

Inhalt

Kernaufgaben üben	4
Rechenstrategie – Tauschaufgabe	7
Rechenstrategie – Verdopplungsaufgabe	9
Rechenstrategie – Halbieren	15
Rechenstrategie – Nachbaraufgabe	16
Rechenstrategie – Aufgaben zusammensetzen	23
Welcher Rechentrick hilft?	27
Mit dem Maldreieck üben	28



★ Aufgaben mit erhöhter Schwierigkeitsstufe.



Kernaufgaben üben



Schreibe die Ergebnisse der Kernaufgaben in die Tabelle.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



Schreibe alle Kernaufgaben auf.

Reihe der 2

$1 \cdot 2 = \square$

$2 \cdot 2 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$10 \cdot 2 = \square$

Reihe der 3

$1 \cdot 3 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$10 \cdot 3 = \square$

Reihe der 4

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Reihe der 5

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Reihe der 6

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Reihe der 7

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Reihe der 8

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Reihe der 9

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

Reihe der 10

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$



Kernaufgaben üben



Welche Einmaleinsreihen verstecken sich hinter den Mustern?

1



Schreibe die Kernaufgaben auf.

2



Male das Muster in der Hundertertafel weiter.

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$1 \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot \square = \square$$

$$10 \cdot \square = \square$$

b)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$1 \cdot \square = \square$$

$$2 \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot \square = \square$$

$$10 \cdot \square = \square$$

c)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

3



Kreise in jeder Hundertertafel die Quadratzahlen farbig ein.



netzwerk
lernen

© www.netzwerk-lernen.de / Einmaleins mit Rechenstrategien und Kernaufgaben

zur Vollversion

Kernaufgaben üben



Welche Einmaleinsreihen verstecken sich hinter den Mustern?

1



Schreibe die Kernaufgaben auf.

2



Male das Muster in der Hundertertafel weiter.

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$\begin{array}{l} \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

b)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$\begin{array}{l} \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

c)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Kernaufgaben der Reihe

$$\begin{array}{l} \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \\ \square \cdot \square = \square \end{array}$$

3



Kreise in jeder Hundertertafel die Quadratzahlen farbig ein.



Rechenstrategie – Nachbaraufgabe



Rechne zuerst die Kernaufgaben aus.

$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$



Was stimmt? Kreuze richtige Aussagen an.



Die Aufgaben $5 \cdot 8$ und $6 \cdot 8$ sind Nachbaraufgaben.

Das Doppelte von 17 ist nicht durch 2 teilbar.

Die Zahlen 42 und 84 sind Vielfache von 7.

Die Aufgaben $10 \cdot 4$ und $10 \cdot 7$ sind Kernaufgaben.

Das Doppelte von 44 ist größer als $10 \cdot 8$.

Die Kernaufgabe $10 \cdot 10$ hat keine Nachbaraufgabe.

50 ist das Doppelte von 25.

Welche Rechenstrategie hilft?



Welche Rechenstrategie hilft dir beim Rechnen? Kreuze an.
Rechne.

Malaufgabe	Tausch- aufgabe	Verdopplungs- aufgabe	Nachbar- aufgabe	Quadrat- zahl	zusammen- gesetzte Auf- gabe
$7 \cdot 6 =$ <input type="text"/>					
$9 \cdot 7 =$ <input type="text"/>					
$3 \cdot 8 =$ <input type="text"/>					
$7 \cdot 8 =$ <input type="text"/>					
$8 \cdot 9 =$ <input type="text"/>					
$8 \cdot 6 =$ <input type="text"/>					
$3 \cdot 9 =$ <input type="text"/>					
$12 \cdot 7 =$ <input type="text"/>					



Welche Aufgabe hilft dir beim Rechnen?
Schreibe sie auf. Rechne.



	Mir hilft die Aufgabe:
$9 \cdot 3 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$6 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$4 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$6 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$4 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>

	Mir hilft die Aufgabe:
$8 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$7 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$9 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$11 \cdot 7 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>
$12 \cdot 5 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> \cdot <input type="text"/> $=$ <input type="text"/>