

Vorwort	4
Was heißt eigentlich Klimawandel?	5
Arbeitsblätter	5
Lösungen	13
Wie erneuert man Energie?	15
Arbeitsblätter	15
Lösungen	21
So ein Müll!	23
Arbeitsblätter	23
Lösungen	31
Essen und einkaufen	33
Arbeitsblätter	33
Lösungen	41
Wald & Tiere schützen	43
Arbeitsblätter	43
Lösungen	47
Wasser, marsch!	49
Arbeitsblätter	49
Lösungen	53
Unterwegs	55
Arbeitsblätter	55
Lösungen	59
Unsere umweltfreundliche Schule	61
Arbeitsblätter	61

VORSCHAU

Vorwort

Liebe Lehrkräfte,

Klimakrise, Artensterben, Müllteppich – die Liste der Probleme, die unsere Umwelt belasten, ist lang. Darüber hinaus sind diese existenziellen Probleme ausgesprochen drängend und gehen uns alle an, schließlich zerstören wir nicht bloß die schöne Aussicht aus dem Wohnzimmerfenster, sondern unsere eigene Lebensgrundlage. Auch unsere Grundschulkinder müssen sensibilisiert werden. Höchste Zeit ist es, dass wir konkret handeln – auch und gerade in der Grundschule!

Handeln kann man nur, wenn man sich auskennt. Daher vermitteln diese Arbeitsblätter **kindgerechtes und lebensnahes Wissen** rund um die Themen **Umweltschutz und Nachhaltigkeit**. Sie zeigen den Ernst der Lage auf, ohne unnötig Angst zu machen, und bieten viele Möglichkeiten an, wie jede und jeder von uns sofort etwas tun kann: durch Energiesparen, Müll vermeiden oder schlicht das Weitersagen der wichtigen Botschaft: umweltbewusster und nachhaltiger zu leben. Das alles können auch Kinder tun!

Das vorliegende Heft ist in **acht Kapitel** unterteilt. Die ersten sieben behandeln die wichtigsten Themenbereiche rund um Umweltschutz und Nachhaltigkeit: Klimawandel, Energie, Müll, Einkaufen, Wald und Tiere, Wasser und Mobilität. Zu jedem Thema gibt es vier bis acht Kopiervorlagen sowie passende Lösungen. Das letzte Kapitel beinhaltet Vorschläge dazu, die Schule umweltfreundlicher zu gestalten.

Die Arbeitsblätter sind für die **Klassen 2 bis 4** gedacht. Innerhalb der Kapitel gibt es eine leichte **Progression**: Die Kapitel beginnen mit leichteren Arbeitsblättern und steigern sich zu den anspruchsvolleren. Als Lehrkraft können Sie am besten entscheiden, welche Aufgaben Sie welchem Kind zutrauen können.

Die Seiten sind **fächerübergreifend** einsetzbar, vor allem natürlich im Sachunterricht, aber auch in Deutsch oder teilweise in Mathematik.

Machen Sie den Umweltschutz zum Thema, am besten jeden Tag! Ermutigen Sie die Kinder, die Welt zu retten. Gemeinsam können wir es schaffen.

Einen nachhaltigen Unterricht mit den *Arbeitsblättern Umweltschutz und Nachhaltigkeit* wünscht

Anne Scheller



Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Wetter oder Klima?



1. Lies den Text.

Regen, Sonnenschein, kalter Wind und laues Lüftchen:
All das ist unser **Wetter**. Es kann sich schnell ändern. Um es zu beobachten, misst man zum Beispiel, wie warm und feucht die Luft ist. Vom Wetter handelt der Wetterbericht in Fernsehen, Zeitung oder Internet.

Wenn man das Wetter über einen langen Zeitraum beobachtet (mindestens 30 Jahre lang!), dann kennt man das **Klima**. Dass sich das Klima ändert, heißt Klimawandel. Er wird ganz deutlich, wenn man das Wetter vieler Jahre vergleicht.



2. Sortiere die Stichworte richtig in die Tabelle ein.

Wetterbericht Messungen 30 Jahre schnelle Änderung
Klimawandel langer Zeitraum

Wetter	Klima



3. Cem und Anna unterhalten sich. Wer redet vom Wetter, wer vom Klima? Schreibe den passenden Buchstaben (W oder K) auf die T-Shirts der Kinder.

Heute Morgen auf dem Schulweg habe ich gefroren, aber in der Pause brauchte ich keine Jacke mehr.



Dieses Jahr hatten wir den wärmsten Sommer seit Beginn der Wetterbeobachtungen.





Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

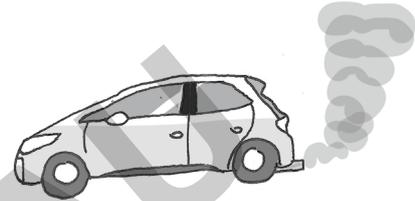
CO₂ und der Treibhauseffekt der Menschen



1. Lies den Text.

Der Treibhauseffekt der Menschen

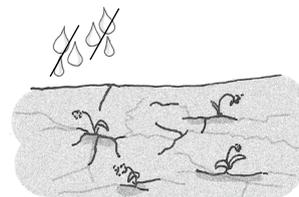
Du weißt schon, dass der Treibhauseffekt eigentlich eine gute Sache ist. In den letzten Jahrzehnten ist er jedoch immer stärker geworden. Das kommt so: Wir Menschen verbrauchen eine Menge Energie – für Computer, Heizungen, Autos, Flugzeuge, Fabriken und noch viel mehr. Diese Energie gewinnen wir, indem wir Kohle, Erdöl oder Erdgas verbrennen. Dabei entsteht aber auch das Gas **Kohlendioxid (CO₂)**. Es ist ein Treibhausgas. Das bedeutet: Es hält die Wärme auf der Erde fest. Je mehr CO₂ in der Atmosphäre ist, umso wärmer wird es auf der Erde. Dadurch kommt es zum **Klimawandel**.



2. Betrachte die Bilder. Schreibe auf die Linien, welches Problem die Menschen und Tiere mit dem Treibhauseffekt der Menschen haben.



Es gibt mehr gefährliche Unwetter.





3. Erklärt euch gegenseitig den Treibhauseffekt. Ein Kind erklärt den natürlichen Treibhauseffekt, das andere Kind den Treibhauseffekt der Menschen.



Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Mein Fußabdruck (1)



1. Lies den Text.

Alles, was wir tun, wirkt sich auf die Erde aus. Man könnte sagen: Wir hinterlassen einen Fußabdruck. Dieser kann nützlich oder schädlich sein. Alles, was Energie verbraucht, schadet der Erde. Alles, was Energie spart, hilft ihr.



2. Schneide nur die Fußabdrücke aus, die der Erde helfen.
Klebe sie auf die Erdkugel.



3. Male die Fußabdrücke grün an, die du häufig oder immer hinterlässt.





Was heißt eigentlich Klimawandel? – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Mein Fußabdruck (2)



Schneide deine Erdkugel aus und hänge sie zu Hause auf.
Versuche, noch mehr Dinge umzusetzen, die noch nicht grün sind.

zu Fuß gehen

Rad fahren

Auto fahren

mit dem Flugzeug fliegen

kurz duschen

lang duschen

draußen spielen

das Licht anlassen

das Licht ausknippen

Müll mischen

Lebensmittel wegwerfen

eine Brotdose benutzen

Neues kaufen

Essensreste aufessen

Altes reparieren

Müll trennen

viel fernsehen oder Computer spielen

abgepackte Pausensnacks essen



Wald & Tiere schützen – Arbeitsblatt

Name: _____ Datum: _____

Der Wald ist gut für uns



1. Eine Forscherin erklärt, warum der Wald so wichtig für uns ist. Betrachte das Bild und finde darin die sechs Lückenwörter.



2. Schreibe die Lückenwörter aus dem Bild richtig in die Sprechblase.



Bäume nehmen CO₂ auf und bilden daraus ihr hartes _____. Je mehr Bäume, umso weniger _____ in der Luft! Bäume geben Sauerstoff ab, den wir zum _____ brauchen. Bäume verdunsten _____ und kühlen so die Umgebung.

Wir _____ sind uns sicher: Unbekannte Bakterien, Tiere und Pflanzen aus dem Regenwald könnten viele _____ heilen.



Papier wird aus Holz gemacht. Spare also Papier, um **dem Wald zu helfen**:

- Nimm Altpapier zum Malen und Basteln.
- Kaufe nur recycelte Schulhefte, Taschentücher und Toilettenrollen.
- Kaufe keine Lebensmittel (Schokocreme, Süßigkeiten, Snacks ...) mit Palmöl. Dafür wird der Regenwald zerstört.



Tiere in Gefahr (1)



1. Lies die Sätze. Streiche jeweils das falsche Wort durch.

	Viele/Kaum Tiere sind in Gefahr.
	Die Eisbären kommen schlechter an Futter, weil das Eis wächst/schmilzt.
	Schildkröten, Fische und Vögel fressen Futter/Plastik, das im Meer schwimmt, und sterben daran.
	Die schönen bunten Korallen sterben und die Korallenriffe werden weiß, weil das Meer zu kalt/warm für sie ist.
	Orang-Utans und Gorillas verlieren ihr Zuhause, weil der Regenwald zerstört/gepflegt wird.
	Insekten gedeihen/verschwinden, weil auf großen Feldern nur einzelne Pflanzenarten wachsen und Gift versprüht wird.



Genau wie wir brauchen Hummeln, Schmetterlinge und andere **Insekten** Essen und Trinken. Da sie nicht sehr weit fliegen können, müssen wir ihnen das an vielen Stellen anbieten! So hilfst du:

- Säe eine Blütenmischung in den Garten oder einen großen Blumentopf. Gieße regelmäßig, aber nicht zu viel.
- Stelle eine flache Schale mit Wasser auf dem Balkon oder im Garten auf. Lege einige Steine hinein, von denen aus Bienen und Hummeln das Wasser trinken können, ohne zu ertrinken. Falls möglich, gib auch ein wenig Zucker hinzu.



Verkehr, Smog, Luftverschmutzung



1. Lies den Text.

Unsere Straßen werden immer voller und unsere Luft immer schmutziger. Im Auto wird Benzin verbrannt, damit es fährt. Bei der Verbrennung bleiben Reste vom Benzin übrig: winzige Teilchen Staub und Dreck, die in die Luft gelangen. Deswegen ist ein Auspuff innen auch schwarz und an den Straßen werden die Häuser grau.

Auch Fabriken und die Heizungen der Häuser verschmutzen die Luft. Wenn die schmutzige Luft über einer Stadt wegen des Wetters nicht wegwehen kann, nennt man das Smog.

Den ganzen Dreck atmen wir ein und das ist ungesund. Viele Tausend Menschen sterben daran jedes Jahr – sogar mehr als durch Unfälle. Es ist also sehr wichtig, dass wir Energie sparen und weniger mit dem Auto unterwegs sind.



2. Beantworte die Fragen zum Text.

a) Welche drei alltäglichen Dinge verursachen schmutzige Luft?

b) Wie genau kommt es zu schmutziger Luft?

c) Welche Folgen hat die Luftverschmutzung?



3. Schreibe einen Tipp auf, was man gegen die Verschmutzung der Luft unternehmen kann.
