

Bildung und Wohlstand – Ist unser Bildungssystem eine Gefahr?

Elisabeth Jarczyk



© RAABE 2024

© J Studios / iStock / Getty Images Plus

Der neu erschienene Bildungsbericht zeigt, dass die Anzahl der Jugendlichen, die ohne Abschluss die Schule verlassen, steigt. Es herrscht ein Mangel an Lehrkräften und viele bildungspolitische Ziele werden aktuell nicht erreicht. Kann diese Entwicklung zur Gefahr für Deutschland werden? Welche Hintergründe und Ursachen haben Bildungsarmut? Diskutieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die weitreichenden politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Auswirkungen der aktuellen Bildungssituation in Deutschland.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9/10
Dauer:	2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Bildungsberichte analysieren; Statistiken analysieren, Bildungsgerechtigkeit diskutieren
Thematische Bereiche:	Bildungspolitik, Bildungsarmut, Wohlstand, Chancengleichheit
Medien	Video, Text

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Lernenden analysieren in **M 1** anhand einer Grafik und eines Fernsehbeitrages die Problematik, die der aktuelle „Nationale Bildungsbericht 2024“ aufwirft. Der Fokus wird hier vor allem auf das Ergebnis des Expertenkommission gelegt, dass zunehmend viele Menschen die Schule ohne Schulabschluss verlassen.

In **M 2** beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Ursachen für Bildungsarmut, erarbeiten und diskutieren die gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Konsequenzen sowie mögliche Gegenmaßnahmen.

Auf einen Blick

Bildung und Wohlstand – Ist unser Bildungssystem eine Gefahr?

1./2. Stunde

M 1 **Bildungsbericht 2024: Deutsches Bildungssystem wirft Fragen auf**

M 2 **Bildungsarmut – Warum ist sie so gefährlich?**

Benötigt: Internet, Beamer, ggf. Smartphones

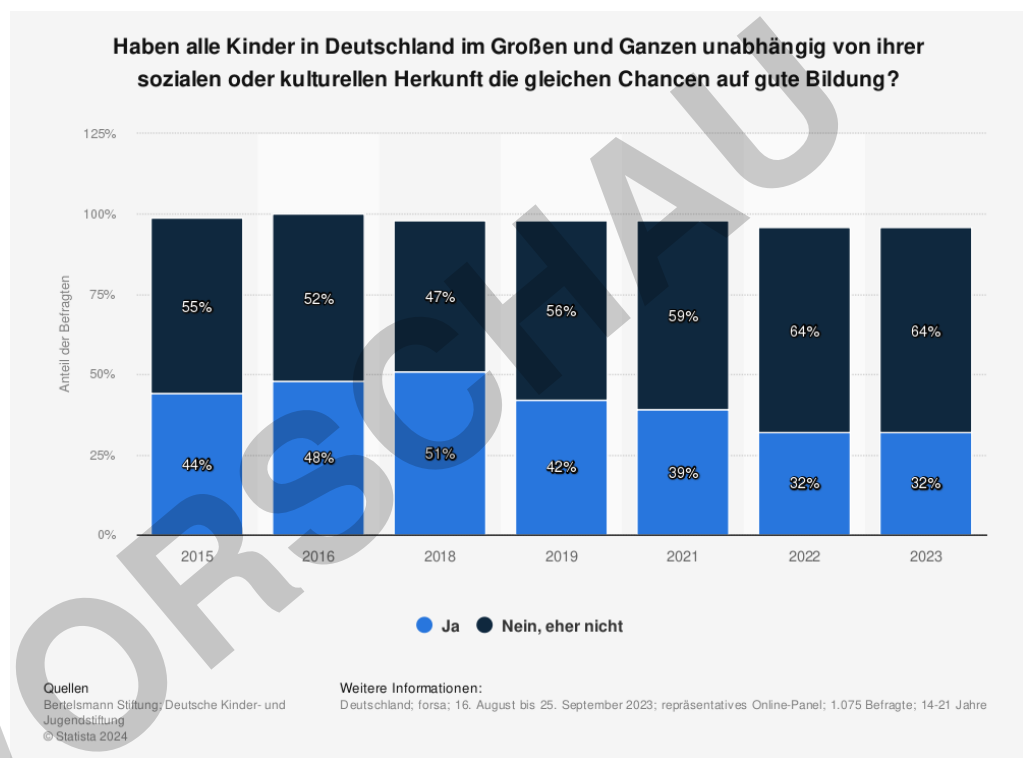
VORSCHAU

M 2

Bildungsarmut – Warum ist sie so gefährlich?

Aufgaben

1. Analysiert gemeinsam in der Klasse die Grafik. Was sagt die Umfrage über die befragten Jugendlichen und jungen Erwachsenen aus?
2. Lest den Text und notiert die Hauptaussagen.
3. Arbeitet zu zweit und recherchiert Ursachen für Bildungsarmut und mögliche Maßnahmen, diese zu bekämpfen. Notiert eure Ergebnisse stichpunktartig oder in einer Mindmap.
4. Diskutiert in der Klasse: Inwiefern ist Bildungsarmut eine Gefahr für Politik, Gesellschaft und auch die Wirtschaft?
5. Schreibt einen offenen Brief an die Bildungsministerin, in dem ihr eure Forderungen an die deutsche Bildungspolitik formuliert.



Bildungsgerechtigkeit - Wie wichtig das Einkommen der Eltern ist

25.04.2024

Alle können Abitur machen, einen Uni-Abschluss erreichen und so einen gut bezahlten Job in Wirtschaft oder Verwaltung anstreben – zumindest in der Theorie. In der Wirklichkeit bleiben 5 höhere Bildungsabschlüsse vielen Menschen in Deutschland verwehrt. Und dabei gibt es eine starke soziale Schlagseite. Es kommt also nicht nur auf Bildungseifer, Begabung und Intelligenz an.

Wer aus einem Elternhaus mit höherem Einkommen und höherem Bildungsniveau kommt, erreicht in Deutschland mit deutlich höherer Wahrscheinlichkeit ein ähnliches oder höheres 10 Bildungslevel – anders als Kinder aus armen Familien. Das Problem ist nicht neu, sondern seit Jahrzehnten durch wissenschaftliche Studien belegt. Manche Beobachter sehen darin „Züge einer