

I.J.48

Regionale Strukturanalysen

Escape Game „Nordamerika“ – ein Kontinent im Wandel

Kevin Ruser



© RAABE 2024

Foto: Gary Yeowell/DigitalVision

Das vorliegende *Escape Game* versetzt die Schülerinnen und Schüler in das fiktive Szenario eines Gipfeltreffens der Regierungen Nordamerikas, bei dem die geökologischen Konflikte des Erdteils angepackt werden sollen. Allerdings wurden wichtige Aufzeichnungen kurz vor Beginn des Gipfels manipuliert. Gelingt es den Schülerinnen und Schülern die Notizen wiederherzustellen, den richtigen Zahlencode für das Schloss herauszufinden und die Truhe zu öffnen?

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	8/9
Dauer:	6–7 Unterrichtsstunden (Minimalplan: 4–6)
Kompetenzen:	Den ökonomischen und gesellschaftlichen Wandel und dessen räumliche Ausprägung nachvollziehen, Ursachen und Folgen von Migration verstehen, Merkmale einer Global City erkennen, Nachhaltigkeit bewerten
Thematische Bereiche:	Nordamerika, Migration, Naturgefahren, Klimawandel, Modell der US-amerikanischen Stadt, Bevölkerungsentwicklung, Energiegewinnung, Ölsandabbau, Fracking
Medien:	Texte, Fotos, Video, Diagramme, Schatztruhe mit Zahlenschloss

Fachwissenschaftliche Orientierung

Nordamerika umfasst die drei Länder Kanada, die Vereinigten Staaten von Amerika (USA) und geografisch betrachtet auch Mexiko. Die Länder des Kontinents vollziehen einen ökonomischen und gesellschaftlichen Wandel und haben mit geoökologischen Problemen zu kämpfen.

Global City New York

Die Global City New York vereint all diese Schwerpunkte. Aus ehemaligen Industriehallen sind in heutiger Zeit teure Lofts geworden. Der gesellschaftliche Wandel wird in kaum einer anderen Metropole so deutlich wie in New York City.

Die „Stadt, die niemals schläft“ trägt diesen Namen vollkommen zu Recht. Hier pulsiert die Wirtschaft, denn New York ist Standort vieler internationaler Unternehmen wie American Express, Harman/Kardon und WarnerMedia. In der Wall Street in New York befindet sich zudem das wichtigste Finanzzentrum der Welt. Millionen von Touristen besichtigen die vielen Sehenswürdigkeiten, besuchen die Museen oder nutzen das kulturelle Angebot wie z. B. den Broadway, der über die Grenzen des Landes hinaus bekannt ist. Die kulturelle Durchmischung der Stadt ist eindrucksvoll. An Stadtvierteln wie „Little Italy“ und „Chinatown“ wird deutlich, welchen Einfluss Migration auf die Stadt hat: Sie hat das heutige Stadtbild von New York geprägt und es zu einer vielfältigen Metropole werden lassen.

Städtewachstum ohne Grenzen

Überall dort, wo mehr Menschen zu- als abwandern, wachsen die Städte – aus Platzmangel oft auch in die Höhe. Wolkenkratzer, die die Skyline von New York prägen, sind typisch für den Central Business District (CBD), den Kern der US-amerikanischen Stadt. Hier haben sich überwiegend internationale Unternehmen angesiedelt. Die steigenden Bodenpreise sind für viele Bewohner unerschwinglich geworden. Immer mehr Menschen lassen sich daher am Stadtrand nieder, wodurch die Stadt zusätzlich in die Breite wächst.

Ein Beispiel für einen unerwarteten Städteboom ist dagegen z. B. Los Angeles. Neue Gebäude wurden häufig als Flachbauten errichtet, wodurch die Stadt seit Beginn des 20. Jahrhunderts extrem in die Breite wuchs. Auf diese Art und Weise haben sich in den USA entlang der Küsten und großen Seen gigantische Städtenetze gebildet.

Einwanderungsland USA

Die Attraktivität der US-amerikanischen Städte bringt auch eine besondere Außenwirkung mit sich. Jedes Jahr siedeln sich weitere Zuwanderer in den Städten der Vereinigten Staaten an, um sich den „American Dream“ zu erfüllen. Im Jahr 2050 wird der Anteil von Hispanics, Asiaten und Afroamerikanern mehr als 50 % der US-amerikanischen Bevölkerung ausmachen. Doch nicht alle Migranten haben die Chance, sich ein Leben in den USA aufzubauen. Die restriktive Migrationspolitik vergangener und gegenwärtiger US-Präsidenten schränkt die Zuwanderung in die Vereinigten Staaten ein. Migration muss dabei als Zusammenwirken von Pull- und Push-Faktoren verstanden werden, wobei Pull-Faktoren zumeist vom Zielland ausgehen, während Push-Faktoren im Herkunftsland zu suchen sind.

Ölsandabbau in Alberta, Kanada

Kanada verfügt über die zweitgrößten Erdölreserven weltweit. Ein Großteil des Vorkommens ist in Ölsanden gebunden. Diese werden in gigantischen Tagebaugruben abgebaut, wofür Waldflächen gerodet und Dörfer umgesiedelt werden müssen. Die Ölsandvorkommen erstrecken sich über eine

Auf einen Blick

Ab: Arbeitsblatt – **Bd:** Bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte
– **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

1. Stunde

Thema:	Ökonomischer und gesellschaftlicher Wandel in Nordamerika
M 1 (Ab)	Sabotage auf dem Gipfeltreffen – Kannst du den Fall lösen? / Einführung und Problemstellung
M 2 (Tx)	Wo sind die Notizen? – Löse die Fragen zu Nordamerika / Allgemeinwissen Nordamerika, Beantworten von Multiple-Choice-Fragen
M 3 (Bd/Tx)	Der Tourismus in New York City boomt / Identifizieren von Fotos von Sehenswürdigkeiten in New York City

2. Stunde

Thema:	Die Metropole New York
M 4 (Tx)	New York – Facetten einer Global City / Merkmale einer Global City, Textabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen
Benötigt:	<input type="checkbox"/> ggf. Schere und Klebstoff

3. Stunde

Thema:	Los Angeles – Städtewachstum ohne Grenzen?
M 5 (Tx/Gd)	Los Angeles – Agglomeration im Süden Kaliforniens / Modell der US-amerikanischen Stadt, Binnenwanderung, Central Business District, Suburbanisierung, Ausfüllen eines Lückentextes

4. Stunde

Thema:	USA – Herausforderung Einwanderungsland
M 6 (Tx/Gd)	Einwanderungsland USA / Pull- und Push-Faktoren, Migration, Bevölkerungsentwicklung, Zuordnen von Kärtchen

5.–6. Stunde

Thema: Energiegewinnung in Nordamerika

M 7 (Tx/Bd) **Ölsandabbau in Alberta – Umweltauswirkungen** / Nachhaltigkeitsdreieck, Dimensionen der Nachhaltigkeit, nachhaltige Energiegewinnung, Ausfüllen eines Lückentextes

M 8 (Ab) **Fracking in Kanada – Technologie ohne Risiken?** / Frage der Nachhaltigkeit, Fracking als technisches Verfahren zur Erdgasgewinnung, Vervollständigen eines Kreuzworträtsels

Benötigt: Smartphone mit Internetverbindung für das Video

7. Stunde

Thema: Nordamerika im Griff der Naturgewalten

M 9 (Tx) **Klimawandel – Made in Nordamerika?** / Ursachen und Folgen des anthropogenen Klimawandels, Zuordnen von Erklärungen zu verschiedenen Behauptungen

M 10 (Ab) **Nordamerika im Griff der Naturgewalten** / Extremwetterereignisse in Nordamerika, Lösen von Buchstabenketten

Benötigt: Truhe mit Inhalt (z. B. Süßigkeiten)

Minimalplan

Das *Escape Game* ist darauf ausgelegt, vollständig eingesetzt zu werden. Wenn man nicht die Zeit hat, alle Arbeitsblätter zu verwenden, können jeweils die letzten Arbeitsblätter je nach Bedarf wegfallen, sodass man als Lösungscodes im Zahlenschloss einen früheren Code eingibt. Alternativ müssten die auf den Seiten angegebenen Codes verändert werden, um Arbeitsblätter aus der Mitte des *Escape Games* entfernen zu können.

M 1

Sabotage auf dem Gipfeltreffen – Kannst du den Fall lösen?

Die wirtschaftlichen Strukturen Nordamerikas sind nicht nur durch die Globalisierung stets im Wandel. Nordamerika umfasst mehr Staaten als nur die USA. Kanada, Mexiko und die USA stehen vor großen Herausforderungen und müssen ihre geökologischen Konflikte lösen. Daher haben die Staatschefs Nordamerikas einen Sondergipfel einberufen, um über die Probleme zu sprechen, die Nordamerika betreffen. Du wurdest als Beraterin bzw. Berater für das Gipfeltreffen engagiert und hast dir daher Notizen zu wichtigen Themen Nordamerikas gemacht. Leider wurden die Unterlagen manipuliert. Aber die Täter haben Spuren hinterlassen. Wenn du dich durch die Materialien arbeitest, gelingt es dir nicht nur, deine Notizen wiederherzustellen, du findest auch Hinweise auf die Täter. Gelingt es dir, herauszufinden, wer den Gipfel sabotieren möchte? Die folgenden Hinweiskarten hat der Geheimdienst FGI (Friendly Geographical Investigation) zu deiner Unterstützung beschaffen können.

Hinweiskarte 1

Setze das Lösungswort in die obere Zeile. Stimmen die Buchstaben mit der unteren Zeile überein, notiere die entsprechenden Zahlen in dieser Reihenfolge. **Achtung:** Du brauchst diese Hinweiskarte vielleicht mehrmals!

K=7	A=1	U=3	S=9	T=4	E=5	R=1	N=6	D=3	I=9	U=2	M=5	S=3	

Hinweiskarte 2

Kontrolliere, ob die von dir ermittelte Zahlenkombination auf dieser Hinweiskarte zu finden ist. Streiche die gefundene Kombination durch. Am Ende bleibt ein Code übrig.

325	364	389	434	621	369	407	853
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Hinweiskarte 3

Übertrage die Buchstaben des Lösungswortes in die erste Zeile. Überprüfe dann, welche Buchstaben auf dieser Hinweiskarte einen Zahlenwert haben und übertrage die Zahlen in die zweite Zeile. Mit dem Zahlenwert kannst du dann auf dem Aufgabenblatt den Code berechnen.

Lösungswort													
Zahlen													
J = 1 E = 2 I = 3 O = 4 W = 5 B = 11 D = 14 F = 12 H = 15 L = 16 M = 18 K = 21 P = 22 V = 25 S = 30 T = 33 Z = 36													

Hinweiskarte 4

Setze das Lösungswort in die obere Zeile. Stimmen die Buchstaben mit der unteren Zeile überein, notiere die entsprechenden Zahlen.

G=2	R=4	I=1	E=5	L=3	H=8	E=9	I=0	M=1	G=5	E=2	R=6		

M 3

548 – Der Tourismus in New York City boomt

Aufgabe

Entschlüssele die Namen und ordne sie dem jeweils passenden Foto zu. Setze die entsprechenden Zahlen mit den Namen ein und ergänze die Symbole in der Rechnung für den Lösungscode.

New York ist ein internationaler Verkehrsknotenpunkt und das Ziel vieler Touristinnen und Einwanderer. Mehr als 60 Mio. Touristen kommen jedes Jahr in die Global City an der Ostküste der Vereinigten Staaten. Ein Grund hierfür sind sicherlich auch die vielen Sehenswürdigkeiten, die New York zu bieten hat. Doch in diesem Reiseführer sind die Bezeichnungen zu den Fotos etwas durcheinandergeraten.



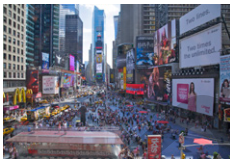
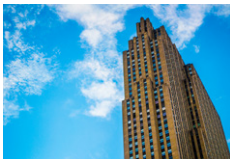




Sehenswürdigkeiten			
RECLOLKEFER CNTEER (031) – BOAWARDY (051) – BLOYRKON BIRDGE (099) – EIMRPE SATTE BDUNILIG (087) – FATSUIHEIETSRE (026) – TMEIS SRQUAE (019) – CANETRL PRAK (040) – ONE WRLOD TRDAE CNTEER (004)			
 Foto 1	Name: _____ Nummer: _____ ■	 Foto 2	Name: _____ Nummer: _____ ◇
 Foto 3	Name: _____ Nummer: _____ ◆	 Foto 4	Name: _____ Nummer: _____ ☺
 Foto 5	Name: _____ Nummer: _____ ★	 Foto 6	Name: _____ Nummer: _____ ✎
 Foto 7	Name: _____ Nummer: _____ ○	 Foto 8	Name: _____ Nummer: _____ ●

Foto 1, Foto 3: Barry Winiker/The Image Bank; Foto 2: Andrew Bertuleit/iStock/Getty Images Plus; Foto 4: Ajerit/iStock/Getty Images Plus; Foto 5: Zsolt Hlinka/Moment; Foto 6: Lingbeek/E; Foto 7: hooter Sam/iStock/Getty Images Plus; Foto 8: Siegfried Layda/The Image Bank

Rechne nun die folgende Aufgabe:

✎ - ○ + ★ + ◇ - ◆ + ■ + ☺ - ● =

Durch Immigration verschiedener Ethnien entsteht eine multikulturelle Gesellschaft und ein kultureller Austausch kann stattfinden. (274)

Die Städte können den Zuzug jedoch nicht immer auffangen, was Obdachlosigkeit und Armut zur Folge hat und oft mit Kriminalität einhergeht. (146)

Während die hochqualifizierten Immigranten die Wirtschaft unterstützen können, bleiben all diejenigen auf der Strecke, die nicht qualifiziert genug sind. (240)

Migrantinnen und Migranten aus Mexiko hoffen darauf, in den USA ein besseres Leben führen zu können, und nehmen bei der Flucht viele Gefahren auf sich. (416)

Um den Fachkräftemangel auszugleichen und weiterhin führend auf dem Weltmarkt zu bleiben, sind die USA auf Zuwanderung angewiesen. Das Silicon Valley ist ein Beispiel dafür, dass die Wirtschaft von der Zuwanderung profitieren kann. (218)

Den höchsten Anteil der ethnischen Gruppen in den USA bilden heute noch „Weiße“ (meist europäischer Abstammung) mit etwa 60 % der Bevölkerung. Mehr als 45 Millionen US-Bürger hatten Vorfahren aus Deutschland. (712)

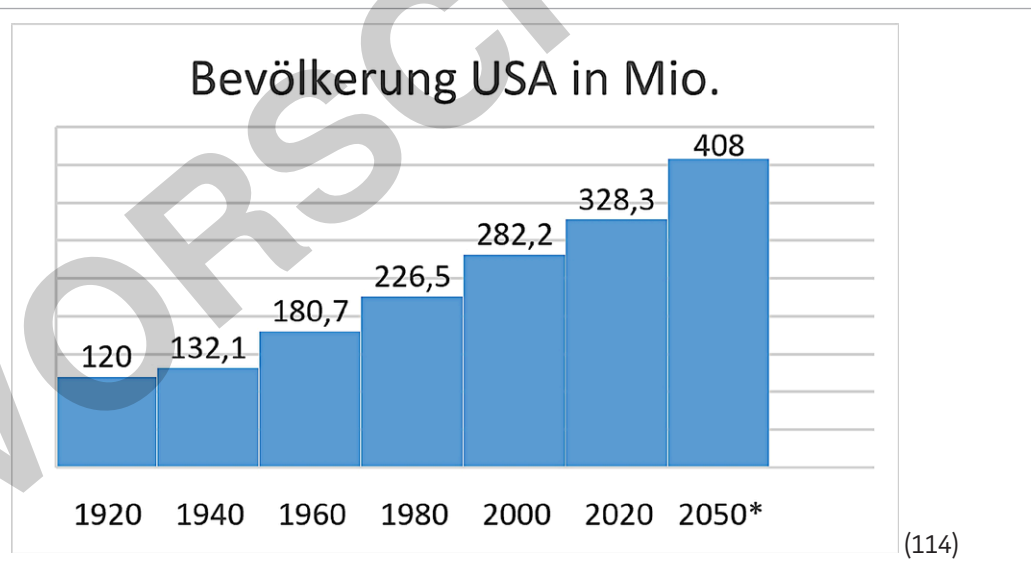


Foto: Igor Kutyaev/iStock Getty Images Plus

Naturgefahren in Nordamerika



Foto: Mike Mareen/iStock/Getty Images Plus



Foto: inhauscreative/E+

© RAABE 2024

Erläuterung (M 1)

Auf die Hinweiskarten von **M 1** können die Schülerinnen und Schüler mehrfach zurückgreifen.

Erläuterung (M 2)

Beim unterrichtsbegleitenden Einsatz kann an das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler angeknüpft werden, indem beispielsweise ein Brainstorming mit Assoziationen zu Nordamerika durchgeführt wird. Ähnlich wie sich US-Amerikanerinnen typischerweise Deutsche mit Lederhosen vorstellen, könnten hierbei Vorurteile wie der Cowboy als typischer Amerikaner aufgegriffen werden. Auf diese Art und Weise kann auch überprüft werden, was die Schülerinnen und Schüler bereits wissen, und wo beim begleitenden Einsatz ein thematischer Schwerpunkt gesetzt werden kann.

Alaska gehört zu welchem Land Nordamerikas?

- Kanada (081)
- USA (076)
- Mexiko (017)

Wie heißt der größte Staat Nordamerikas?

- Mexiko (027)
- Kanada (061)
- USA (036)
- Grönland (008)

Welche Amtssprachen werden in Kanada gesprochen?

- Englisch (054)
- Spanisch (034)
- Französisch (015)
- Portugiesisch (038)

Wie heißt die bevölkerungsreichste Stadt der USA?

- Houston (078)
- Washington D.C. (041)
- New York City (021)
- Los Angeles (068)

Welche Länder haben eine gemeinsame Festlandsgrenze mit den USA?

- Russland (018)
- Kuba (072)
- Kanada (005)
- Mexiko (013)

Wie bezeichnet man das Stadtzentrum einer nordamerikanischen Stadt?

- Uptown (019)
- Hightown (083)
- Maintown (051)
- Downtown (031)

Wie heißt die Hauptstadt der USA?

- Ottawa (079)
- Washington D.C. (091)
- San Francisco (046)
- New York City (099)

Wie nennt man die tropischen Wirbelstürme im Südosten der USA?

- Tornados (001)
- Hurrikans (094)
- Zyklone (071)

Wie heißt der längste Fluss Nordamerikas?

- Missouri-Mississippi (040)
- Colorado-River (062)
- Amazonas (085)
- Rio Grande (073)

Wann ist Nationalfeiertag der USA?

- 04. Juli (047)
- 03. Oktober (310)
- 12. Dezember (012)

Rechne nun alle Zahlen zusammen, deren Antworten du angekreuzt hast: 548