

# Klassencloawns, Störenfriede und Co. – Hintergründe für herausforderndes Schüler\*innenverhalten verstehen, einordnen und nachhaltig Grenzen setzen



Lea Lindemann



# Klassenclowns, Störenfriede & Co. – Hintergründe für herausforderndes Schüler\*innenverhalten verstehen, einordnen und nachhaltig Grenzen setzen



**Lea Lindemann**  
Lehrerin  
Referentin  
Coachin



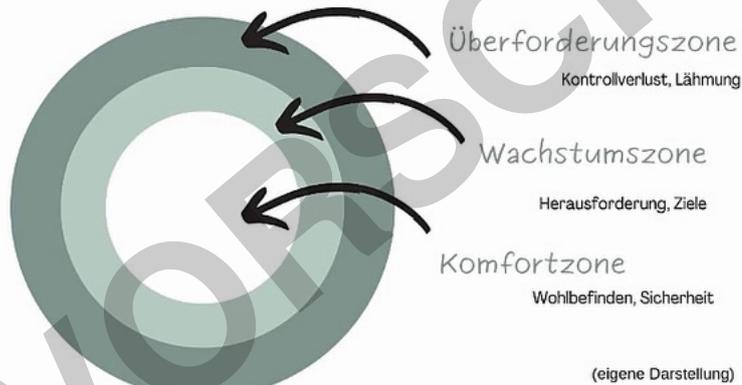
Lea Lindemann

WEITERE MODERATOREN  
 Schilf Akademie

# Herausfordernde Schüler\*innen

## Schüler\*innen, die mich herausfordern

### 3-Zonen-Modell



WEITERE MODERATOREN  
 Schilf Akademie

## Das Regelhaus der Schule

- Ich verhalte mich respektvoll.
  - Ich halte die Schule sauber und gehe sorgsam mit fremdem Eigentum um.
  - Ich komme pünktlich.
- 
- Regel zu elektronischen Geräten
  - Regel zum Verlassen des Schulgeländes
  - Regel zu Konsummitteln



(eigene Darstellung)



WEITERE MODERATOREN

 Schilf Akademie

## Umgang mit Regelverstößen

### Kleine Konsequenzen

- Statt Ermahnung, sollte eine kleine Konsequenz folgen
- Faustregel:  
kleiner Verstoß – kleine Konsequenz  
großer Verstoß – große Konsequenz
- Arbeiten Sie nicht mehr als Ihr Klientel.



Wo will ich hin?  
Wovon will ich weg?

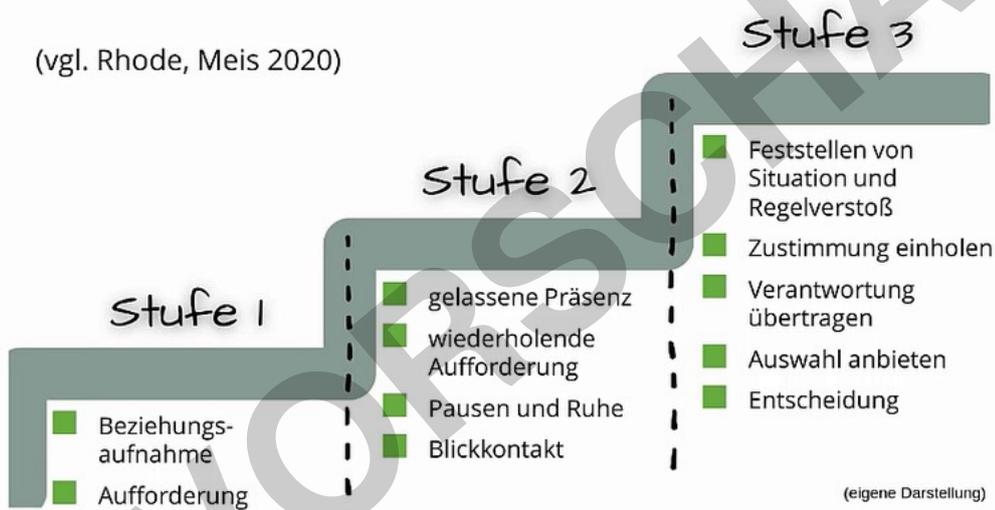


WEITERE MODERATOREN  
 Schilf Akademie

# Beharrlichkeit im Konflikt: KEB-Methode

## Kontrolliert eskalierende Beharrlichkeit (KEB)

(vgl. Rhode, Meis 2020)



Lea Lindemann | Klassenclowns, Störenfriede & Co.

www.schilf-akademie.de



WEITERE MODERATOREN  
Schilf Akademie

59:58

00:17:51

X0320\_1\_LL\_stoerer

