



# Liter-Milliliter-Kartei



## 1. Umfüllen und ordnen

- Wähle 7 unterschiedliche Gefäße aus.
- Überlege, in welches Gefäß am meisten passt.
- Ordne die Gefäße der Größe nach.
- Kontrolliere dich, indem du umfüllst. Nimm dafür einen Messbecher.



## 2. Esslöffel

- Suche dir ein Trinkglas.
- Wie viele Esslöffel brauchst du, um das Glas zu füllen?
- Überprüfe es selbst.



## 3. Spritze

- Suche dir ein Trinkglas.
- Überlege, wie oft du eine Spritze mit dem Inhalt des Glases aufziehen kannst.
- Überprüfe es selbst.



## 4. Tasse

- Überlege, wie viel Flüssigkeit in eine große Tasse passt.
- Schätze zuerst und überprüfe dann mit einem Messbecher.



## 5. Schwamm

- Schau dir den Tafelschwamm genauer an.
- Überlege, wie viel Flüssigkeit der Schwamm aufsaugen kann.
- Überprüfe es selbst: Lege den Schwamm in einen vollen Messbecher und warte, bis er keine Flüssigkeit mehr aufnimmt.
- Besprich dich mit einem Partnerkind: Wie könnt ihr herausfinden, wie viel Wasser der Schwamm aufgesogen hat?



## 6. Trinkflasche

- Wie viele Trinkflaschen gibt es in deiner Klasse?
- Wie viel Flüssigkeit passt in jede Flasche?
- Wie viel Liter / Milliliter trinkt eure Klasse an einem Tag in der Schule?
- Wie viel Liter / Milliliter trinken alle Kinder eurer Schule an einem Tag in der Schule?



## 7. Gießkanne

- Überlege, wie viel Flüssigkeit in deine Kanne passt.
- Schätze zuerst und überprüfe dann mit einem Messbecher.
- Wie viel Wasser verbraucht ihr in einem Monat mit dem Gießen der Pflanzen?



## 8. Händewaschen

- Wie viel Wasser verbraucht ein Kind beim Händewaschen? Schätze zuerst.
- Überlege mit einem Partnerkind: Wie kann man herausfinden, wie viel Flüssigkeit verbraucht wird?
- Wie viel Wasser verbraucht eure Klasse an einem Tag mit Händewaschen?





## Übersicht über die Hohlmaße



### Übersicht über die Hohlmaße

Der Liter ist ein Hohlmaß für Flüssigkeiten oder Gase. Wasser, Milch oder Gase werden in Liter gemessen. Aber auch bei Kühlschränken heißt es: Er fasst 100 l. Große Müllcontainer fassen sogar 1000 l. Gemeint ist mit l also nicht immer die Flüssigkeit, die sich darin befinden kann, sondern auch der Rauminhalt. Die Grundeinheit der Flüssigkeitsmaße ist der Liter.



**1 Liter = 1000 Milliliter**  
= 100 Zentiliter  
= 10 Deziliter  
100 Liter = 1 Hektoliter



1 l



$\frac{1}{2}$  l = 500 ml



$\frac{1}{4}$  l = 250 ml



$\frac{3}{4}$  l = 750 ml



# Kann das sein?

**Kann das sein?** Sowohl die Lehrerin als auch die Schüler stellen Fragen zu Hohlmaßen und überprüfen deren Plausibilität. Die Lernenden versuchen begründend zu verbalisieren. Im Anschluss daran überlegen sich die Kinder selbst Fragestellungen, die realistisch oder unrealistisch sein können. Hierzu kann im Internet recherchiert werden und eine „Kann das sein?“-Kartei kann entstehen.

**Kann das sein?**

In einem Trinkpäckchen sind **20 Milliliter** Saft.



**Kann das sein?**

In einer Teekanne sind **100 Milliliter** Flüssigkeit.



**Kann das sein?**

In einem Joghurtbecher sind **10 l** Flüssigkeit.



**Kann das sein?**

In einen Mülleimer passen **5 l** Flüssigkeit.



**Kann das sein?**

In eine Wasserpistole passen **10 l** Wasser.



**Kann das sein?**

In einer Milchtüte ist **1 l** Milch.



**Kann das sein?**

In ein Wasserglas passen **250 ml** Flüssigkeit.



**Kann das sein?**

In einen Kochtopf passen **2 l** Wasser.



**Kann das sein?**

In einen kleinen Eimer passen ungefähr **70 ml**.



**Kann das sein?**

Auf einen Esslöffel passen **3 l** Flüssigkeit.





# URKUNDE

Du bist jetzt

Hohlmaßechecker

für

Two horizontal lines for writing a name.

