## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Ein- und Ausschneiden von Innenflächen	46
		KV 23: Pop-up-Karte	47
Methodisch-didaktische Anmerkungen	5	KV 24: Mini-Laterne	48
		KV 25: Girlande	49
Hinweise und Material	8	KV 26: Monstermauer	50
Lernposter	10	KV 27: Löwenmaul	51
Scherenpass	11		
Urkunde	12	Detaillierte Objekte	52
Beobachtungsbogen	13	KV 28: Federn	53
		KV 29: Bunte Blumen	54
Einstiegsaufgaben	14	KV 30: Haus an Haus	55
KV 1: Konfettiregen	15	KV 31: Gesund oder ungesund?	56
KV 2: Schnipselinsel	17	KV 32: Superheld	57
		KV 33: Spiegelbild	58
Gerade Linien	19		
KV 3: Streifenpuzzle	20	Verschiedene Materialien	59
KV 4: Wo ist mein Po?	21	KV 34: Papprollengesichter	60
KV 5: Pudellocken kleben	22	KV 35: Moosgummi-Pizza	61
KV 6: Sonnenuhr	23	KV 36: Filzpilze	62
KV 7: Misch-Masch-Tiere	24	KV 37: Stoff-Wimpelkette	63
KV 8: Herz weben	25	KV 38: Stoff-Hasenbeutel	64
		KV 39: Plastikbecherspinnen	65
Schräge Linien	26		
KV 9: Tannenbaum	27	Teste dein Können!	66
KV 10: Tangram	28	KV 40: Drehbild Blumenstrauβ	67
KV 11: Puzzlebild	30	KV 41: Geometrische Wimpelkette	68
KV 12: Gezackte Herbstblätter	31	KV 42: (Geburtstags-)Torte	69
		KV 43: Raupe	70
Gebogene Linien	32	KV 44: Menschengirlande	
KV 13: Flaggentausch	33	KV 45: Moosgummi-Unterwassertiere	72
KV 14: Seifenblasen	34		
KV 15: Regenschirm	35		
KV 16: Meereskulisse	38		
KV 17: Fischschuppen	40		
KV 18: Gemustertes Ei	41		
KV 19: Über den Wolken	42		
KV 20: Vorhang auf!	43		
KV 21: Lemuren-Spirale (linkshändig)	44		
KV 22: Chamäleon-Spirale (rechtshändig) .	45		



## Methodisch-didaktische Anmerkungen

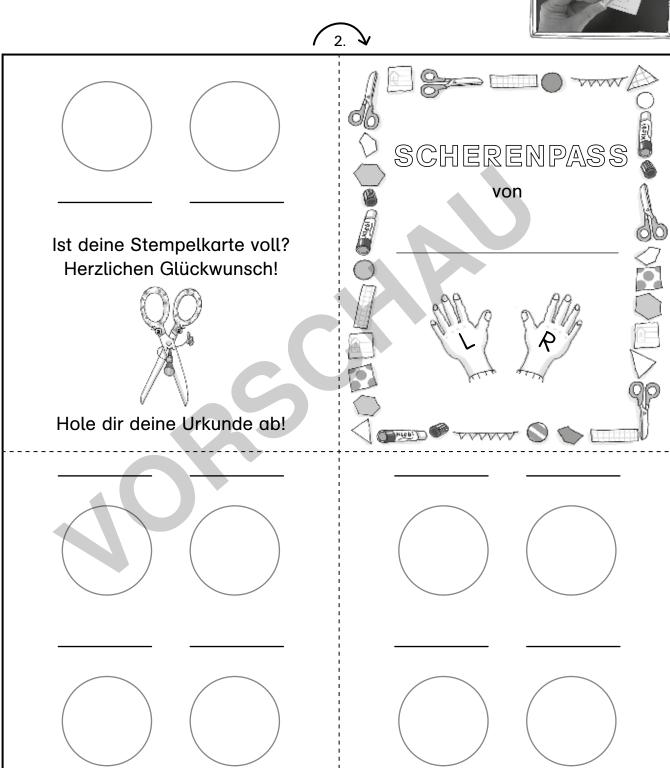
## Tipps zum Kleben

- Um den Arbeitsplatz sauber zu halten, sollte jedes Kind eine Klebeunterlage haben.
- Weisen Sie die Kinder darauf hin, sparsam mit dem Kleber umzugehen und den Klebestift nur ein kleines Stück herauszudrehen.
- Bei großen Papierstücken sollten vor allem die Ecken geklebt werden.
- Kleine Schnipsel sollten auf den Kleber gelegt und nicht der Kleber über die Schnipsel geführt werden.
- Damit der Kleber nicht austrocknet und keine "Klebeunfälle" an Kleidung o.Ä. entstehen, sollte der Deckel direkt nach dem Kleben wieder auf den Kleber aufgesetzt werden.
- Nach dem Kleben sollten sich die Kinder die Hände mit Seife waschen, um Klebereste zu entfernen.

	Mögliche Schwierigkeiten	Übungen / Lösungsansätze
Feinmotorik  Hand-Augen- Koordination	Das Kind hat Schwierigkeiten das Papier ent- lang der vorgegebenen Linie zu schneiden.	<ul><li>Perlen auffädeln</li><li>Murmeln greifen bzw. sortieren oder spielen</li><li>Mandalas malen</li></ul>
Links-Rechts-/ Hand-Hand- Koordination	Das Kind hat Schwierigkeiten beide Hände unterschiedlich einzusetzen. Das Schneiden mit der einen Hand und das Ausrichten des Blattes mit der anderen Hand wird dadurch sehr anspruchsvoll. Es besteht größere Gefahr, dass sich das Kind in die Hand schneiden könnte.	<ul> <li>Koordinationsübungen (z.B. mit einer Hand über den Bauch kreisen und gleichzeitig mit der anderen auf den Kopf klopfen)</li> <li>Klatschspiele</li> </ul>
Kraftdosierung	Es wird über das Ziel hinaus geschnitten oder das Material kann nicht durchgeschnitten werden.	<ul> <li>Knete oder Schaumbälle kneten</li> <li>Hände ausschütteln; Schere-Stein- Papier spielen</li> </ul>
Schlechte oder fehlende Vorerfahrungen	Das Kind könnte Hemmungen und Unsicherheiten beim Schneiden haben, z.B. weil es Angst hat, sich zu schneiden.	<ul> <li>Niemals die Wirkung von Lob und Zutrauen unterschätzen!</li> <li>Pflaster zeigen, um Sicherheit zu geben, da man "auf alle Fälle vor- bereitet ist"</li> </ul>
Händigkeit	Das Kind ist sich seiner Händigkeit noch nicht bewusst oder weigert sich mit der pas- senden Schere zu schneiden, weil es sich mit den anderen Kindern vergleicht.	<ul> <li>Bestärkung der feststehenden Händigkeit durch Erkenntnis (mit der richtigen Hand zu schneiden ist viel einfacher) oder durch Berühmtheiten als Beispiele (du bist nicht allein mit deiner Händigkeit)</li> <li>Sitzordnung beachten (Ellenbogen zweier Kinder sollten sich nicht blo- ckieren)</li> <li>Händigkeit nicht erzwingen, sondern lieber Experten*Expertinnen zu Rate ziehen</li> </ul>

Schneide an der durchgezogenen Linie aus. Falte die Vorlage an der gestrichelten Linie. ----Falte erst quer (1.), dann längs (2.).





Hennig / K. Machleidt: Scherentraining für Rechts- und Linkshänder Auer Verlag

<mark>netzwerk</mark> Iernen

zur Vollversion

So viele Aufgaben habe ich schon

gebastelt:

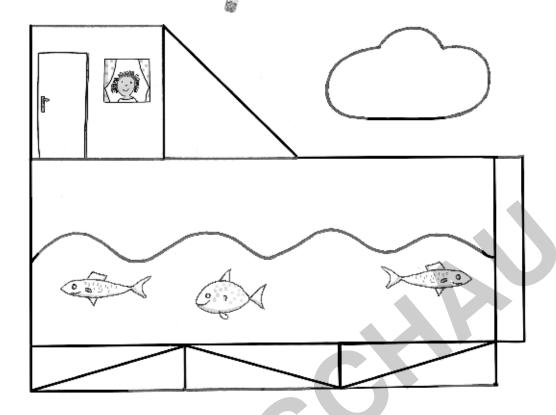


**KV 2: Schnipselinsel** 

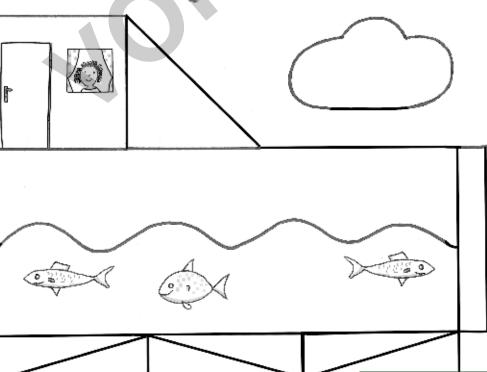
Name:

Datum:

Schneide die Schnipsel aus. Klebe sie auf die Insel.



Schneide die Schnipsel aus. Klebe sie auf die Insel.



Hennig Auer Ve

<del>netzwe</del>rk Jernen

Einstiegsaufgaber

zur Vollversion



## KV 5: Pudellocken kleben

Name:

Datum:

Schneide die Streifen aus.

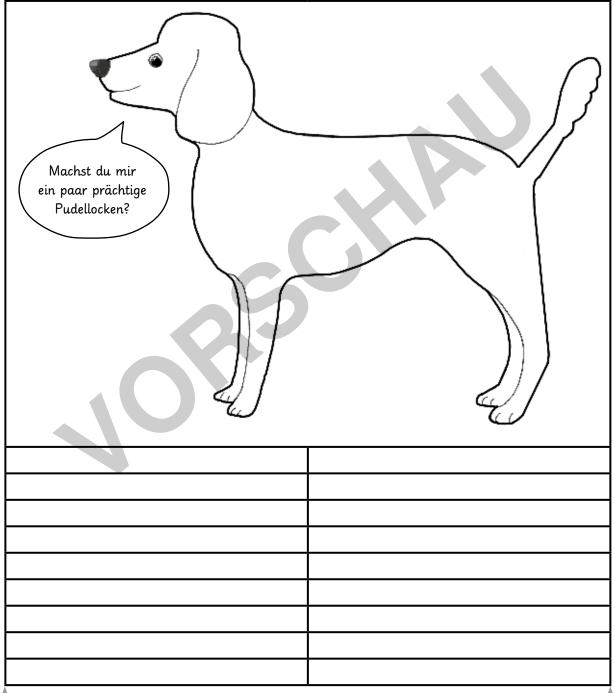
Knülle sie zu kleinen Kugeln.

Streiche den Pudel mit Kleber ein.

Drücke die Papierkügelchen auf dem Hund fest.

Lasse deinen Hund trocknen.





lennig / K. Machleidt: Scherentraining für Rechts- und Linkshänder uer Verlag







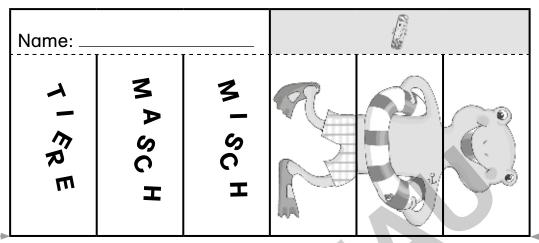
**KV 7: Misch-Masch-Tiere** 

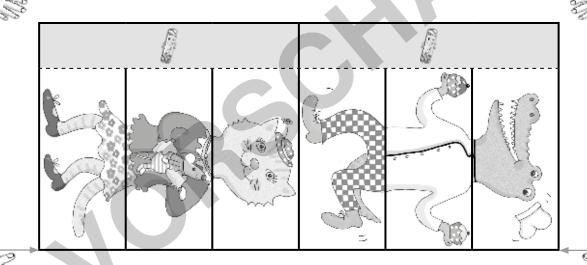
Name: Datum:

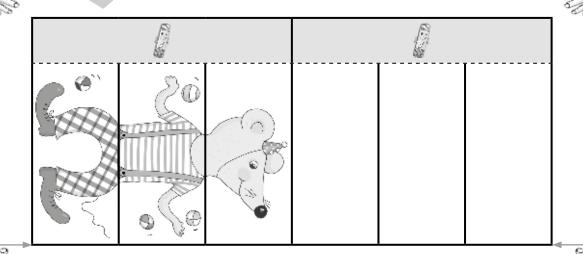
Schneide an allen dicken Linien entlang. Klebe die Seiten aufeinander.

Falte an der gestrichelten Linie nach oben.









Hennig / K. Machleidt: Scherentraining für Rechts- und Linkshänder Auer Verlag KV 15: Regenschirm

Name:

Datum:

Klebe hier den Regenschirm auf.

Liebst du den Regen auch so sehr wie ich?





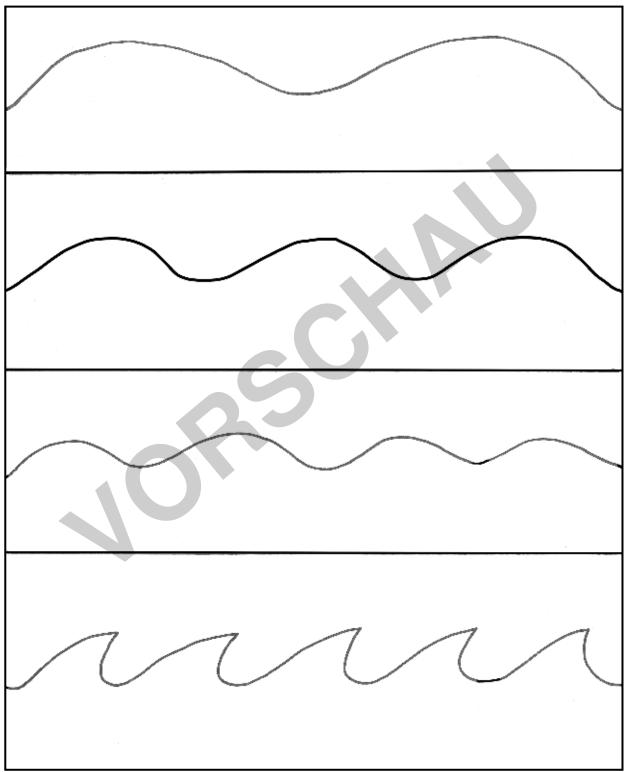


KV 16: Meereskulisse

Name:	Datum:
-------	--------

Schneide die Wellen aus.

Tausche manche Wellen mit anderen Kindern oder male deine Wellen bunt an. Klebe die Wellen auf dem Hintergrund auf.



pannig / K. Machleidt: Scherentraining für Rechts- und Linkshänder er Verlag