








Inhalt


	Seite
Der Bedingungssatz / if-clause 2 – einfach erklärt	5 - 13
if-Satz? Hauptsatz? – Check 1	7
Simple Past – Check 2	8 - 11
Present Conditional (<i>would + Verb im Infinitiv</i>) – Check 3	12 - 13
Kapitel 1	14 - 20
Kapitel 1 ☉	14 - 15
Kapitel 1 !	16 - 17
Kapitel 1 ★	18 - 19
Kapitel 1 Partnerarbeit 	20
Kapitel 2	21 - 24
Kapitel 2 ☉	21
Kapitel 2 !	22
Kapitel 2 ★	23
Kapitel 2 Partnerarbeit 	24
Kapitel 3	25 - 30
Kapitel 3 ☉	25
Kapitel 3 !	26
Kapitel 3 ★	27
Kapitel 3 Partnerarbeit 	28 - 30
Kapitel 4	31 - 34
Kapitel 4 ☉	31
Kapitel 4 !	32
Kapitel 4 ★	33
Kapitel 4 Partnerarbeit 	34
Kapitel 5	35 - 38
Kapitel 5 ☉	35
Kapitel 5 !	36
Kapitel 5 ★	37
Kapitel 5 Partnerarbeit 	38
Kapitel 6	39 - 42
Kapitel 6 ☉	39
Kapitel 6 !	40
Kapitel 6 ★	41
Kapitel 6 Partnerarbeit 	42
Kapitel 7	43 - 47
Kapitel 7 ☉	43
Kapitel 7 !	44
Kapitel 7 ★	45
Kapitel 7 Partnerarbeit 	46 - 47
Lösungen	48 - 56

Vorwort

Liebe Kollegen,

geht es Ihnen auch oft so, dass die if-Sätze Kopfzerbrechen bereiten – bei Schülern¹ wie auch uns Lehrern? Hat man dann den Eindruck, so langsam könnte der Groschen gefallen sein, gehen einem die Übungen, die man dringend noch zur Vertiefung und Sicherung benötigt, buchstäblich aus. Nicht selten sind die Kapitel und Trainingseinheiten im Lehrbuch nicht ausreichend. Dies trifft teilweise bereits schon auf homogene Gruppen zu. Da wir uns jedoch täglich der Heterogenität stellen müssen – drei Niveaustufen, Inklusion und Zuwanderern – und die Schüler an einer Ganztagschule keine Hausaufgaben mehr zu Hause zu erledigen haben sollen, liegen auch hier Theorie, Lehrerwunsch/-bestreben und Lernerfolg weit auseinander.

Dieser Band soll endlich Abhilfe schaffen. Hier finden Sie genügend Material für Ihre Schüler, um den if-Satz 2 in seiner ganzen Wichtigkeit zu üben, zu vertiefen und schließlich zu sichern. Die Fülle der Übungssätze und die gleichbleibende Struktur sind ein Garant für den gewünschten Lernerfolg. Das Werk ist folgendermaßen aufgebaut:

Begonnen wird mit einem mehrseitigen Grammatikteil. Hier werden die Bildung des if-Satzes und der verwendeten Zeiten kleinstschrittig erklärt. Nach jedem Abschnitt hat der Schüler die Möglichkeit, sein Wissen mittels eines „Checks“ zu testen. Hat er nach Seite 14 sein Wissen aufgefrischt bzw. vertieft, beginnen die eigentlichen Aufgaben: 7 Kapitel mit einer Seite an Aufgaben/Übungssätzen in 3 Niveaustufen: grundlegendes Niveau ⊙, mittleres Niveau !, Expertenniveau ★ sowie je einer Aufgabe, die zum gemeinsamen Lernen (Partnerarbeit)  einlädt. Dabei bleiben die Aufgabenformate der Einzelaufgaben gleich, während die Art der Partnerarbeit stets wechselt. Hier gibt es Domino[®], Legestern, Wort-/Bildpuzzle, Speaking und Listening. So werden alle Kompetenzen geschult. Die Partnerarbeit und der Lösungsteil entlasten Sie als Lehrkraft. Damit bleibt Ihnen mehr Zeit für den Einzelnen. Der detaillierte Lösungsteil, der die Selbstkontrolle möglich macht, rundet das Angebot ab.

Die weiteren Bände if-clauses 1, if-clauses 3 sowie das Kompaktwerk if-clauses 1/2/3 sind eine ideale Ergänzung.

Viel Spaß und Erfolg Ihnen und Ihren Schülern wünschen der Kohl-Verlag und

Prisca Thierfelder

Symbole: ⊙ Grundlegendes Niveau

★ Expertenniveau

! Mittleres Niveau

 Partnerarbeit
PA

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit jedoch sowohl die weiblichen, als auch die männlichen Personen.

if-clause type 2 – Der Bedingungssatz 2

Kleine Wiederholung

Ein Bedingungssatz besteht aus zwei Teilen.

Er besteht aus einem **if-Satz** (deutsch: **falls ...**, **wenn ...**) und einem **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**).



if-Satz (Falls ... / Wenn ...)	Hauptsatz (der Satz ohne if)
If I was a millionaire, Wenn ich Millionär wäre,	I would travel around the world. würde ich um die Welt reisen.
If I was a millionaire, Wenn ich Millionär wäre,	I could travel around the world. könnte ich um die Welt reisen.
If I was a millionaire, Wenn ich Millionär wäre,	I might travel around the world. könnte ich vielleicht um die Welt reisen.

Merke: **Der if-Satz 2 ist eher unwahrscheinlich.**

Im **if-Satz** (der Satz **mit if**) wird eine Bedingung genannt. Im **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**) wird gesagt, was dann eintreten könnte. Es ist **aber eher unwahrscheinlich. Man glaubt selbst nicht daran, dass es passieren könnte.** Man verwendet den Satz auch dann, wenn **man ein bisschen von einer Situation träumt, die eh nicht eintritt** (z.B. „Wenn ich eine Villa hätte,...“, „Wenn ich Millionär wäre...“). Daher nennt man ihn auch den

„Was wäre wenn...?-Satz“.



Doch Vorsicht! Der if-Satz 2 bezieht sich auf ein Gedankenspiel in der **Gegenwart** („jetzt“-Zeit), auch wenn man das Simple Past dafür verwendet!



if-Satz (Falls ... / Wenn ...)	Hauptsatz (der Satz ohne if)
Bedingung	... sagt, was passieren könnte, wenn die Bedingung erfüllt werden würde.
If I learned my vocabulary, Wenn ich meine Vokabeln lernen würde,	I would get a good mark. würde ich eine gute Note bekommen.

Vergleiche die Zeiten in beiden Satzteilen. Fällt dir etwas auf? Die **Verben** (Tunwörter) der beiden Satzteile haben **verschiedene Zeiten**:

Im **if-Satz (Falls ... / Wenn ...)** musst du das **Simple Past** (die Vergangenheit) einsetzen.

Im **Hauptsatz** (der Satz **ohne if**) musst du **would + Verb (im Infinitiv)** einsetzen. Man nennt die Form auch das **Present Conditional**.

1. Bildpuzzle. Build if-clauses 2 (conditional clauses 2).

Setze das Bildpuzzle richtig zusammen, sodass du einen Bedingungssatz 1 erhältst.





1. Bildpuzzle. Build if-clauses 2 (conditional clauses 2)

Setze das Bildpuzzle richtig zusammen, sodass du einen Bedingungssatz 1 erhältst.

If Mary went swimming,	If Mary and Tim went hiking,	If Tamil and Mercy went climbing,	If you had a fever,
If you went to the butcher's,	If you had short hair,	You would get a better mark	Tracey wouldn't have a party
We wouldn't go to the butcher's	We wouldn't be too late	He would draw a picture	They would go fishing
They won't go fishing	If you take the train,	If Emma went to church,	If Daria went on holiday,
If you took the train,	Mum would bake a cake	John would repair his car	If I was a millionaire,



1. Bildpuzzle. Build if-clauses 2 (conditional clauses 2)

Setze das Bildpuzzle richtig zusammen, sodass du einen Bedingungssatz 1 erhältst.

you would go to the doctor.	they would climb a high mountain.	they would buy new trekking shoes.	she would need her swim suit.
if she didn't celebrate her birthday.	if you learned more.	it would dry faster.	you would buy some sausages.
if the sea wasn't turbulent.	if he had some pencils.	if we reached the bus.	if we were vegetarians.
she would pack her suitcase.	she would see the new priest.	you'll have to go to the station.	if the sea is calm.
I would buy a villa.	if he had a garage.	if the oven worked.	you would have to drive to the station.

Kapitel 4

1. Match the sentences. Vervollständige die Sätze.

You would stay at home _____

If she felt sick, _____

He wouldn't play football _____

If the Johnson's went abroad, _____

If your suitcase was too heavy, _____



2. Choose the right tense. Setze die richtige Zeitform ein.

My cat would eat the mouse

if you _____ (not stroke) it.

My dog _____ (to bark)

you _____ (to take) the bus.

The dangerous dog over there wouldn't bite you

if it _____ (to be) hungry.

If you went to town,

he wouldn't open the door.

If my brother _____ (not be) at home,

if there were some burglars.

Kapitel 4 !

1. Match the sentences. Write them in your exercise book. Verbinde zu einem Satz. Schreibe sie in dein Heft.



you would have to remove some clothes.



If she felt sick,



if his leg was broken.



If your suitcase was too heavy,



they would need their passports.



if you didn't feel well.



she would stay at home.



If the Johnson's went abroad,



He wouldn't play football



You would stay at home

2. Choose the right tense. Setze die richtige Zeitform ein.

My cat _____ (to eat) the mouse if it _____ (to be) hungry.

My dog _____ (to bark) if there _____ (to be) some burglars.

The dangerous dog over there _____ (not bite) you if you _____ (not stroke) it.

If you _____ (to go) to town, you _____ (to take) the bus.

If my brother _____ (not be) at home, he _____ (not open) the door.

3. Which sentence is if-sentence 2? Translate it. Welches ist der if-Satz 2? Übersetze ihn.


- If Molly saw a shark in the sea, she would start screaming.
- If Molly sees a shark in the sea, she will start screaming.
- If Molly would see a shark in the sea, she started screaming.






1. Finish the sentences. Take a partner. Cut out the cards. Then draw a card and finish the sentence. The picture will help you. Your partner checks the answer. Take turns. Suche dir einen Partner. Schneide die Karten aus. Ziehe danach eine Karte und vervollständige den Satz. Das Foto kann dir eine Hilfe sein. Dein Partner überprüft die Antwort. Dann ist dein Partner an der Reihe.

✂



If Jane went to town,

✂



If Sarah was ill,

✂




If the friends met,

✂




If there was a burglar,

✂




Susan's father wouldn't work if

✂




Mum's flowers would grow and bloom if

✂




If it rained,

✂




Susan would go shopping if

✂



Shannon would fly to Ireland if

✂



If I went to a café

