

# WEBINAR

Mitschnitt



# Zum Schulstart eine Klassengemeinschaft werden – Vertrauen schaffen und gemeinsam Rituale definieren für ein angenehmes Lernklima



Barbara Sengelhoff

# Willkommen!

In dieser Onlinefortbildung lernen Sie,

- im neuen Schuljahr mit Lernenden und Lehrenden – mit einem sanften Start – eine gute Klassengemeinschaft zu bilden.
- mit einem Rückblick auf die letzten Monate, die individuellen Erfahrungen und Lernerlebnisse, gemeinsam Ziele und Herausforderungen für das neue Schuljahr zu finden (**Partizipation**).
- Vereinbarungen für die gemeinsame Arbeit in einer Klassengemeinschaft zu treffen (**Kooperation**).
- einen projektorientierten, sprachsensiblen Unterricht mit passgenauen Aufgaben gut zu organisieren (**Classroom Management**).
- Neuankömmlinge (Kinder und Erziehungsberechtigte) zu integrieren (**Differenzierung und Interkulturalität**).



**Barbara Sengelhoff**

## Ankommen im neuen Schuljahr

### ... nach einem „sanften Start“

- **Wer ist da?** Wiedererkennen und Kennenlernen (Spiele, Rituale, verschiedene Sprachen, Beziehungsaufbau, Vertrauen ...)
- **Was war los in den letzten Monaten?** Mein Lernweg (Rückblick)
- **Wie geht es weiter?** Unsere Ziele auf unserer Lernlandkarte (Ausblick)
- **Wie können wir das schaffen?** Kooperatives Lernen, Teamstrukturen, gemeinsame Werte
- **Was sind Erfolgsbedingungen?** Klare Organisation, gestaltete Lernumgebung, Transparenz
- **Was gehört auf jeden Fall dazu?** Differenzierung, Fördern und Fordern), Fehlerkultur, interkulturelle Akzeptanz
- **Und immer im Blick:** Wertschätzung, Schülerfeedback



(eigene Darstellung)

## Agiles Classroom Management:

### Prävention statt Reaktion ...

- Startklar? Kraft-Tankstelle (Pausen), Haltestelle
- offener Anfang in vorbereiteter Lernumgebung, z. B. Lernspiele
- Visualisierung: Lernziele, Phasenwechsel, Tagesplanung
- Gefühlsbarometer („Heute bin ich ...“), „Wetterbericht“
- Erzähl-Zeit (Walking-Talking, Schreibgespräch ...)
- Gruppensymbol, Gruppentraining, Experten, Team-Aufgaben etc.
- Rituale und Verantwortung: Wort/Satz des Tages, LEISE-Zeichen, Aufräum-Musik, Lernlandkarte, Wochenplan, Selbsteinschätzung, Feedback, Lernvertrag, Feier
- passgenaue Aufgaben, sprachsensibel, mehrsprachig (Sprachbiografie)
- Lese-Schreibatelier
- Knobelecke, Forscherecke usw.