher als ein Auto.

Man sieht den gigantischen LKW nicht auf der Straße. Man braucht ihn zum Beispiel, für den Abbau von Kohle.

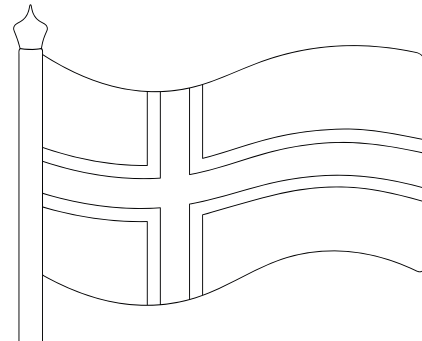


Name: _____

Klasse: _____



Norwegen



Aufgabe 1: Male die Flagge von Norwegen mit den richtigen Farben aus. Male dazu die Felder rot und das innere Kreuz blau, der Rest bleibt weiß.

Aufgabe 2: Lies den Text und setze die passenden Wörter aus dem grauen Kasten in die Lücken ein.



Für „die Wilden aus dem Norden“, die Wikinger, war das heutige Norwegen ihr Heimatland. Hier, von den langen, engen Meeresbuchten aus brachen sie zu abenteuerlichen Schiffsreisen auf. Diese langen engen Meeresarme, namens Fjorde, sehen

wie Flüsse aus. Steile hohe Felsen an den Ufern der Fjorde ziehen viele Touristen nach Norwegen. Die Norweger verkaufen viel Fisch aus ihren Meeren.



Norwegen war das Heimatland der _____.

Die langen engen Meeresbuchten heißen _____.

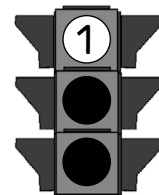
Die felsigen Ufer der Fjorde sind hoch und _____.

Die Norweger verkaufen viel Fisch aus ihren _____.

Fjorde – Wikinger – steil – Meeren

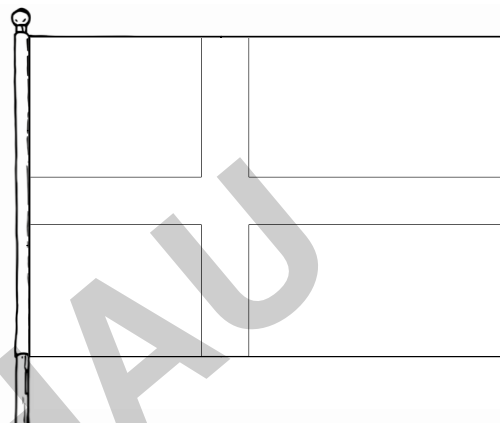
Name: _____

Klasse: _____



Schweden

Aufgabe 1: Male die Flagge von Schweden mit den richtigen Farben aus. Das linke Bild hilft dir.



Aufgabe 2: Schweden war das Heimatland von Astrid Lindgren. Sie schrieb Kinderbücher. Ordne Bilder und Titel richtig zu. Verbinde sie mit einer Linie.



A

Michel aus
Lönneberga



B



C

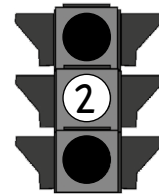
Ronja
Räubertochter

Pippi Langstrumpf
netzwerk
lernen



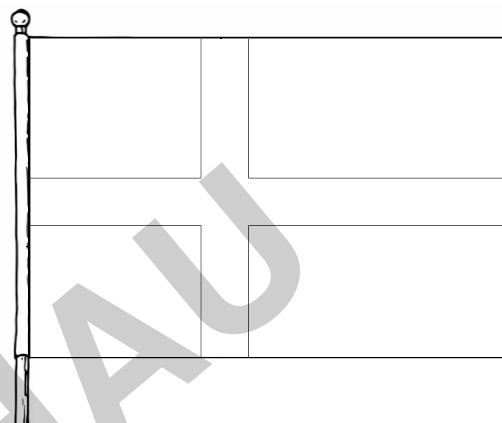
Name: _____

Klasse: _____



Schweden

Aufgabe 1: Male die Flagge von Schweden mit den richtigen Farben aus. Das linke Bild hilft dir.



Aufgabe 2: Ordne die Texte den Bildern richtig zu. Verbinde sie mit einer Linie.



Astrid Lindgren schrieb Geschichten für Kinder. Ihre Bücher sind überall auf der Welt bekannt und beliebt. Sie wurden in mehr als 100 Sprachen übersetzt.



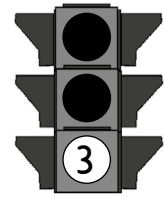
Astrid Lindgren verfasste die Geschichten von Pippi Langstrumpf für ihre Tochter Karin. Karin war damals krank. Ihre Mama wollte sie mit den Abenteuern von Pippi aufmuntern.



Astrid Lindgrens Heimat ist die Stadt Vimmerby in Schweden. Heute gibt es hier ein Erlebnispark mit Schauplätzen aus ihren Geschichten „Ronja Räubertochter“, „Michel aus Lönneberga“, „Pippi Langstrumpf“ und anderen.

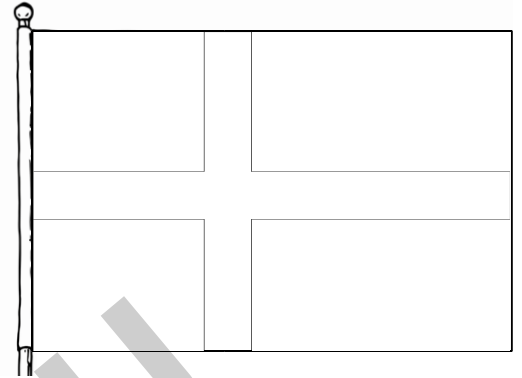
Name: _____

Klasse: _____



Schweden

Aufgabe 1: Male die Flagge von Schweden mit den richtigen Farben aus. Male dazu die Flächen **blau** und das Kreuz **gelb**.



Aufgabe 2: Fülle die Lücken mit den passenden Wörtern aus dem grauen Kasten unten.

Die wohl bekannteste Frau Schwedens ist Astrid Lindgren. Sie wurde 1907

in der _____ Vimmerby geboren.

Ihre Geschichten von Pippi Langstrumpf verfasste

Astrid _____ anfangs für ihre

Tochter Karin. Sie war damals krank und ihre

Mutter wollte sie mit den lustigen Geschichten

aufmuntern. Später schrieb Astrid noch andere

Erzählungen, die man heute auf der ganzen _____

kennt. In mehr als 100 _____ wurden sie übersetzt!

Dazu gehören zum Beispiel „Ronja Räubertochter“ und „Michel

aus Lönneberga“. In der Heimatstadt von Astrid gibt es heute einen

Erlebnispark mit Schauplätzen aus ihren _____.



Welt – Stadt – Büchern – Lindgren – Sprachen