

BRIEF AN MEIN ZUKUNFTS-ICH

Wie aufregend! Das alte Schuljahr ist vorbei und ein neues beginnt! Was in diesem Jahr wohl alles passieren wird? Bestimmt hast du schon einige Vorsätze und Pläne im Kopf! Warum also nicht eine E-Mail an dein Zukunfts-Ich schreiben? Erzähle ihm oder ihr von deinen Gedanken und Plänen. Erzähle ihm oder ihr auch, welche kleinen und großen Erlebnisse aus dem letzten Jahr du nicht vergessen möchtest! Würde sich dein Zukunfts-Ich nicht total über einen Brief aus der Vergangenheit freuen? Vielleicht gibt es sogar ein paar witzige Geheimnisse oder Tipps, die du ihm schon jetzt verraten möchtest, um das kommende Schuljahr unvergesslich zu machen!

Schreibe einen Brief und verschließen ihn fest. Deine Lehrerin/dein Lehrer wird ihn für dich bis zum Ende des Schuljahres aufbewahren. Alternativ kannst du eine E-Mail auf <https://theself.club/future-self/> oder einer anderen Website schreiben! Frag dazu deine Lehrerin/deinen Lehrer!



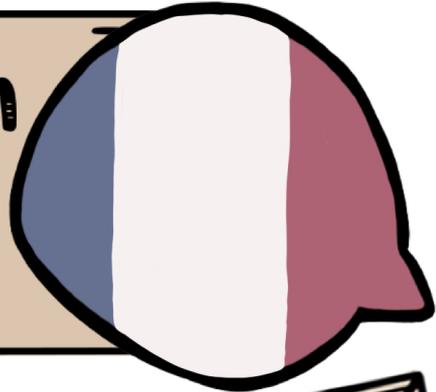
Hier sind einige Ideen, was dein Zukunfts-Ich brennend interessieren würde!

- Wie geht es dir heute?
- Welche Erinnerungen aus dem letzten Jahr möchtest du niemals vergessen?
- Was hat das letzte Jahr besonders gemacht?
- Welche Musik hast du im zurückliegenden Jahr besonders oft gehört? Welche Filme haben dir gefallen?
- Mit welchen Menschen hast du im zurückliegenden Jahr viel Zeit verbracht?
- Was war der lustigste Moment im zurückliegenden Jahr?
- Was sind deine Ziele für das kommende Jahr?
- Gibt es etwas, an das du dein Zukunfts-Ich erinnern möchtest?
- Wie stellst du dir deine Zukunft vor?
- Was würdest du gerne von deinem Zukunfts-Ich wissen?



**WIR MELDEN
UNS!**

Erwartungen an den Unterricht



Das kann ich schon recht
gut:

Das wünsche
ich mir für den
Unterricht:

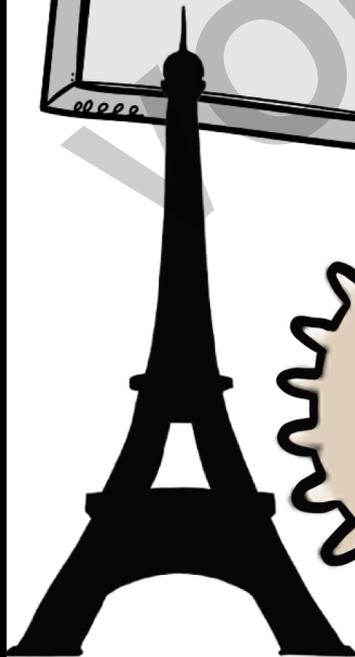
Diese Themen
würden mich
interessieren:

Hier habe ich noch
Schwächen:

Das hat mir im Französischunterricht im
letzten Jahr am meisten Spass gemacht:

Davor habe ich
Angst:

Das wünsche ich mir
von der Lehrkraft:





MEIN NEUES SCHULJAHR

Darauf freue ich mich
am meisten:

Dorthin würde
ich gerne einen
Klassenausflug
machen:

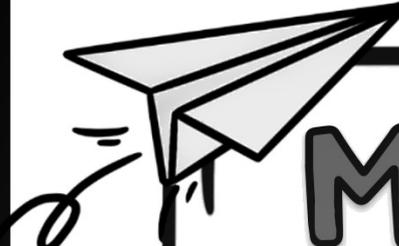
Mein
wichtigstes Ziel:

Das möchte ich in diesem
Schuljahr anders machen:

Das wünsche ich mir von meinen Lehrern:

Das bereitet
mir Sorgen:

Das wünsche ich mir von
meiner Klasse:



MEIN NEUES SCHULJAHR

Darauf freue ich mich
am meisten:

Dorthin würde
ich gerne einen
Klassenausflug
machen:

Mein
wichtigstes Ziel:

Das möchte ich in diesem
Schuljahr anders machen:

Das wünsche ich mir von meinen Lehrern:

Das bereitet
mir Sorgen:

Das wünsche ich mir von
meiner Klasse:



Gibt es etwas, das dir im Bezug auf dieses Schuljahr Sorgen bereitet? Warum?

Wie zufrieden warst du im letzten Schuljahr mit deiner Organisation? Möchtest du daran etwas verbessern?



Wo kannst du Unterstützung finden, wenn du in diesem Schuljahr nicht mehr weiter weißt?



Was hat dich im letzten Schuljahr am meisten enttäuscht? Wie bist du damit umgegangen?



Was war im letzten Schuljahr deine größte Herausforderung? Was konntest du daraus lernen?



Standest du im letzten Schuljahr manchmal unter Zeitdruck? Wenn ja, was könntest du daran ändern?



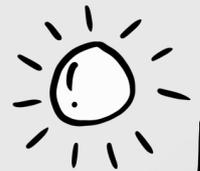
Wie erholst du dich nach einem langen, stressigen Schultag am liebsten?



Welche Erwartungen hast du in diesem Schuljahr an dich selbst?



Worauf freust du dich in diesem Schuljahr am meisten? Was könnte dein Highlight werden?



Welche Erfolge hast du im letzten Schuljahr erlebt? Was könntest du tun, um sie zu wiederholen?

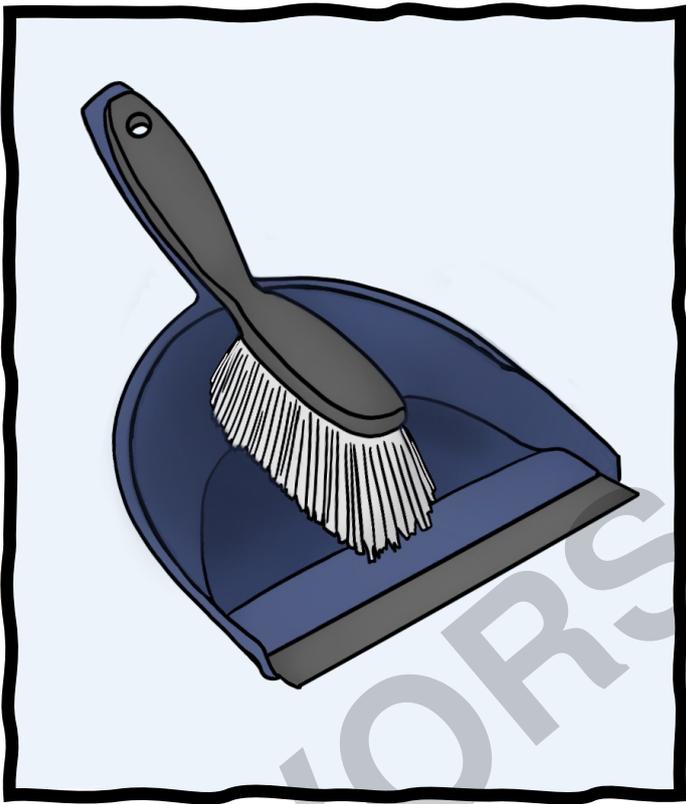


Auf welche Fortschritte aus dem letzten Schuljahr bist du ganz besonders stolz?



Welche Themen haben dich im letzten Schuljahr besonders interessiert? Auf welches Fach freust du dich am meisten?

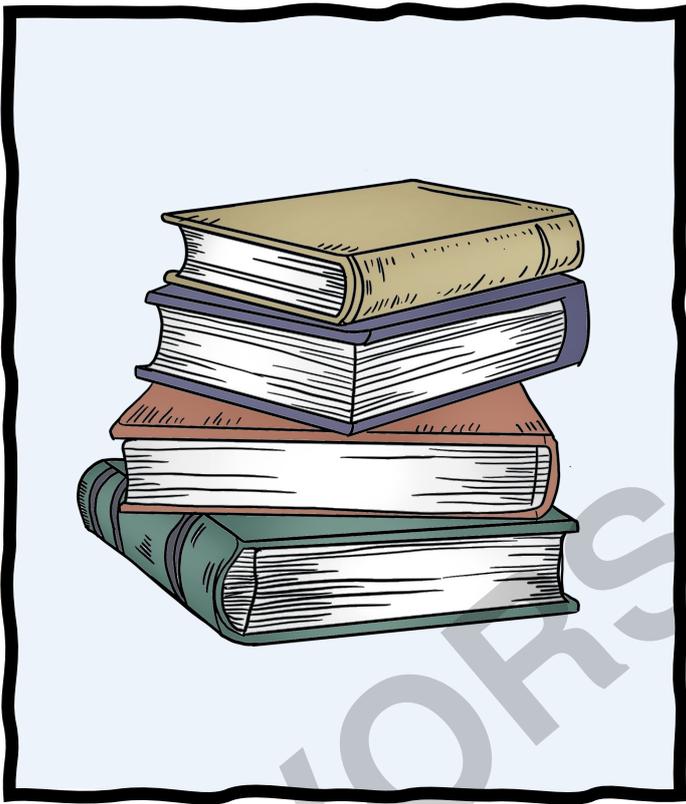




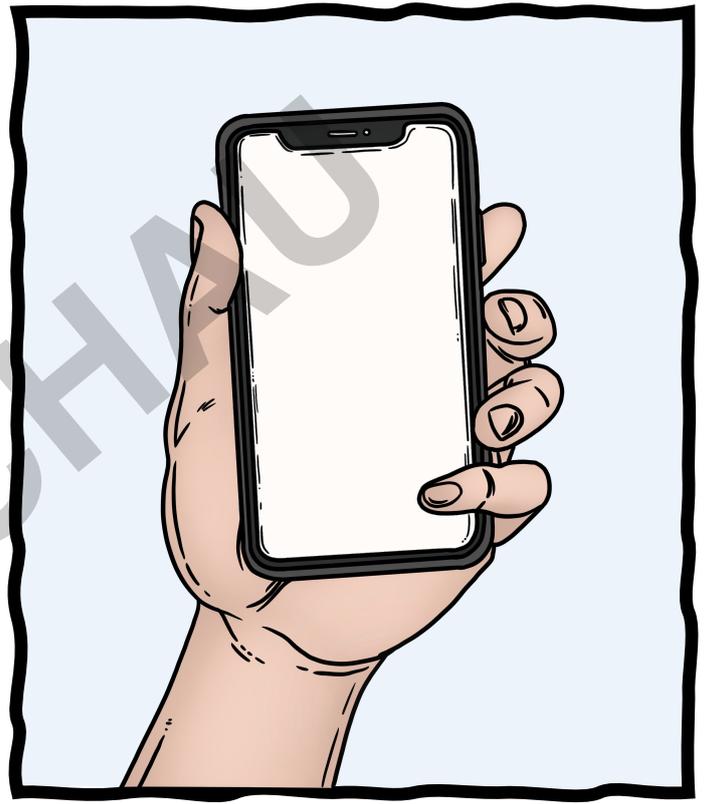
**ORDNUNGS-
DIENST**



**KLASSENBUCH-
DIENST**



BÜCHERDIENST



HANDYDIENST

KLASSENSPRECHER

WAS WEISST DU ÜBER IHRE AUFGABEN?

Als guter Klassen-
sprecher
sollte
man...



Es ist
außerdem
wichtig,
dass...

Welche Aufgaben
und
Verpflichtungen
hat ein
Klassensprecher?

Was erwartest
du von einem
guten Klassen-
sprecher? Was
sind für dich
absolute No-Gos?

Was sind die
größten Heraus-
forderungen für
Klassensprecher?

Welche
Fähigkeiten
sollte ein
Klassen-
sprecher
haben?

Wie könnte ein
Klassensprecher
bei Konflikten
innerhalb der
Klasse helfen?

Welche
Erfahrungen hast
du mit bisherigen
Klassensprechern
gemacht?

Gibt es einen
Unterschied
zwischen dem 1.
und dem 2.
Klassensprecher?

Wie viel Stress und
Zeitaufwand bringt
es mit sich,
Klassensprecher zu
sein?

EIGENSCHAFTEN

WIE SOLLTE EIN GUTER KLASSENSPRECHER SEIN?

Schreibe eine Hitliste
den 6 wichtigsten
Eigenschaften!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sie/er sollte...

sportlich sein - gerecht sein -
nett zu allen sein - stark sein
- mutig sein - höflich sein -
zuverlässig sein - reich sein -
freundlich sein - lustig sein -
hübsch sein - frei sprechen
können - zuhören können -
beliebt sein - ängstlich sein -
vergesslich sein - selbst-
bewusst sein - cool sein - laut
sein - gute Noten haben -
viele Freunde in der Klasse
haben - eine laute Stimme
haben

Wen würdest du
wählen? Begründe!

Lena ist sehr hilfsbereit und zuverlässig. Sie hält sich immer an die Regeln, kann gut zuhören und ist nett zu allen. Lena hasst es allerdings, im Mittelpunkt zu stehen. Sie redet nicht gerne vor anderen Menschen und bekommt vor jedem Referat Bauchschmerzen. Lena ist außerdem sehr still und hat oft Angst davor, ihre Meinung zu sagen.

Carlo ist seit einer Weile schon dein bester Freund.

Er ist zwar ein guter Kumpel, aber nicht besonders zuverlässig. Gegenüber Menschen, mit denen er nicht befreundet ist, kann er manchmal ziemlich unhöflich sein.

Carlo will unbedingt Klassensprecher werden. In der Pause hat er schon mehrmals zu dir gesagt, dass du ihn unbedingt wählen sollst. Carlo rechnet fest mit dir, schließlich seid ihr echte Freunde!

Jan ist es sehr wichtig, dass alle sich wohlfühlen. Er hat einen guten Sinn für Gerechtigkeit und ist gegenüber allen Schülern sehr hilfsbereit - egal ob er mit ihnen befreundet ist oder nicht. Er hält sich immer an die Klassenregeln, auch wenn gerade kein Lehrer vor Ort ist.



DIE WAHL

Eine demokratische Wahl zum Klassensprecher ist...

gleich

Jede Stimme zählt gleich viel! Jeder darf wählen.

geheim

Niemand darf sehen, wen der andere wählt.

frei

Jeder entscheidet selbst, wen er wählen möchte.

Warum sind diese 3 Prinzipien so wichtig?

Wie genau sollte die Wahl ablaufen?

Sollten zwei Geschlechter gewählt werden?

Darf man sich eigentlich selbst wählen?

TESTE DICH!

BIST DU BEREIT FÜR DIE WAHL?

Welche Aussagen stimmen? Kreuze an!

1. Der Klassensprecher verteilt Strafen, wenn der Lehrer nicht da ist
2. Ich wähle die Person, die am stärksten ist.
3. Ein Klassensprecher muss gut in Mathe sein.
4. Klassensprecher sein bringt Zeitaufwand mit sich.
5. Der Klassensprecher räumt das Klassenzimmer auf.
6. Ich wähle die Person, die die besten Noten schreibt.
7. Ich verrate niemandem, wen ich gewählt habe.
8. Der Klassensprecher spricht bei Problemen mit der Lehrkraft.
9. Der Klassensprecher sollte viele Freunde in der Klasse haben.
10. Auf dem Stimmzettel muss auch mein eigener Name stehen.
11. Wir füllen unsere Stimmzettel gemeinsam aus.
12. Der Klassensprecher sollte gut zuhören können.
13. Ich wähle Personen, die besonders gut geeignet sind, auch wenn ich mit ihnen nicht befreundet bin.



Rallye durch's Schulhaus

Welche Gruppe ist die Schnellste?

Wo kann man in der Pause Essen kaufen?

Wie heißt der/die Schulleiter/in?

Wo ist der nächste Feuerlöscher?

Wie heißen die SekretärInnen?

Wo ist die Küche?

Wer ist der/die Vertrauenslehrer/in? Wann kann ich mit ihm/ihr sprechen?

Wie viele Treppenstufen gibt es vom Haupteingang bis in den ersten Stock?

Wie viele Ein- und Ausgänge gibt es?

Wie viele Toiletten gibt es?

für Mädchen: _____
für Jungs: _____
für Lehrer: _____

Wie heißt der/die Hausmeister/in?

Was ist Liebling?

zur Vollversion