

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?	5 – 20
– Erklärung	5
– Setze ein: ff oder f	6
– Setze ein: ll oder l	7
– Setze ein: mm oder m	8
– Setze ein: pp oder p	9
– Setze ein: rr oder r	10
– Setze ein: nn oder n	11
– Setze ein: ss oder s	12
– Setze ein: tt oder t	13
– Welche Doppelkonsonanten fehlen?	14 – 16
– Welcher Doppelvokal passt in die Lücke?	17 – 18
– Bring die Buchstaben in die richtige Reihenfolge	19 – 20
2 Kreuzworträtsel	21 – 27
3 Suchsel	28 – 35
4 Quartett	36 – 39
5 Lösungen	40 – 48



Vorwort

Die deutsche Rechtschreibung ist oft nicht so einfach. Manche Laute werden verdoppelt oder durch ein **ie** oder stummes **h** in die Länge gezogen. Wer die Wörter richtig betont, ist klar im Vorteil. Das vorliegende Heft bringt Schülern das richtige Anwenden von Doppelvokalen und Doppelkonsonanten näher und bietet anhand von Spielen und Rätseln eine ideale Übungsmöglichkeit.

Viel Freude und Lernerfolge wünschen der Kohl-Verlag und

Mag. Claudia Ertl



1 Wann werden Doppelvokale verwendet?

Erklärung:

Verdoppelt werden können lediglich die Vokale *aa*, *ee* und *oo*.

Umlaute werden nicht verdoppelt.

Beispiel: Aal, Aas, Haar, Paar, Saal, Saat, Waage
Idee, Resümee, Orchidee, Porree, Püree, Beere, Beet, Fee, Schnee,
See, Speer, Tee, Teer, Meer
Boot, Moor, Moos, Zoo

Tritt in einem Wort eine Verdopplung eines Vokals auf (*a*, *e*, *o*) so wird der *verdoppelte Vokal gedehnt* gesprochen.

Beachte:

Nicht alle lang gesprochenen Vokale werden mit verdoppelten Vokalbuchstaben geschrieben.

Wörter mit Doppelvokal aa:

Aal, Aas, Haar, Paar, paar, Saal, Saat, Staat, Waage

Ein lang gesprochenes *a* kann jedoch auch mit einem „*stummen h*“ hinter dem Vokal gekennzeichnet werden.

Beispiel: fahren, Bahn, Fahne oder
die Mitvergangenheitsformen sah, stahl,

Da die Mehrheit der lang gesprochenen *as* mit einem „*stummen h*“ gesprochen wird, empfiehlt es sich die Wörter mit *Doppelvokal a* auswendig zu lernen.

Wörter mit Doppelvokal ee:

Beere, Beet, Heer, Klee, Leer, Meer, Schnee, See, Speer, Teer, verheerend

Wörter die aus dem *Französischen* entlehnt wurden, enden oft mit einem *doppelten e*.

Beispiel: Allee, Armee, Dragee, Fee, Frottee, Gelee, Idee, Kaffee, Klischee,
Komitee, Orchidee, Püree, Resümee, Tee;

Einige Wörter die aus dem *Lateinischen* übernommen wurden, enden in der Mehrzahl mit einem *doppelten e*.

Beispiel: Museen, Kakteen,

Ein lang gesprochenes *e* kann jedoch auch mit einem „*stummen h*“ hinter dem Vokal gekennzeichnet werden.

Beispiel: mehr, sehr, Verkehr, kehren, Lehrer,

Wörter mit Doppelvokal oo:

Boot, Moor, Zoo, doof, Moos

Ein lang gesprochenes *o* kann auch mit einem „*stummen h*“ hinter dem Vokal gekennzeichnet werden.

Beispiel: bohren, Lohn, Bohne, Sohn, froh;

Da die Mehrheit der lang gesprochenen *os* mit einem „*stummen h*“ gesprochen wird, empfiehlt es sich die Wörter mit *Doppelvokal o* auswendig zu lernen.

1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?



Setze ein: ff oder f

Bei Ihrem Tre___en in Linz hat sie den Ko___er verloren.

Wir ho___en sie in den nächsten ___erien wieder zu sehen.

Die alte Dame nimmt drei Lö___el Zucker in ihren Ka___ee.

Er benötigt Salz und Pfe___er ___ür seine Sen___sauce.

Dieser Sto___ ___üht sich sehr angenehm an.

Der Hund des Fern___ahrers klä___t den ganzen Tag.

Ihre Lieblingsnascherei ist Trü___elschokolade.

Ich habe die Ho___nung au___gegeben jemals einen Lottosechser zu bekommen.

Ist das Gartentor o___en?

Am liebsten mag sie Karto___eln und Kä___erbohnen.

Der Graupapagei pfi___ nach seinem Kollegen.

Der A___e gri___ nach einer Laus seines Jungen.

Diese Wunde ist nicht gut versorgt, sie kla___t auseinander.

Im Ge___ängnis werden ___ingerabdrücke gemacht.

Sie hat die Prü___ung diesmal leider nicht gescha___t.

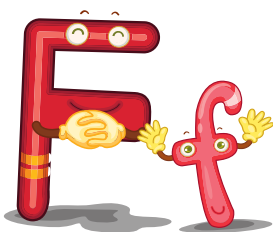
Den Inhalt der Ansprache hat wahrscheinlich niemand begri___en.

Dieses Buch ist nicht erhältlich. Es ist seit Monaten vergri___en.

Der Hirsch sank getro___en zu Boden.

Der tragische Tod der Schülerin machte alle betro___en.

Seine Antwort wirkte schro___ und abweisend.



1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?



Setze ein: ss oder s

Ich möchte wi_____en, wo ich die Wa_____erflasche verge_____en habe.

Du mu_____t die Ta_____e noch au_____waschen.

Die_____e ko_____tbare Va_____e hat sie au_____ Brü_____el mitgebracht.

Am Dien_____tag fehlten in der Ka_____e hundert Euro.

In ihrem Garten wach_____en Ro_____en und Narzi_____en.

Der junge Welpen bi_____ in da_____ Ki_____en und alle Federn lagen auf dem Flie_____enboden verstreut.

Ein bi_____chen vermi_____e ich die Schule schon in den Ferien.

Der bi_____ige Hund fri_____t immer au_____ der roten Schü_____el.

Die_____er Se_____el i_____t aus Nu_____holz hergestellt.

Die Prinze_____in darf da_____ Schlo_____ nicht verla_____en.

Der Cowboy fing da_____ Ro_____ mit einem La_____o wieder ein.

Die Lehrerein verbe_____ert die be_____ten Hefte der Kla_____e zuerst.

Wir wünschen dem bla_____en Mädchen mit den Sommerspro_____en baldige Be_____erung.

We_____en Ki_____en liegt dort in der Wa_____erlache?

Beim Spielen pa_____ierte ihnen ein Mi_____geschick, denn sie zerri_____en ihre Jacken.

Vergewi_____ere dich immer, da_____ du deinen Schlü_____el mit ha_____t.

Sie ha_____en da_____ na_____e Wetter, denn dann wi_____en sie nicht wa_____ sie anziehen sollen.

I_____ da_____ Schnitzel bitte mit Me_____er und Gabel.

An der alten Mauer bilden sich Ri_____e.



1 Wann werden Doppelvokale/-konsonanten verwendet?



Setze ein: tt oder t

Am Mi____woch fahre ich mi____ dem Au____o in die Werksta____.

Wir brauchen für den Turnun____erricht eine Yogama____e.

Dieses Be____ ist so unbequem, weil der La____enrost zu har____ ist.

Ges____ern wurde die al____e Frau mit der Re____ung ins Spi____al gebracht.

Wenn du jeden Tag 10.000 Schri____e gehst bleibst du fi____.

Die Kinder lieben es auf dem Kle____ergerüs____ zu kle____ern.

Heute ist es so heiß, da möch____e ich im Scha____en sitzen.

Sie bekam zum Geburtstag eine Perlenke____e.

In diesem feuch____en Keller leben unzählige Ra____en.

Dieses We____er ertrage ich nicht.

Die vier____e Klasse nimmt an einem We____kampf teil.

Wer den Schaden hat, braucht für den Spo____ nicht zu sorgen.

Sein Au____o befindet sich auf dem Schro____platz.

Zum Frühstück mag sie am liebsten ein Bu____erbro____.

Im War____ezimmer des Tierarztes zi____ern die kleinen Kätzchen in ihrem Körbchen.

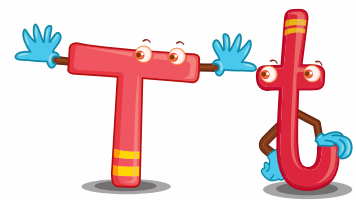
Meine Englischlehrerin kommt aus Scho____land.

Dieses Gerä____ ist kapu____.

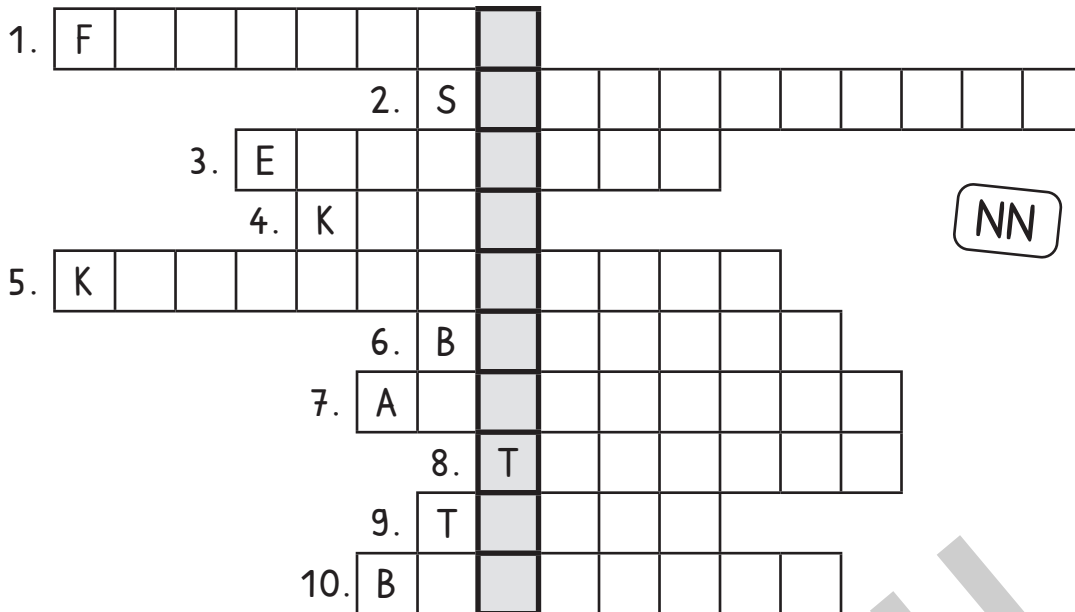
Im Herbst fallen die Blä____er von den Bäumen.

Gib mir bi____e das Salz!

Während ihres Wanderurlaubes übernachteten sie auf einer Hü____e.

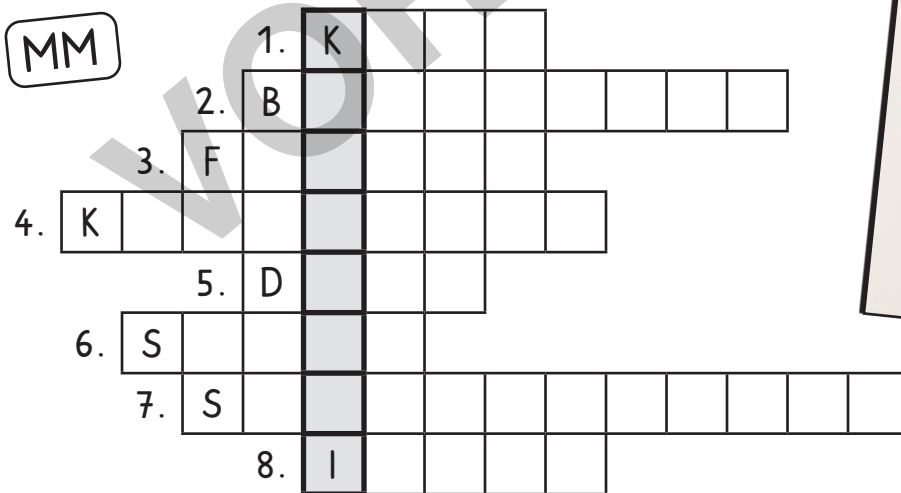


2 Kreuzworträtsel (Ä=Ä, Ö=Ö, Ü=Ü)



1. ein nordeuropäisches Land
2. Wenn du keine Sonnencreme verwendest, bekommst du einen ...
3. Ohne Brille kann ich diese Person nicht ...
4. Unter deinem Mund befindet sich das ...
5. Am Elternabend wirst du die anderen Eltern ...
6. Die Kerzen ... am Weihnachtsbaum.
7. Flaschen ohne Verschluss können ...
8. Den Müll muss man ...
9. Ein Nadelbaum, der gern als Christbaum verwendet wird.
10. Wir warten nicht länger, lasst uns ...

Lösungswort: _____ T _____



1. damit frisierst du dich
2. ein Teil einer Pflanze, bestehend aus Holz
3. ein Ball, der extrem hoch springen kann
4. eine Maßeinheit
5. nicht gescheit, sondern ...
6. Wer nicht sprechen kann ist ...
7. Werden gern zum Schweinsbraten gegessen.
8. nicht nie, sondern ...

Lösungswort: K _____ I _____
netzwerk lernen



3 Suchsel

Finde 19 Wörter mit rr

S	B	L	P	S	A	W	S	G	M	P	Ü	L	B	Ü
T	T	A	U	F	S	P	E	R	R	E	N	S	A	W
R	P	J	S	P	E	R	R	M	Ü	L	L	O	M	Ö
A	L	A	A	R	Z	Ü	O	M	M	Ä	Ü	L	U	Ä
S	Ä	I	K	L	I	R	R	E	N	R	E	C	R	V
S	R	P	R	O	T	N	J	S	A	D	A	L	R	M
E	R	M	V	E	R	W	I	R	R	T	X	P	E	N
N	E	B	Z	E	R	R	E	N	A	Q	T	B	N	V
S	N	Ö	Ä	B	K	N	U	R	R	E	N	T	U	L
P	A	T	P	M	B	G	Ä	M	S	A	O	Ü	K	R
E	S	T	Ö	R	R	I	S	C	H	A	R	X	A	A
R	B	V	Ö	L	A	S	Q	M	L	C	D	A	R	M
R	G	E	W	I	R	R	R	P	L	N	Ü	P	R	B
E	S	D	S	U	R	R	E	N	S	A	R	B	I	M
S	S	A	F	H	Ö	Ö	T	Z	A	G	R	R	E	S
A	E	R	S	T	A	R	R	E	N	F	E	E	R	A
Ü	U	Ü	M	B	S	A	S	A	C	B	K	E	E	A
V	E	R	W	O	R	R	E	N	M	M	L	Ä	D	W
T	W	Ü	S	A	N	M	L	I	R	R	E	N	Ä	Ü
T	Z	U	S	P	E	R	R	E	N	A	N	O	A	A
A	B	T	E	R	R	A	S	S	E	A	T	P	G	M
K	A	E	K	M	L	Ö	M	A	S	T	O	E	Z	B

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

4 Quartett

Anleitung:

Spieleranzahl:

mindestens 3 Spieler

Spielvorbereitung:

Kopiere die Spielkarten auf dickes Papier und schneide sie aus. Mische die Karten und teile sie unter allen Spielern auf.

Spielanleitung:

Ziel ist es vollständige Quartette zu sammeln. Ein Quartett besteht aus vier zusammengehörigen Karten. Zum Beispiel gehören **Affen**, **gaffen**, **schaffen**, **Waffen** zusammen. Steht auf einer Karte „Affen“ in fetter und großer Schrift, so musst du noch die Karten „gaffen“, „schaffen“ und „Waffen“ erfragen, damit das Quartett vollständig ist.

Der Spieler links neben dem Austeiler beginnt. Er fragt einen anderen Mitspieler nach einer Karte, die er für ein vollständiges Quartett braucht. Er muss von dem betreffenden Quartett mindestens eine Karte selbst haben.

Wenn der gefragte Spieler die Karte hat, muss er sie hergeben und der Frager darf noch einmal einen Spieler nach einer Karte fragen. Wenn der gefragte Spieler die Karte nicht hat, so ist er dran. Sobald ein Spieler ein Quartett hat, muss er es ablegen. Wer keine Karten mehr hat, wartet bis alle fertig sind. Derjenige mit den meisten Quartetten hat gewonnen.

ff
Affen
gaffen
schaffen
Waffen

ff
Affen
gaffen
schaffen
Waffen

ff
Affen
gaffen
schaffen
Waffen

4 Quartett

ff

Affen
gaffen
schaffen
Waffen

ss

Nuss
Kuss
Schuss
Fluss

ss

Nuss
Kuss
Schuss
Fluss

ss

Nuss
Kuss
Schuss
Fluss

ss

Nuss
Kuss
Schuss
Fluss

tt

Wette
Kette
rette
Klette

tt

Wette
Kette
rette
Klette

tt

Wette
Kette
rette
Klette

tt

Wette
Kette
rette
Klette

