

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Einführung in den Themenbereich Verkehrswesen (Blatt 1-2)	5 - 6
2 Verkehrsmittel von A... bis Z... (Blatt 1-3)	7 - 9
3 Benutzung von Verkehrsmitteln	10
4 Entstehung und Entwicklung des Verkehrswesens in der Ur- und Frühgeschichte sowie im Altertum	11
5 Das Verkehrswesen in Mitteleuropa im Mittelalter	12
6 Zum Verkehrswesen in der Frühen Neuzeit (ca. 1500-1800)	13
7 Der Beginn der Industriellen Revolution und verkehrstechnische Erfindungen	14
8 Schifffahrt im 19. Jahrhundert	15
9 Schiffsverkehr seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts	16
10 Eisenbahn im 19. Jahrhundert (Blatt 1-2)	17 - 18
11 Weiteres zum Verkehrswesen im 19. Jahrhundert	19 - 20
12 Straßenverkehr seit Anfang des 20. Jahrhunderts	21
13 Schienenverkehr seit Beginn des 20. Jahrhunderts	22
14 Luftfahrt	23
15 Zusammenfassung	24
16 Nachrichtenverkehr	25
17 Verkehrszwecke	26
18 Wirtschaft und Verkehr	27
19 Freizeitverkehr und Urlaubsverkehr	28
20 Nahverkehr und Fernverkehr	29
21 Das Autobahnnetz der Bundesrepublik Deutschland (Blatt 1) – Karte	30
22 Das Autobahnnetz der Bundesrepublik Deutschland (Blatt 2)	31
23 Verkehrsnetze	32
24 Vor- und Nachteile der verschiedenen Arten der Fortbewegung im Verkehr (Blatt 1-3)	33 - 35
25 Straßenverkehrsordnung	36
26 Verkehrskontrollen der Polizei in Hamburg	37
27 Ahndung von Vergehen im Straßenverkehr (Blatt 1-2)	38 - 39
28 Verkehr und Unfälle	40
29 Verkehrsdichte	41
30 Wir zählen und beobachten den Straßenverkehr vor Ort	42
31 So verhalte ich mich im Verkehr	43
32 Verkehrsberuhigung	43
33 10 Überschriften aus verschiedenen Zeitungen	44
34 Klimawandel und Verkehr (Blatt 1-2)	45 - 46
35 Lernerfolgskontrolle (Blatt 1-2)	47 - 48
36 Verkehrswende (Blatt 1-2)	49 - 50
37 Autos	51
38 Autos- ein zentrales Verkehrsproblem	52
39 Fahrräder- und Fußgängerverkehr in der Verkehrswende	53
40 Öffentlicher Personenverkehr in der Verkehrswende	54
41 Verkehr – ein Blick in die Zukunft (Blatt 1-2)	55 - 56
42 Stellungnahme zu einem Zitat	57
43 Präsentation	57
44 Lösungen	57

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

der dargebotene Band setzt sich mit dem Verkehrswesen auseinander – einem Themenbereich, der alltagsbezogen und bildungsbedeutsam ist, aber häufig in Schulen zu kurz kommt. Mit der Behandlung des Themas Verkehrserziehung in unteren Klassenstufen allein ist es nicht getan.

Bestimmt ist das vorliegende Werk für den Einsatz in der Sekundarstufe I – und zwar überwiegend in deren höheren Klassenstufen. Das Werk thematisiert diverse Aspekte des Verkehrswesens. Dargestellt wird der Werdegang des Verkehrs im Laufe der Zeit. Im Weiteren geht es im Band hauptsächlich um die gegenwärtige Situation des Verkehrs. Aufgezeigt werden Folgen, Probleme sowie Maßnahmen im immer mehr gewachsenen Verkehrssektor. Eingegangen wird u. a. auf negative Auswirkungen des Verkehrs auf das Klima. Ferner befasst sich der Band mit der Verkehrswende. Zum Schluss erfolgt ein (kurzer) Blick in die Zukunft des Verkehrs (= Vision).

Insgesamt hält der Band zahlreiche Informations- und Arbeitsblätter mit vielfältigen Arbeitsaufgaben bereit. Den Lehrkräften bleibt es überlassen, welche angebotenen Materialien sie in den Unterricht aufnehmen.

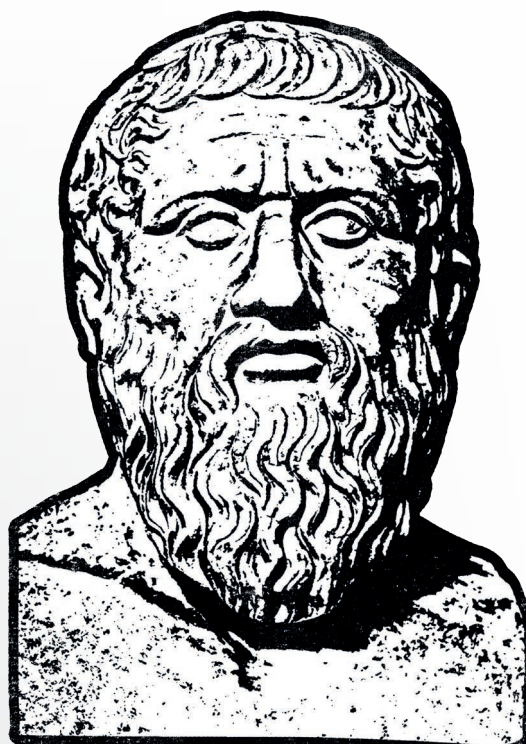
Sollten Sie im Band Fehler bemerken, so sei im Voraus für Hinweise darauf gedankt, auch für sonstige Verbesserungsvorschläge zum vorliegenden Werk. Bei der Verwendung von Materialien des Werkes im Unterricht wünschen Ihnen viele Erfolge das Team des Kohl-Verlags und

Friedhelm Heitmann

Übrigens:

„Es ist keine Schande nichts zu wissen, wohl aber nichts lernen zu wollen.“

Zitat von Platon, ≈ 428 bis ≈ 348 v. Chr., griechischer Philosoph



Aufgaben 1: a) *Woran denkst du (sogleich), wenn du den Begriff Verkehrswesen liest oder hörst?*

b) *Zahlreiche zusammengesetzte Wörter gibt es, die mit den beiden Vorsilben **Verkehrs** ... beginnen, zum Beispiel Verkehrsordnung. Welche weiteren Wörter beginnend mit Verkehrs ... fallen dir ein?*

c) *Hältst du es für wichtig, dass das Thema Verkehrswesen im Unterricht behandelt wird? Begründe deine Meinung.*



1 Einführung in den Themenbereich Verkehrswesen (Blatt 2)

Aufgaben 2: Setze die folgenden 10 Wörter in den anschließenden 10 Sätzen an der jeweils richtigen Stelle ein:

Erfinderungen – Fernverkehr – Fortbewegung – Güterverkehr – öffentlichen – Personen – Probleme – Verkehr – Verkehrsmitteln – Verkehrswegen

- a) Das Verkehrswesen umfasst die Beförderung und den Transport von _____, Gütern, Energie sowie Nachrichten.
- b) Auch die eigene _____ der Menschen (z. B. von Ort zu Ort) gehört zum Verkehrswesen.
- c) Anstelle des Begriffs Verkehrswesen wird häufig kurzum das Wort _____ gebraucht.
- d) Der Verkehr erfolgt durch Benutzung von _____ wie Eisenbahn, Auto, Lastkraftwagen, Fahrrad, Schiff, Flugzeug ...
- e) Zu den _____ zählen Straßen, Schienenstrecken, Flüsse, Kanäle, Pipelines ...
- f) Unterschieden wird grob zwischen dem Personenverkehr, _____ und Nachrichtenverkehr.
- g) Ebenfalls differenziert wird zwischen dem privaten (\approx individuellen) und dem _____ Verkehr.
- h) Je nachdem ob die Zielorte des Verkehrs in der Nähe oder weit(er) entfernt liegen, trennt man zwischen dem Nahverkehr sowie _____.
- i) Die Entwicklung des Verkehrswesens stand und steht in einem engen Zusammenhang mit _____ neuer technischer Verkehrsmittel.
- j) Im Laufe der Zeit hat weltweit der Verkehr enorm zugenommen und Fortschritte bewirkt, aber auch _____ geschaffen.





9 Schiffsverkehr seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts

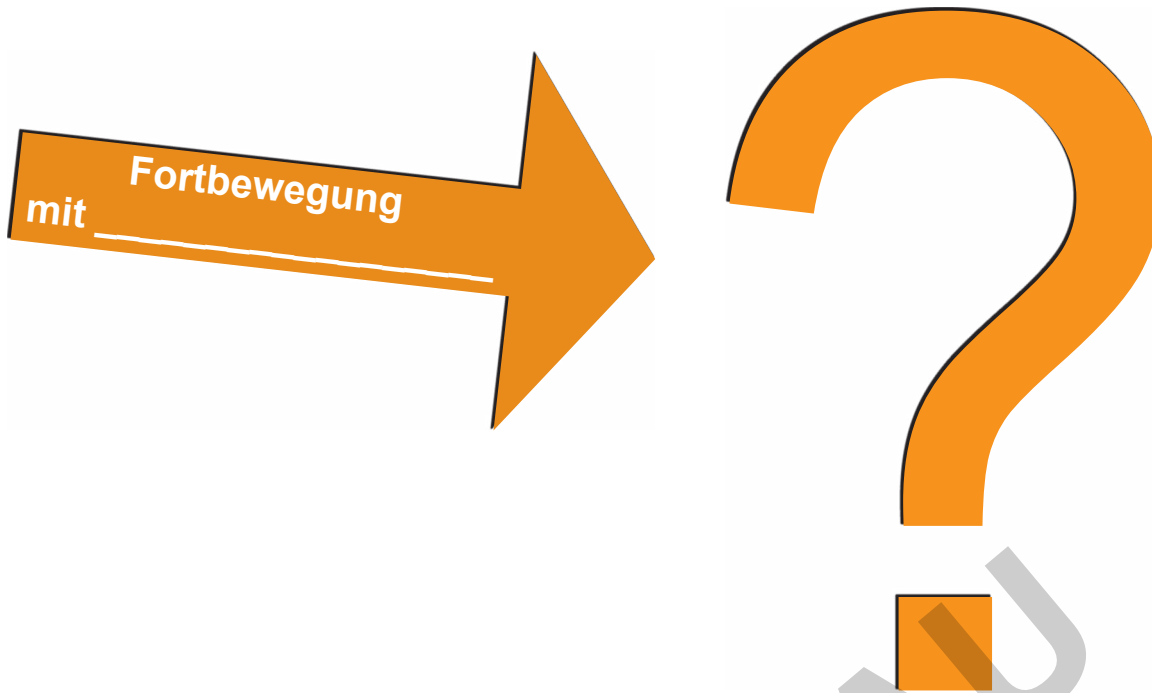
Etwa ab Beginn des 20. Jahrhunderts ging die Zahl der Großsegelschiffe zurück. Im Gegensatz dazu stellte man nun ganz viele Schiffe aus Stahl und mit Antriebsarten wie Dampfmaschinen, Dampfturbinen, Dieselmotoren oder Gasturbinen ... her. Immer größere Handelsschiffe sowie Passagierschiffe entstanden und verkehrten dann auf dem Wasser. In der Seefahrt, bei der Küsten- und Binnenschifffahrt nahm der Verkehr zu.

Im 20. Jahrhundert wurden noch mehr Kanäle gebaut als im 19. Jahrhundert. Zum Beispiel erfolgte im Jahr 1914 die Fertigstellung des bedeutenden Panama-Kanals, der den Atlantischen Ozean mit dem Pazifischen Ozean verbindet. Auch aus militärischen Gründen erlangte die Schifffahrt Wichtigkeit.

Nach dem Zweiten Weltkrieg kamen in der Seefahrt u. a. vermehrt Stückgutfrachtschiffe (kurzum Frachter genannt) zum Einsatz. Ab Ende der 1960er-Jahre ersetzen (riesen)große Containerschiffe die Frachter. Auf den Meeren sind heutzutage u. a. ebenfalls riesige Tankschiffe und Kreuzfahrtschiffe unterwegs ...

Aufgabe: *Das merke ich mir zur Entwicklung der Schifffahrt:*





Aufgabe 3: Partnerarbeit (oder Einzelarbeit)

- a) *Denkt nach und notiert Vorteile sowie Nachteile, die eurer Meinung nach die genannte Fortbewegung im Verkehr hat.*

Vorteile	Nachteile

- b) *Welche Meinung habt ihr darüber, das genannte Verkehrsmittel zu nutzen? Begründet eure Meinung.*

Im August 2023 kontrollierte die Polizei in Hamburg mit einem sehr großen Aufgebot an Polizisten verstärkt den Verkehr in der Stadt. Die Verkehrskontrollen fanden im Rahmen der Aktion „Mobil – aber sicher!“ statt.

Dabei registrierten Polizisten 15.373 Geschwindigkeitsübertretungen von Fahrern motorisierter Fahrzeuge. Mit Handy am Ohr saßen 326 Autofahrer fahrend am Steuer. 319 Fahrzeugführer missachteten während der Fahrt Ampeln mit rotem Licht. 52 Fahrer hatten keine Fahrerlaubnis dabei. 30 Fahrzeugführer standen unter Drogen-, 27 Fahrzeugführer unter Alkoholeinfluss.



Fahrer von Elektrokleinstfahrzeugen wie z. B. Elektroscootern fielen u. a. auf durch Weiterfahren bei Rotlicht (8), Fahren auf einem Gehweg (7) sowie falsches Abstellen ihres Verkehrsmittels (42). 191 Radfahrer achteten nicht auf die Farbe Rot anzeigenden Ampeln. 121 Radfahrer fuhren auf der falschen Straßenseite, 92 Radfahrer auf einem Gehweg, 60 Radfahrer benutzten beim Fahren unerlaubt ihr Handy.

Insgesamt leitete die Polizei über 32.000 Verfahren wegen Ordnungswidrigkeiten und mehr als 200 Strafverfahren ein.¹

Aufgabe: Du hast den vorherigen Text gelesen. Gib einen Kommentar zum Inhalt des Textes ab.



